



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
I.P.U. - ESCUELA INDUSTRIAL DOMINGO F. SARMIENTO

CICLO LECTIVO 2026

GRUPO DE MONTAÑA “Arq. ALDO W. ARAYA”



PRACTICAS SOCIO-EDUCATIVAS

“MAS ALLÁ de la CUMBRE”

*-Proyecto solidario enmarcado en una expedición itinerante desde la
Escuela Industrial D.F.S. al oeste del Dpto. Sarmiento-*

“Con motivo del campamento invernal de instrucción, realizaremos un recorrido deportivo, técnico y solidario al oeste del Dpto. Sarmiento para alcanzar las últimas estribaciones del Tontal Sur, y ya en territorio de la Provincia de Mendoza, concluir las obras pendientes en el interior de la Capilla de Santa Clara”

-Viernes 31 de Julio al Domingo 02 de Agosto de 2026-

AUTOR-DOCENTE RESPONSABLE: **MARTÍN ALEJANDRO MUT PATON**



I.- EQUIPO de TRABAJO - COLABORADORES:

Autor-Docente Responsable: **Martin Alejandro Mut Paton**

Instructores de Montañismo: Gustavo Andrés Trigo
Milagros Noguera Perris
Francisco D. Hierrezuelo Begueri

Colaboradores / Egresados GM.:

Prof. Mario Héctor Gallardo

Familia Pto. Santa Clara: Miguel, Carmela y Tomasa SUAREZ

II.- DESTINATARIOS:

50 ALUMNOS del CURSO de MONTAÑISMO que participarán de la Expedición:
CURSO AVANZADO (31)

Escuela Industrial D.F. Sarmiento (25)

Ciclo Básico Secundario (4)

3° 2°

- 1.- BADDE, ESTRELLA GUADALUPE
- 2.- ROJAS, FERNANDA VALENTINA

3° 3°

- 3.- GALLEGILLOS, LISANDRO DANIEL
- 4.- MUT GUZMAN, IGNACIO BENJAMIN

Ciclo Técnico Superior(21)

4° Electromecánica

- 5.- GUZZO, LEANDRO

4° Química

- 6.- GORDILLO ALBERTO
- 7.- ROMERO, VALENTIN

4° Automotores

- 8.- FRAU FRANCISCO

4° Minería

- 9.- GIMÉNEZ MATÍAS

4° Construcciones

- 10.- OROSCO M. EMILIA

5° Electromecánica

- 11.- MARIMÓN MAXIMILIANO



5° Automotores

12.- BLARASÍN PIERINA

5° Química

13.- CABANAY J. MANUEL

14.- DOMÍNGUEZ ARTURO

15.- GONZÁLEZ ANA PAULA

5° Minería

16.- CASTILLO AGUSTINA

17.- ÉRCOLE LISANDRO

18.- RODARI ÁLVARO

5° Construcciones

19.- MUT JUAN MARTÍN

6° Construcciones

20.- SOTOMAYOR IGNACIO

6° Electromecánica

21.- LUCERO FACUNDO

6° Electrónica

22.- RIZZOTTI GIULIANO

23.- ROMERO MANUEL

6° Minas

24.- ESTÉVEZ JOSEFINA

7° Industrias y Proc.

25.- CASTILLO LUCRECIA

Escuela de Comercio L.G.S.M. (4)

3° 6°

1.- IGLESIAS, MANUEL

3° 7°

2.- ATENCIO, JOAQUÍN

4° 1° Economía

3.- GOMEZ MARIANO

5° 3° Economía

4.- CAPRARO JULIANA V.

Colegio Central Universitario M.M. (2)

4° Sociales

1.- GUILLEMAIN, MATEO

5° 3° Naturales

2.- FERNANDEZ PEDRO

CURSO BÁSICO (19)

Escuela Industrial D.F. Sarmiento (14)

Ciclo Básico Secundario (18)

2° 1°

1. Causillas Catalina Antú

2. Echegaray Lanciani Joaquín

3. Gabri Espín Santino Victorio

2° 2°

4. Zalazar Matías Emanuel

2° 3°

5. Jofré Martín Juan Cruz



2° 4°

6. Ibacache Felipe Exequiel
7. Santibañez Tomás Gabriel

2° 5°

8. Correa Arrieta Francisco N.
9. Schwab Andrés Martín
10. Soria Santino Benjamín

2° 7°

11. Beguerí Carcelero Benjamín
12. Navarro Rímolo Juan Cruz
13. Saleme Joaquín

Ciclo Orientado (1)

4° Electromecánica

14. Durand Facundo

Escuela de Comercio L.G.S.M. (4)

Ciclo Básico Secundario (4)

