UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
I.P.U. - ESCUELA INDUSTRIAL DOMINGO F. SARMIENTO

CICLO LECTIVO 2025

GRUPO DE MONTAÑA "Arq. ALDO W. ARAYA"

PROYECTO PEDAGOGICO & SOCIOCOMUNITARIO

"VIAJE AL PASADO"

-Desde la Escuela Industrial D.F.S. al norte del Dpto. Jachal-

"Una expedición solidaria y de instrucción en montaña, con un recorrido por el remoto pasado agro-ganadero y minero de Huachi"

-Jueves 31 de Julio al Domingo 03 de Agosto de 2025-

AUTOR-DOCENTE RESPONSABLE: **MARTÍN ALEJANDRO MUT PATON**

DNI. 23.358.299

I.- EQUIPO de TRABAJO - COLABORADORES:

Autor-Docente Responsable: **Martin Alejandro Mut Paton** DNI. 23.358.299

Instructores de Montañismo: Gustavo Andrés Trigo DNI.27.916.809
Milagros Noguera Perris DNI.44.633.908
Rubén Andrés Mut Paton DNI.24.948.396

Colaboradores / Egresados GM.:
Prof. Mario Héctor Gallardo DNI.16.984.619
Geólogo Germán Cesar Vargas DNI.28.691.836

Baqueano La Frontera – Puesto La Cañada: Mario Paredes

II.- DESTINATARIOS:

46 ALUMNOS del CURSO de MONTAÑISMO que participarán de la Expedición:

CURSO AVANZADO (29)

Escuela Industrial D.F.S. (25)

Ciclo Básico Secundario (8)

3º 1º	**D.N.I.**	**Fecha Nac.**
1.- GIMÉNEZ MATÍAS	50735982	30/01/11
2.- PÁEZ VALENTINO	50347027	08/07/10
3º 2º		
3.- CASTRO SOL	50573135	01/11/10
3º 3º		
4.- GORDILLO ALBERTO	50808399	21/03/11
3º 4º		
5.- FRAU FRANCISCO	50470433	02/08/10
3º 6º		
6.- OROSCO M. EMILIA	50187467	09/07/10
3º 7º		
7.- GALLERANO PASCUAL	50346556	20/10/10
8.- PAGANO IGNACIO	50346546	20/09/10

Ciclo Técnico Superior(17)

4º Electromecánica		
9.- MARIMÓN MAXIMILIANO	49753878	24/11/09
4º Automotores		
10.- BLARASÍN PIERINA	50039555	05/02/10
4º Química		
11.- CABANAY J. MANUEL	50039613	23/01/10
12.- DOMÍNGUEZ ARTURO	50080469	18/02/10
4º Minería		
13.- CASTILLO AGUSTINA	50023003	05/01/10
14.- ÉRCOLE LISANDRO	49799355	27/10/09
15.- RODARI ÁLVARO	49563500	28/06/09
4º Construcciones		
16.- MUT JUAN MARTÍN	50039696	19/02/10
5º Construcciones		
17.- SOTOMAYOR IGNACIO	49035509	28/07/08
5º Electrónica		
18.- RIZZOTTI GIULIANO	49228011	22/10/08
19.- ROMERO MANUEL	48687696	05/08/08

5º Electromecánica

20.- LUCERO FACUNDO	49350596	12/05/09

5ºMinas

21.- ESTÉVEZ JOSEFINA	48914183	28/08/08

6º Industrias y Proc.

22.- CASTILLO LUCRECIA	48515237	27/11/07

6º Construcciones

23.- AGÜERO AGOSTINA	48596377	14/03/08

7º Electrónica

24.- Cataldo, Guadalupe	47.705.385	19/03/07

7º Electromecánica

25.- Hierrezuelo, Francisco	47.928.105	03/06/07

Escuela de Comercio L.G.S.M. (3)

3º 4 º

1.- GOMEZ MARIANO	50470870	23/09/10

4º 3º Economía

2.- CAPRARO JULIANA V.	50039620	26/01/10
3.- SEGURA GIL MATIAS	49848825	02/10/09

Colegio Central Universitario M.M. (1)

4º 3° Naturales

1.- FERNANDEZ PEDRO	49848059	29/10/09

CURSO BÁSICO (17)

Escuela Industrial D.F.S. (13)

Ciclo Básico Secundario (13)

