



Escuela Industrial Domingo Faustino Sarmiento

Síntesis del Taller de Padres de Primer año a partir del Buzón de Sugerencias

ASESORA PEDAGÓGICA: Fernanda Rostagno

COORDINADORA DE EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR: Mag. Gabriela Camargo

EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR: Lic. María Inés Stanziola – Lic. María Eugenia Moya – Lic.
Analía Trifonoff - Lic. María del Valle Vargas

PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES: Valentín Cabrera

Octubre 2022

ESCUELA INDUSTRIAL DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Coordinaron la propuesta

EQUIPO DE ASESORÍA PEDAGÓGICA-CENTRO DE ESTUDIANTES Y EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

OBJETIVOS TRABAJADOS

- *Socializar información transmitida por los estudiantes.*
- *Acordar Familia – Escuela estrategias de acompañamiento para favorecer el despliegue integral de los adolescentes.*
- *Favorecer la comunicación entre padres e hijos; padres y escuela.*

La actividad se llevó a cabo en diferentes pasos:

PRIMER PASO

Se confeccionó un Buzón de Sugerencias para cada una de las divisiones de los primeros años al que los estudiantes pudieron acceder durante una semana y dejar por escrito de manera anónima los temas que necesitaban tratar.



SEGUNDO PASO

Se procedió a abrir los buzones y se realizó una síntesis de las necesidades planteadas por cada grupo. Las temáticas que explicitaron fueron en relación al trato entre pares, autoestima, salud mental, organización con el estudio, sexualidad, entre otros.

TERCER PASO

Se realizó taller con los padres de 1er año, en el que se socializó la información y se reflexionó sobre *Las Miradas de los Adultos* hacia la adolescencia y la necesidad de estar presentes de manera flexible y significativa.

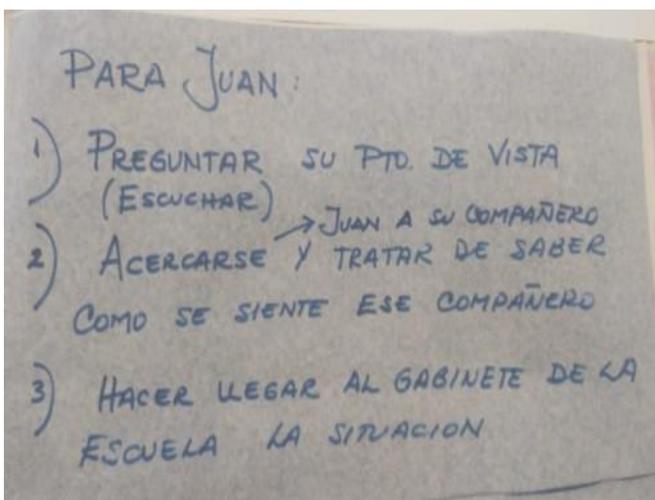
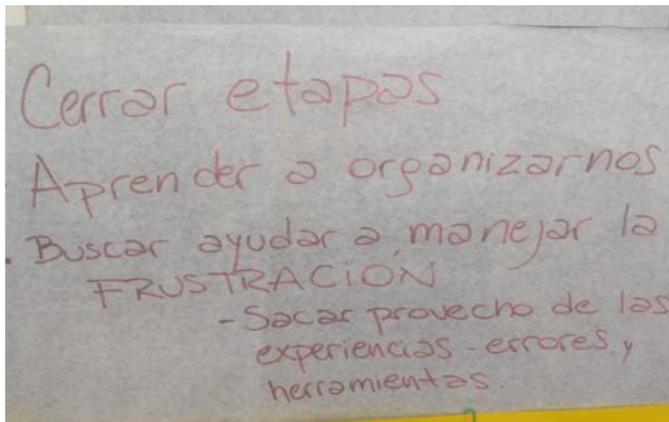
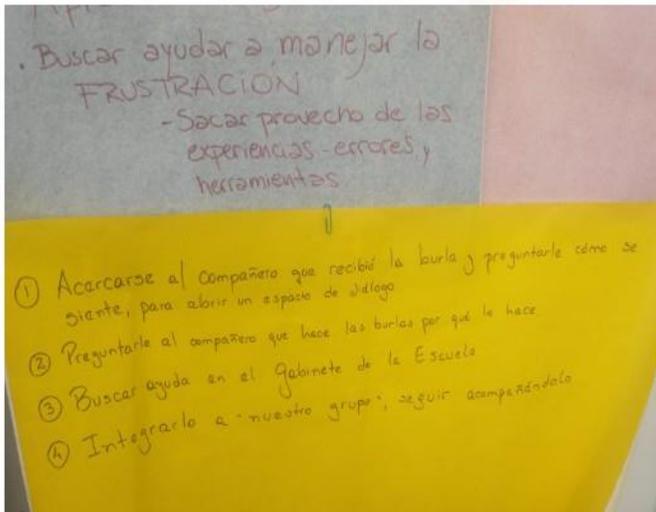
Los padres reflexionaron y compartieron sobre algunas situaciones que se les propuso y brindaron aportes para trabajar en familia y con la escuela.