2° 8°

1. Fernández Pérez Francisco

2° 9°

2. Capraro Fernández Ana Clara
3. Cortéz Nehuén
4. Roldán Sánchez Guadalupe

Colegio Central Universitario M.M. (1)

Ciclo Orientado (1)

6° 1° Naturales

1. Méndez Ríos María Luz

* **Alumnos:** Curso Básico : 19
Curso Avanzado: 31 .
TOTAL de ALUMNOS : **50**

III.- ANTECEDENTES del PROYECTO y FUNDAMENTACIÓN:

ANTECEDENTES: El presente proyecto comienza el 11/12/2025 con la Planificación Anual de Actividades de Montañismo para el ciclo lectivo 2026, propuesto en Expte.Nº06-1395-25 mediante el cual se elevó a Dirección del I.P.U. Escuela Industrial D. F. Sarmiento, entre las cuales se contempló entre otras, dada la complejidad de la actividad propuesta, la alternativa de efectuar la Instrucción correspondiente al Campamento Invernal en la zona del Puesto Santa Clara, emplazada en la Provincia de Mendoza próxima al Límite con el Dpto. Sarmiento.-

La presentación fue aprobada por Resolución N°916/25 E.I.(22/12/25) y en función de ello, desde el mes de Junio'26 se comenzó a trabajar para la adecuada capacitación de los alumnos cursantes, en particular del Curso Básico, a fin que puedan desenvolverse de manera segura en su primera experiencia de campamento invernal en montaña.-

El martes 14 de Julio se viajó a fin de efectuar un reconocimiento de zona, estado de caminos y accesibilidad y un relevamiento de necesidades en la zona, a fin de contar con la factibilidad de efectuar el CAMPAMENTO INVERNAL de INSTRUCCIÓN propio del Curso de Montañismo en



la zona de SANTA CLARA (1750m.s.n.m), ello por cuanto resulta indispensable para una expedición de tamaño envergadura y número de integrantes, contar con antelación suficiente con la debida autorización de los dueños del puesto como así también, del Jefe de Estación de FFCC Cañada Honda a los fines de efectuar la visita técnica planificada.-



Desde el 27 de Junio y a raíz de la propuesta surgida desde los ALUMNOS de **REUNIR DONACIONES** para llevar a la Escuela ALBERT EINSTEIN emplazada en la Localidad de CAÑADA HONDA, frente a la Estación Ferroviaria, lugar por el que la Expedición necesariamente pasará, se decidió reunir algunas donaciones para llevar a los alumnos de aquella comunidad y para las familias que habitan en los Puestos de SANTA CLARA.- También se organizó un encuentro con los alumnos que asisten a la Escuela de Cañada Honda, a fin que los Cursantes de Montañismo, enseñen algunos conceptos sobre seguridad y movimiento en montaña, cuidados ambientales y a su vez puedan compartir e intercambiar experiencias personales.-



FUNDAMENTO: No se puede amar lo que no se conoce, y siendo **LA PATRIA** el “*el territorio de nuestros padres*”, entonces ésta expedición no puede ser un mero paseo ni ser reducida a una mera exigencia física, sino que por el contrario, debe realmente ser una actividad académica que contribuya a la formación integral del estudiante, vinculando los saberes propios del montañismo, con los demás saberes curriculares comprendidos en el Plan de Estudios del I.P.U. Escuela Industrial, circunscriptos a la zona en la cual se ejecutará el proyecto, vinculándose con sus pobladores, tradiciones e historia, pues como dijo Borges, “**NADIE ES LA PATRIA, PERO TODOS LO SOMOS**”

El presente **PROYECTO** denominado “**MAS ALLÁ de la CUMBRE**” posee dos(2) fundamentos o razón de ser que motivan la necesidad de ser llevado adelante:



faz pedagógica



faz socio-comunitaria

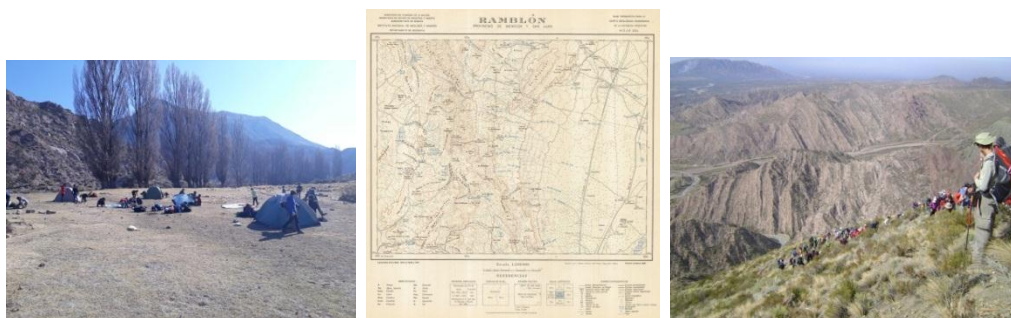


a.- **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO** asentado en la necesidad de materializar en una unidad de conocimientos, lo teórico y lo práctico, en cuanto a que el desarrollo del Proyecto cuenta con la activa participación de los Alumnos, ya sea desde el aprendizaje metódico y secuenciado de los distintos temas formativos hasta la toma de decisiones y ejecución del proyecto como un real desafío, lo cual constituye una “estrategias de enseñanza” a la que la Profesora en Ciencias de la Educación y Psicóloga Rebeca Anijovich, denomina.-ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), se ha previsto ejecutar dos(2) aristas pedagógicas:

a.1).- **ARISTA de CONOCIMIENTOS PROPIOS del MONTAÑISMO**: La propuesta de llevar adelante el campamento invernal de instrucción en la zona de SANTA CLARA - Puesto Flia. Suarez(1750m.s.n.m.), constituye una real puesta a prueba de todos los conocimientos teóricos y prácticas impartidos y aprendidos a lo largo del cursado, con un doble desafío para los alumnos del curso básico ya que será su primera experiencia de campamento e implicará además, un desplazamiento a pie de 8km. con equipo hasta la zona de Santa Clara de Arriba para posteriormente iniciar el ascenso a una cumbre de 2.700m.s.n.m..-



Durante toda la expedición se desarrollarán permanentes ejercicios de ubicación y CARTOGRAFÍA, conocimiento indispensable para la realización del ascenso al Cdón del Tontal.-



Tanto en la ejercitación de cartografía como durante el ascenso y/o en el desarrollo de todas las actividades propias del campamento, sobreponerse a la adversidad de las condiciones invernales y tomar decisiones por sí mismo y en grupo, constituirá un real aprendizaje sobre montañismo, para el cual deberán los alumnos valerse y aplicar tanto individualmente como en grupo, los conocimientos impartidos en el aula, el criterio y la prudencia, a fin de lograr los objetivos propuestos y capitalizar conocimientos para la vida, para el desarrollo seguro de actividades en contacto con la naturaleza y para su futura vida profesional al tiempo de egreso.-

a.2).- **ARISTA de CONOCIMIENTOS HISTÓRICOS y TÉCNICOS**: Siendo la Escuela Industrial D.F. Sarmiento un establecimiento secundario que nació en 1871 como “Escuela de Minas” impulsada por el Presidente Sarmiento, visionario y promotor de la educación, el progreso, los ferrocarriles y el desarrollo la actividad minera en todo el territorio nacional, y



considerando que la Escuela Industrial ha mantenido a lo largo de los años su orientación técnica, y teniendo en cuenta que en el Curso de Montañismo participan alumnos de diferentes especialidades técnicas pero también asisten alumnos del ciclo básico y de la Escuela de Comercio Libertador Gral. San Martín y del Colegio Central Universitario Dr. Mariano Moreno, se ha previsto una visita histórico-técnica a la Estación de Ferrocarril ubicada en la Localidad de CAÑADA HONDA.-

Con la realización de una visita a la Estación de FFCC de Cañada Honda, los alumnos podrán vivenciar in situ la historia de la llegada en 1885 del ferrocarril a la Provincia de San Juan, apreciar el edificio de la Estación cuya construcción data aproximadamente del año 1887, vincular dicho edificio a los conocimientos cartográficos y como la traza ferroviaria nacional aportó al sistema de nivelación /cotas nacional en una época en la cual los relevamientos topográficos eran únicamente expedicionarios, pues no existían los relevamientos aerofotogramétricos ni satelitales.-



Por otra parte, la Estación de FFCC guarda el memorial de que en aquel remoto pueblo del Dpto. Sarmiento, en el año 1912 rezó su primera misa como Obispo de Cuyo Monseñor Américo Orzali(1863-1939), primer Arzobispo de San Juan de Cuyo, a quien lo caracterizaron tres palabras simbólicas que nunca debían decirse: “*cansancio, no e imposible*”, y legó para la Provincia de San Juan, una profunda labor pastoral que caló hondo en toda la población sanjuanina, al iniciar en 1913 por todo el territorio provincial su primera visita pastoral y recorrer con 18 mulas más de 10.000km durante tres años que le tomó visitar cada rincón de toda la Provincia.-

Resulta de suma importancia la visita a la Estación de FFCC emplazada en Cañada Honda por el amplio espectro de conocimientos técnicos que los alumnos podrán apreciar, desde el sistema constructivo de la misma que ha soportado todos los terremotos que asolaron a la Provincia, hasta el sistema de trochas de la red nacional ferroviaria, diseño de puentes y traza: terraplén-balasto-durmientes-riel, capacidad de carga de las tolvas, sistema histórico y actual de señalización ferroviaria, locomotoras con motores diesel-eléctricos, entre otros aspectos.