2º 2º	DNI Nº	Fecha Nac.
1- BADDE, ESTRELLA GUADALUPE	52049014	10/01/2012
2º 3º		
2.- GALLEGILLOS, LISANDRO DANIEL	52107163	08/02/2012
3.- JURCIC QUIROZ, MILENKA	51300024	02/09/2011
4.- MUT GUZMAN, IGNACIO BENJAMIN	52348323	04/04/2012
2º 4º		
5.-SALAS, BAUTISTA NICOLAS	51300270	12/11/2011
6.- RODARI BRAÑA, FRANCISCO	51301341	23/08/2011
7.- VARESE MATURANO, FAUSTINO	52070977	11/01/2012
2º 5º		
8.- CAMPORRO , JEREMIAS ARIEL	51368517	05/10/2011
10.- GONZALEZ, FRANCO LIONEL	51004077	04/07/2011
11.- NAVARRO, FELIPE GABRIEL	51444420	05/12/2011
12.- PÁEZ, OCTAVIO	51300040	30/09/2011
3° 2°		
13.- GUZZO, LEANDRO	50808301	17/01/2011

Escuela de Comercio L.G.S.M. (3)

2º 6º		
1.- IGLESIAS, MANUEL	52069861	01/02/12
2º 7º		
2.- ATENCIO, JOAQUÍN	51195729	29/07/11
5° 6° Economía		
3.- RODRÍGUEZ, MARCOS	49493257	29/04/09

Colegio Central Universitario M.M. (1)

3º 1º		
1.- GUILLEMAIN, MATEO	51005203	24/04/2011

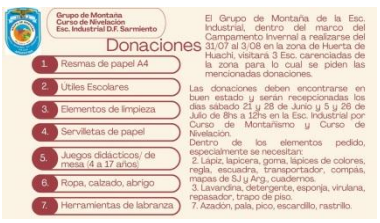
III.- ANTECEDETES del PROYECTO y FUNDAMENTACIÓN:

ANTECEDENTES: El presente proyecto comienza el 20/12/2024 con el Expte. Nº06-1306-I-24 mediante el cual se elevó a Dirección del I.P.U. Escuela Industrial D. F. Sarmiento, la Planificación Anual de Actividades de Montañismo para el presente ciclo lectivo 2025, entre las cuales se contempló entre otras, dada la complejidad de la actividad propuesta, la alternativa de efectuar la Instrucción correspondiente al Campamento Invernal en la zona del Co. de Huachi – Dpto. Jachal.-

La presentación fue aprobada por Resolución Nº06-037 /25 E.I.(05/03/25) y en función de ello, desde el inicio de clases se comenzó a trabajar en la adecuada capacitación de los alumnos cursantes, en particular del Curso Básico, a fin que puedan desenvolverse de manera segura en el ambiente geográfico particular de montaña.-

Durante el transcurso del mes de marzo/abril se comenzó con las gestiones en Jachal y luego por ante la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Gobierno de San Juan, para averiguar la factibilidad de efectuar el CAMPAMENTO INVERNAL de INSTRUCCIÓN propio del Curso de Montañismo en la zona de HUERTA de HUACHI – PUESTO LA CAÑADA(2330m.s.n.m), ello por cuanto resulta indispensable para una expedición de tamaña envergadura y número de integrantes, contar con antelación suficiente con la certeza del apoyo de ganado mular/cabalgaduras y la debida autorización de los dueños de los puestos como así también, un punto de arribo y partida de la Expedición in situ.-

Obtenida la factibilidad y los costos aproximados de la Expedición, para llevar adelante el presente PROYECTO, en el mes de mayo mediante Oficio 06-511-25 (28/05/25) se comunicó a Dirección I.P.U.-E.I.D.F.S. la reprogramación de actividades y se informó a los alumnos la definición de la zona propuesta, con el aditamento de la propuesta surgida desde los ALUMNOS de **REUNIR DONACIONES** para llevar a las Escuelas ubicadas en La Frontera – La Represa y Huerta de Huachi, lugares por los que la Expedición necesariamente pasará, lo que requirió de una tarea previa de relevamiento de las necesidades de tales comunidades, ejecutado durante el mes de Junio'25 con la activa colaboración de las Directoras de los Establecimientos Educativos emplazados en el norte jachallero, movilizando la solidaridad de los alumnos cursantes y el apoyo de autoridades de Dirección I.P.U. E.I.D.F.S. / E.C.L.G.S.M., Curso de Nivelación, y de los alumnos que asisten a éstas instituciones.-