TRABAJO GRUPAL

Consigna: Leer la situación planteada (se repartieron casos de vivencias , situaciones de los adolescentes) y trabajar:

- 1) Debatir, dialogar y acordar ¿que sugieren hacer para acompañar al adolescente en dicha vivencia?
- 2) ¿Cómo trabajar conjuntamente familia- escuela sobre esta situación?
- 3) Escriban en un afiche la conclusión/reflexión acordada en el grupo. Luego lo lee un representante por mesa de trabajo.

AFICHES



① SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR.

- Dialogo: Escucha.
- Generar espacios de comunicación
- Brindar Confianza. Abrirnos y contar nuestras cosas.
- * Ser un ejemplo
- * Empatía
- * Brindar las herramientas y conocimientos
- * Hablar de respeto, discriminación e inclusión
- * Hablar de comportamientos grupales, e individualidades.

Padres

- 1º) Generar espacios para que se sientan cómodos al preguntar
- 2º) Llevarlos a un pediatra que les hable de sexualidad
- 3º) Cuidar nuestras palabras y formas de hablar sobre sexualidad.
- 4º) No quedarse con el "ya intenté todo".
Buscar ayuda psicológica, ginecológica, etc

Escuela

- 1º) Generar espacios de reflexión y trabajo de emociones.
- 2º) Reforzar la presencia de gabinete para que los alumnos sepan que pueden recurrir.
- 3º) Talleres sobre sexualidad para alumnos (ESI) Por ejemplo, 1 semana por curso.
- 4º) Generar espacios de "2 sillas" entre docentes, preceptores voluntarios, psicólogos

① * Contenerla y charlar para fortalecer su autoestima.

* Ayudarla a reflexionar sobre como se sintió ella con el comentario

* Reforzar el respeto hacia el otro

② * Tener mayor comunicación

- Exponer esta situación, pedir asesoramiento en esta casa.

OBJETIVOS

- PREGONAR CON EL EJEMPLO EMPÁTICO
- TUS DERECHOS TERMINAN DONDE COMIENZAN LOS DE LOS DEMAS
- BUSCAR RECURSOS PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN
- PARA MEJORAR LA AUTOESTIMA

- El nivel de exigencia y la adaptación es difícil p/ todos los
- El dialogo con los padres ; la organización de los tiempos ; los trabajos en grupos de 2 pares son recursos importantes
- Evaluar la presión de los papá/mamá
- Estar atento a las pantallas

- * Acompañar en la adaptación
- * Ayudar a organizarse.
- * Evitar las proyecciones sobre los chicos de los deseos de los padres.
- * Cultivar el disfrute del aprendizaje.
- * Fortalecer el autoestima brindando mensajes de esperanza, frente a la frustración.
- * Desde la escuela acompañarlos más en la adaptación primaria - secundaria para poder crecer en todos los aspectos.

- REFORZAR LA AUTOESTIMA.
- MANEJO DE REDES SOCIALES
- DEPENDENCIA DE LOS ADULTOS DEL TELÉFONO.
- NECESIDAD DE CAMBIO DE LOS ADULTOS (ADICCIÓN)
- CAMBIOS ESTRUCTURALES, ACCIONES AISLADAS NO ALCANZAN.

PARA RECOMENDACION ESCUELA:
Si en la escuela surgen libertades que no se pueden expresar en las casas.
Deberían convertirse a un nexo que una con la familia en comunicación.

PARA RECOMENDACION EN FAMILIA:
Tener la apertura para recibir sugerencias y poder crear espacios de conexión.

*¿De qué tenés miedo?
*¿Cómo te sentís "vos" con él?
*¿Cómo lo ayudas vos a transitar ese proceso?
Nuestro aporte como papás:
*Respeto mutuo
*Acompañar, escuchar, dialogar.
*Respetar la autenticidad del otro.

Hablar con un adulto para que pueda abarcar la situación

- * Buscar la manera de ayudar al compañero, intentar acercarse y brindarle apoyo.

Sugerencias

- Que el colegio brinde técnicas de estudios.
- Clases on line cuando hay paro.
- Que se coordine para que no tengan pruebas seguidas, que sean espaciadas.

- * ABORDA (E DESDE LOS PADRES (Familia)
- * SI UNO LO NOTA SE LO DICE, NO ESPERAR QUE EL NINO LO ABORDE.
- * BUSCAR AYUDA/APOYO EN ALGUIEN DE CONFIANZA, CERCA NO AL NINO.
- * NO ES UN PROBLEMA, EL PROBLEMA ES LA ACEPTACION DENTRO DE LA FAMILIA.

REGISTRO FOTOGRÁFICO









Se anexa Link del video “*Volver a mirarnos*” por la Lic. Liliana González, el mismo se compartió en la reunión con el propósito de reflexionar sobre nuestros modos adultos de mirar las adolescencias:

<https://youtu.be/NrElygJzwqY>

CUARTO PASO

Se compartirá a los estudiantes lo trabajado en el taller.