La visita a la Estación de FFCC permitirá dar continuidad, vivenciar in situ y profundizar los temas y explicaciones teóricas vertidas en la clase dictada el sábado 05/04/25 que a tal efecto brindó de especial modo para los Alumnos del Curso Avanzado de Montañismo, el Ing. Roberto Videla, docente jubilado de la cátedra Vías de Comunicación / Ferrocarriles de la Facultad de Ingeniería – U.N.S.J., con motivo de la participación de los Alumnos de la llegada y viaje en el Tren Solidario a la Provincia de San Juan el 03/03/2025.-



La Villa de Media Agua, distante a 60km. de la Capital sanjuanina, es la cabecera del Departamento Sarmiento, emplazado en el extremo sur de la Provincia y posee una superficie aproximada de unos 2.800km², destacándose entre su gran riqueza economía, la producción minera de calizas y dolomitas, sustancias minerales de tercera categoría según la clasificación dada por el art.2 del Código de Minería(Ley 10.273-Texto ordenado por Dto.456/97).-

Considerando que a partir de la importancia minera que representa esta producción y la necesidad de transporte del mineral hacia sus distintos usos industriales o constructivos, desde la llegada del ferrocarril a la Provincia de San Juan, las Estaciones de Cañada Honda y Retamito han constituido hasta la fecha, un pilar del desarrollo económico y son el principal punto de carga de grandes volúmenes de mineral, resultando crucial la presencia en la zona del sistema logístico ferroviario, que además también guarda entre los largos silencios del paso de cada formación de carga, la nostalgia del diario pasar del tren de pasajeros que dejó a las localidades de Cañada Honda, Guanacache y Retamito aletargadas en el tiempo y con la esperanza de su pronto regreso.



Por lo expuesto precedentemente, constituirá de gran valor histórico-técnico la posibilidad de que los alumnos puedan tomar contacto personal con todo cuanto implica el sistema ferroviario desde la óptica de su importancia social y económica, vivenciando una realidad desconocida para ellos.-

b.- **FUNDAMENTO SOCIO-COMUNITARIO** asentado en la necesidad de incluir entre las experiencias y vivencias de los alumnos expedicionarios, una participación activa que los involucre con la realidad social de las comunidades a visitar, se prevé:

b.- 1).- **Visita a la ESCUELA PRIMARIA ALBERT EINSTEIN**, emplazada en el Pueblo de Cañada Honda.-

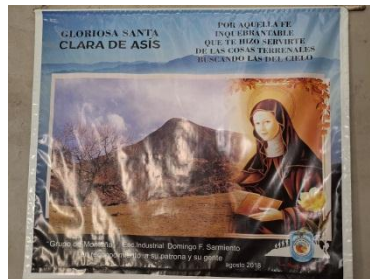
Los Establecimientos Escolares en los distritos rurales constituyen el “alma del pueblo” y el fiel reflejo de las necesidades existentes en la zona como así también, el reflejo de la idiosincrasia de ese pueblo, por ello, nuestros educandos podrán tomar contacto con dichos niños y sus docentes y conocer otras realidades, materializar su aporte y a la vez, podrán nuestros alumnos aportar sus conocimientos sobre vida y movimiento en montaña.-



b.- 2).- **Interacción con los habitantes de los Puestos SANTA CLARA – APOORTE Técnico y Social**: emplazada en las últimas estribaciones del Tontal Sur, sobre los 1750m.s.n.m., este semillero de jóvenes ciudadanos podrán tomar contacto con tradiciones, valores y costumbres de la zona habitada desde antaño por la familia Suarez, de quienes nuestros alumnos expedicionarios podrán nutrirse para enriquecer sus conocimiento con habilidades camperas y con la historia del lugar.-



El reconocimiento de la zona efectuado el pasado 14/07/26 arrojó que la principal necesidad de los pobladores de Santa Clara es de orden espiritual: **necesitan terminar de construir el Altar de su Capilla y embellecer su interior**, pues a ocho años de su construcción, aun no tienen un templo como tal.



Agosto 2018



Julio 2026

La experiencia bidireccional de aprendizaje-servicio, tomando contacto con las necesidades y saberes de los pobladores de las comunidades a visitar, y el aporte y trabajo para materializar el anhelo de éstos pobladores de Santa Clara, harán también de ésta expedición y experiencia un viaje “**MAS ALLÁ DE LA CUMBRE**” por cuanto además de las actividades propias del área montañismo, permitirá ayudar a aquellas familias a concluir la construcción del Altar y pintura del interior de la Capilla, tarea que resulta continuación del aporte efectuado por el Grupo de Montaña con motivo de la visita a la zona en el año 2018.-



Esta expedición permitirá sin lugar a duda, acrecentar en los educandos valores tales como el compromiso, la solidaridad y el trabajo en equipo, aspectos contemplados en la Ordenanza 012/20CS (Consejo Superior UNSJ) lo que permite enmarcarla como una práctica socio-educativa.-

IV.-RELEVANCIA y JUSTIFICACIÓN deL PROYECTO:

¿POR QUE CAÑADA HONDA – SANTA CLARA?

El presente proyecto tiene por sobre todo, una intencionalidad pedagógica en términos de la enseñanza y de la currícula/temas propios del área de montañismo, con directa implicancia y participación de los alumnos cursantes, quienes a partir de la planificación docente contemplada para éste Ciclo Lectivo 2026, y el detalle para la ejecución del presente proyecto Elevado en Expte. N°06-828-26 -PLAN de EXPEDICIÓN-, deben organizarse para la planificaciones y ejecución de las actividades a realizar, desde su equipo individual a los grupos de trabajo denominados cordadas, armado de sus carpas, prever sus comidas individuales y/o grupales, manejar las comunicaciones de la expedición y también organizarse durante la ejecución de la actividad para atender sus necesidades y contribuir con el progreso de las tareas y desplazamientos diarios.-

La dinámica propia de todas las actividades planificadas, implica que el estudiante deba tomar decisiones para solucionar durante el desarrollo y progreso de las mismas, un sin número de imprevistos que se presentarán, al mismo tiempo que deberán ir tomando apuntes y efectuando un relevamiento de la zona, su denominación e historia, para poder cumplir con la etapa evaluativa del mismo.-

Este PROYECTO y Expedición implicará que todos los alumnos valoren la importancia, utilidad, actualidad y vigencia del transporte ferroviario, hoy desconocido para casi todos los estudiantes de éste curso de montañismo por cuanto desde 1993 el FFCC dejó de llegar al corazón de la Ciudad de San Juan.-

Por otra parte, al vincularse los alumnos del curso de montañismo con los de la comunidad de Cañada Honda y los habitantes de los Puestos de Santa Clara de Abajo, del Medio y de Arriba, permitirá que **realmente ésta expedición esté “MAS ALLÁ DE LA CUMBRE”**, al poner en valor la importancia de servir y aportar además del esfuerzo, los conocimientos técnicos aprendidos en la Escuela Industrial en bien de aquellos pobladores, haciendo propios los beneficios del **Trabajo en EQUIPO y de la SOLIDARIDAD, que constituyen valores imperecederos.-**



Paralelamente con el desarrollo de la faz pedagógica-curricular descripta precedentemente, la **faz Socio Comunitaria del Proyecto** resulta una práctica innovadora dentro de las históricas actividades de montañismo, y **se justifica** por cuanto **permite unir en la práctica, conocimientos de organización necesarios para la adecuada y segura práctica del montañismo, a la vez que integra compromiso social, conocimientos, acción y valores a partir de las necesidades relevadas y existentes en las comunidades de Cañada Honda y Santa Clara que se visitarán**, permitiendo la aplicación en el territorio local de una experiencia pedagógica institucional extendida, involucrando a los estudiantes a partir de la enseñanza técnica recibida, en la materialización de soluciones posibles a necesidades concretas existentes en Santa Clara, tal como resulta ser la conclusión de las obras en el interior de la única Capilla de la Zona en 30km. a la redonda.



V.- OBJETIVOS: El presente proyecto posee dos(2) objetivos claros: uno de carácter netamente pedagógico y de instrucción, y el otro, de neto corte socio-educativo dirigido a conocer e involucrarse con las necesidades de las comunidades a visitar y la importancia del transporte ferroviario para la industria minera. Aun cuando ambos objetivos son sustancialmente diferentes, contribuyen en un todo a la formación integral del alumno como educando y como persona.-

a.- OBJETIVOS de MONTAÑA:

- 1.- Reconocimiento zona SANTA CLARA
- 2.- Efectuar el Campamento Invernal de Instrucción, un Ascenso y Marcha de 16km.
- 3.- Que los integrantes del GRUPO DE MONTAÑA, adquieran experiencia de trabajo en campamento, con actividades descentralizadas y grupales a ejecutar por cordadas (desplazamiento, fogón, preparación de alimentos)
- 4.- Reconocimiento Puestos Santa Clara y alcanzar una Cumbre del Cdón Tontal Sur (2700m).-

b.- OBJETIVOS de SOCIO-EDUCATIVOS y TÉCNICOS:

- 1.- Alcanzar Donaciones a la Escuela Albert Einstein – Cañada Honda
- 2.- Interactuar con los pobladores y alumnos de la zona a fin de conocer la realidad social del distrito Cañada Honda
- 3.- Comprender la importancia y vigencia del transporte ferroviario.-
- 4.- Aportar el esfuerzo y conocimientos técnicos a fin de materializar la construcción del Altar y pintura interior de la Capilla de Santa Clara.-
- 5.- Contribuir a la formación integral del Alumno Expedicionario desde la dimensión teórico-práctica y socio-crítica, desde el punto de vista interdisciplinario, a fin de contextualizar desde las distintas edades y ciclo básico o técnico, los diferentes conocimientos de los alumnos de los I.P.U. que participan, tales como cartografía o saberes técnicos propios de sus especialidades en aporte a tales comunidades, y a la par del compromiso social ejecutado, aprehender de los conocimientos propios de las comunidades a visitar, transporte ferroviario y producción minera.-

VI.- CONTENIDOS -ENCUADRE METODOLÓGICO- OBJETIVOS FORMATIVOS y HABILIDADES que los ESTUDIANTES PONDRÁN a PRUEBA:

Los alumnos pondrán en práctica y a prueba, absolutamente TODOS los conocimientos propios del curso de montaña, tales como:

- Equipo Individual
- Técnicas de Supervivencia
- Cartografía
- Movimiento en Montaña
- Campamento
- Trabajo en Equipo
- Valores tales como la solidaridad, compromiso, respeto, colaboración y patriotismo.





Por tratarse principalmente ésta de una actividad en montaña, la planificación obrante en el “Plan de Expedición” contempla de una manera minuciosa a modo de guía, la forma de ejecutar las tareas propuestas, dejando abierto en la planificación la posibilidad de modificarlas según las circunstancias.-

Metodológicamente ésta forma de trabajo permite impartir, repasar o incorporar nuevos conceptos técnicos para la oportunidad en que se deban emplear cada uno de ellos durante el extenso y continuado proceso de aprendizaje que implica una clase en el terreno, con su aditamento socio-educativo y comunitario.-

VII.- VINCULACIÓN con la PLANIFICACIÓN:

El presente proyecto se enmarca en la planificación anual de actividades de montaña del presente ciclo lectivo, aprobado por Resolución N°0916-EI. (22/12/25).-

La ejecución del proyecto y la posterior elaboración de un informe escrito por parte de los alumnos expedicionarios, contribuye a la formación integral de los cursantes en cuanto a ejercitar el detalle para la planificación de las actividades de montaña, lo cual constituye un aprendizaje que les servirá no solo para saber planificar y organizar futuras expediciones a la montaña, sino para sus trayectos curriculares, profesiones y para la vida misma.-

VIII.- CRONOGRAMA de ACTIVIDADES QUE PERMITIERON LA CAPACITACIÓN de los ALUMNOS:

11/04/26	Equipo Individual -Alimentación en Montaña Geograf. de la Prov. de San Juan; Nociones de Supervivencia
18/04/26	1° Salida: Preparación Pista Supervivencia: Situación y Técnicas
25/04/26	2° Salida: Co.Tres Marias 1100m. Trabajo de Cordadas - Seguridad en Montaña Orientación Diurna SUPERVIVENCIA - Nociones de Flora y Fauna
09/05/26	Primeros Auxilios-RCP.- Transporte de heridos
16/05/26	3° Salida: Co.Cruz Blanca(1550m.)-Co.Parkinson(1800m) Marcha Nocturna – Ejercicio Evacuación
23/05/26	Evaluación: Superviv y 1°Auxilios-Clase: Nudos & Cuerdas
30/05/26	Cartografía: Empleo Cartas Topográficas -GPS-Brújula; Planificar
06/06/26	Clase Ensilado y Embastado de Mulas-RIM 22
13/06/26	4°Salida: Co.Villicum(1832m)-(Dpto.Ullum-Albardón)
27/06/26	Campamento: Organización-Apoyo logístico-Práctica Carpas
04/07/26	5° Salida: Sas.Azules (1700m)
25/07/26	Organización Campamento de Instrucción-Preparación Equipos
31/07/26 al 02/08/25	Ejecución del EXPEDICIÓN: Ver ANEXO: PLAN de EXPEDICIÓN

CRONOGRAMA de EJECUCIÓN de éste PROYECTO y EXPEDICIÓN:

DÍ A 1

06:20/ 06:30hs _Concentración en Escuela Industrial D. F. S. s/calle Mitre: carga de equipo

07:00 hs.- Partida

08:30 a 10:00hs.- Visita a Escuela - Estación de FFCC Cañada Honda – Ejercicio Cartografía / Visita guiada

12,00 hs.- Arribo a Pto. Sta. Clara del Medio



13:00 hs.- Entrega Donaciones - Organización Campamento - Almuerzo frío
14,30 hs_ Inicio de Actividades en la zona / Reparaciones
Marcha y Reconocimiento Q. Ao. Santa Clara hasta zona de los Saltos de Agua
16,00 hs_ Regreso Campamento Base
17,00 hs_ Aseo personal- preparación del asado
18,30 hs_ Cena (asado) y Fogón
20,30 hs _ Silencio

DÍ A 2

_ 06:30hs. DIANA
_ 07:00 hs. Desayuno – Preparación Equipo Individual para ascenso
_ 08:30 hs. INICIO MARCHA para Ascenso Cumbres Cdón. de Santa Clara / Tontal Sur
_ 14:00 hs. Hora TOPE para alcanzar el Objetivo Co. Coirones
_ 14:30 hs. Hora de Inicio Descenso
Análisis y estudio de ruta para descender al Pto. Santa Clara de Arriba (Pto. Aguilera) y descenso por Q. Ao. Santa Clara hasta Camp. Base
_ 17:45 hs. Campamento Base
_ 18,00 hs_ Aseo personal- preparación de Cena
_ 19,00 hs_ Cena Grupal y Fogón
_ 21,30 hs _ Silencio

DÍ A 3

_ 07:15 hs DIANA - campamento base;
_ 08:15 hs.-Desayuno
_ 09:30 hs. // Levantado de campamento.
_ 11:00hs a 16:30hs.- Tareas solidarias / Reparaciones Capilla
_ 14:00hs ALMUERZO frío
_ 17:30hs Carga equipos Colectivos
_ 18:00 hs. Partida de Regreso a San Juan
_ **21:00 /22:00hs. aprox. Arribo Escuela Industrial**

Se hace notar que sin perjuicio de los formatos pedagógicos existentes para planificar las clases áulicas, la ejecución de la presente Actividad “Campamento Invernal” contemplada en el programa de Instrucción para la fecha de ejecución propuesta, NO puede ser enmarcada dentro de los habituales parámetros /estructura de planificación curricular de una clase áulica, por exceder ésta actividad a los mismos, requiriendo para el desarrollo y ejecución en el terreno del presente proyecto consignas concretas y sintéticas que permitan rápidamente al alumno comprender, memorizar y representar como obran programadas cada una de las etapas de las actividades propuestas, las que rigurosamente obran detalladas en el PLAN de EXPEDICIÓN anexo.-

IX.- ECONOMÍA y RECURSOS - TRANSPORTE:

El presente proyecto se solventará con los recursos aportados por todos los expedicionarios, la colaboración de la Escuela Industrial D. F. Sarmiento para afrontar gastos menores y con la buena voluntad de padres y docentes para el transporte de las donaciones recibidas.-

Se emplearán los equipos y materiales del Grupo de Montaña en apoyo de los alumnos cursantes carentes de equipo propio.-

El transporte de los alumnos lo efectuará la empresa Luciano.-



X.- CRÍTICA: Al finalizar la expedición y previo a partir de regreso, se efectuará in situ una CRÍTICA CONSTRUCTIVA indicando las falencias y destacando los aciertos de la expedición, para aprender de errores y logros y capitalizar la experiencia vivida.

XI.- EVALUACIÓN e INFORME FINAL del PROYECTO:

Las instancias de evaluación se han dado de la siguiente forma:

1º.- AUTOSELECCIÓN de INTEGRANTES: Los alumnos de ambos Cursos de Montañismo, desde el primer día de clase están en conocimiento que para poder participar de la Actividad e Instrucción a ejecutar durante el Campamento Invernal de Agosto, debían contar con asistencia regular a clase y salidas a la montaña.-

Por otro lado, y tratándose el presente CURSO de MONTAÑISMO de una actividad voluntaria, los alumnos interesados en participar de ésta actividad ha demostrado un permanente entusiasmo y colaborado activamente en la organización de la misma, lo cual implicó el trabajo de todos los integrantes del GRUPO DE MONTAÑA interesados realmente en participar.-

2º.- EVALUACIÓN FORMATIVA: ESCRITA y ORAL: Los alumnos del Curso Básico debieron rindieron el 23/05/26 una Evaluación Escrita de todos los temas vistos (*Equipo Individual -1ºAuxilios-Supervivencia-Cuerdas y Nudos- Cartografía- Campamento*), a fin de acreditar sus conocimientos habilitantes para participar de la Expedición y durante la marcha (11,5km) y ascenso al Portezuelo de la Q. de Pereyra(1250m.s.n.m.) ejecutada el día 04/07/26 con temperaturas entre -3°C y 4°C, rindieron de manera práctica y oral cartografía y demás temas dados, habiendo por primera vez trabajado solos y sin asistencia de los alumnos del Curso Avanzado para cocinar su almuerzo.-

Los alumnos del Curso Avanzado debieron rendir y aprobar primeramente una Evaluación Oral y Práctica de Supervivencia, la cual se ejecutó el día 25/04/26 y consistió en preparar y dar una clase teórico-práctica en el terreno a sus compañeros del Curso Básico, y posteriormente participar y demostrar en el terreno, sus conocimientos sobre cartografía, actividad ejecutada con motivo de los ascensos al Co. Villicum(1832m.s.n.m.) el día 13/06/26 y Cdón del Co. Negro(1550m.s.n.m.) el día 04/07/26.-

En ambas situaciones se ha efectuado la respectiva devolución /rúbricas sobre su aprendizaje para lograr procesos metacognitivos.

3º.- EVALUACIÓN FINAL: Para acreditar su participación y aprobación de la presente PRÁCTICA /SOCIO-COMUNITARIA, los alumnos expedicionarios deberán elaborar por grupos de 3 a 5 integrantes y presentar el día SÁBADO 15/09/26, un **INFORME ESCRITO de la Expedición**, el cual además, será remitido **vía mail** a la dirección: **mmutpaton01@gmail.com**

a).- Características Técnicas del Informe: Deberá elaborado por Escrito, en computadora, hojaA4, con membrete distintivo Grupo de Montaña ubicado en margen superior izquierda - fotografías /mapas color/blanco y negro – distribución de espacios: libre elección, letra color negra, tamaño de letra empleada: libre elección,

b).- Consignas de Trabajo para los cursantes:

CURSO BÁSICO y AVANZADO: INFORME de RECONOCIMIENTO que contemple el Viaje desde la Escuela Industrial D.F.Sarmiento hasta SANTA CLARA, relatando y relevando los siguientes ítems:

1º.- Pueblos y Parajes, nombre y ubicación en mapa/cartografía de la zona – Distancias



2º.- Cañada Honda: Visita Escuela A. Einstein y Estación de FFCC – Indagar aspectos históricos

3º.- Descripción tareas socio-comunitarias realizadas

4º.- Fotografía y su referencia

Alumnos Ciclo Técnico / Superior: Indagar / aportar aspectos Técnicos de:

5º.- Tareas socio-comunitarias realizadas

6º.- Información relevada en estación FFCC Cañada Honda

c).- **Consultas:** Sábado 22 y 29 de Agosto de 2026 - 09 a 10hs.

d).- **ENTREGA:** Sábado 15 de Setiembre de 2026 - 09 a 10hs.

e).- **Rúbrica:** Se tendrá en cuenta para calificar la prolijidad – innovación - detalles y precisiones geográficas - resumido relato secuenciado de la Expedición – ilustración fotográfica

f).- **CALIFICACIÓN:** APROBADO – NO APROBADO

XII.- Marco Académico y BIBLIOGRAFÍA:

Resolución 916-EI. (22/12/25) que aprueba el Programa Anual de Actividades para Montañismo
Ordenanza 012/20 C.S. (Consejo Superior UNSJ)

Resolución 1283/23-R (Rectorado)

Resolución 3404/23-R (15/11/23 Rectorado – Normativa Prácticas Socio Educativas para los I.P.U)
Anijovich, Rebeca.(2023). El sentido de la escuela secundaria. Nuevas Prácticas, nuevos caminos. Ed. Paidós.

Cartografía: Carta I.G.M. RAMBLÓN – Esc. 1:200.000

Cartas I.G.M. LOS BERROS - Esc. 1:100.000 – Equidistancia 100 m

Cartografía GPS. – gráficos

Mapa D.G.C. “SAN JUAN” Esc.1:500.000

- Código de Minería(Ley 10.273-Texto ordenado por Dto.456/97)
- Enciclopedia de San Juan (Fundación Bataller), San Juan al Mundo Publicación
- Estaciones Ferroviarias de la Provincia de San Juan -Daniel Pomba- Editorial UNSJ- 1ºEd. 2025
- Había una vez un tren... Mag. Myriam Arrabal – Ed. 2010 - UNSJ
- Historia de San Juan, Profesora Leonor Paredes de Scarso – 04/03/2013
- Revista “Destino San Juan” – 02/04/2019 <https://destinosanjuan.com.ar>

XIII.- Anexo: PLAN de EXPEDICIÓN (Oficio. N°06-828-26 (27/07/26))

“No todas las Aulas tienen cuatro paredes()”*

“LA MONTAÑA NOS UNE”

(*) Prof. Mario Héctor Gallardo