A partir de Junio toda la actividad teórico-práctica del curso de montañismo se centró en el objetivo de la preparación de la "Expedición al Puesto La Cañada", pues la misma implicaba la definición de los expedicionarios, reunir el atalaje para las mulas, equipo grupal e individual y los fondos para solventar los costos de transporte y vívieres.-

FUNDAMENTO: El presente **PROYECTO denominado "VIAJE al PASADO" posee dos(2) fundamentos o razón de ser que motivan la necesidad de sea llevado adelante:**

faz pedagógica

faz socio-comunitaria

a.- **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO** asentado en la necesidad de materializar en una unidad de conocimientos, lo teórico y lo práctico, en cuanto a que el desarrollo del Proyecto cuenta con la activa participación de los Alumnos, ya sea desde el aprendizaje metódico y secuenciado de los distintos temas formativos hasta la toma de decisiones y ejecución del proyecto como un real desafío, lo cual constituye una "estrategias de enseñanza" a la que la Profesora en Ciencias de la Educación y Psicóloga Rebeca Anijovich, denomina.-ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).-

La propuesta de llevar adelante el campamento invernal de instrucción en la zona de Puesto La Cañada(2330m.s.n.m.), constituye una real puesta a prueba de todos los conocimientos teóricos y prácticas impartidos y aprendidos a lo largo del cursado, con un doble desafío para los alumnos del curso básico ya que será su primera experiencia de campamento e implicará además de un desplazamiento a pie de 15km. con equipo, sobreponerse a la adversidad de las condiciones invernales y tomar decisiones por si mismo, valiéndose únicamente de sus conocimientos y de la ayuda y consejo de sus pares, compañeros del curso avanzado o instructores.-

b.- **FUNDAMENTO SOCIO-COMUNITARIO** asentado en la necesidad de incluir entre las experiencias y vivencias de los alumnos expedicionarios, una participación activa que los involucre con la realidad social de las comunidades a visitar, representadas por sus Establecimientos Escolares que constituyen el "alma de cada distrito o pueblo" y el fiel reflejo de las necesidades existentes en la zona como así también, el semillero de tradiciones, valores y costumbres de la zona de los cuales nuestros alumnos expedicionarios podrán nutrirse.-

Toda la activa campaña de donaciones llevada adelante por los alumnos expedicionarios, ha sido producida a partir del relevamiento de necesidades de cada establecimiento educativo a visitar, lo cual hace que ésta Expedición, además de los propósitos pedagógico que contempla, se convierta en un PROYECTO de EXTENSIÓN, permitiendo acrecentar en los educandos valores tales como el compromiso, la solidaridad y el trabajo en equipo, aspectos contemplados en la Ordenanza 012/20CS (Consejo Superior UNSJ).-

La experiencia bidireccional de aprendizaje-servicio, tomando contacto con las necesidades y saberes de la sociedad de los pueblos a visitar, hacen también de ésta expedición y experiencia un "viaje al pasado" por cuanto permitirá encontrar y aprender de los ancestrales saberes que dichas comunidades aún conservan, tales como los conocimientos y destrezas prácticas para el empleo de ganado mular y cabalgaduras a fin de llevar adelante la expedición de montaña planificada., robusteciendo a través de la extensión, la formación integral del alumnado de los tres(3) I.P.U. – U.N.S.J. que participan.-

IV.-RELEVANCIA y JUSTIFICACIÓN deL PROYECTO -¿POR QUE HUACHI?

El presente proyecto tiene por sobre todo, una intencionalidad pedagógica en términos de la enseñanza y de la currícula/temas propios del área de montañismo, con directa implicancia y participación de los alumnos cursantes, quienes a partir de la planificación docente contemplada para éste Ciclo Lectivo 2025, y el detalle para la ejecución del presente proyecto Elevado en Expte.06-757-25 -PLAN de EXPEDICIÓN-, deben organizarse para la planificaciones y ejecución de las actividades a realizar, desde su equipo individual a los grupos de trabajo denominados cordadas, armardo de sus carpas, prevér sus comidas individuales y/o grupales, manejar las comunicaciones, atender las cargas y los animales de la expedición y también organizarse durante la ejecución de la actividad para atender sus necesidades y contribuir con el progreso de las tareas y desplazamientos diarios.-

La dinámica propia de todas las actividades planificadas, implica que el estudiante deba tomar decisiones para solucionar durante el desarrollo y progreso de las mismas, un sin número de imprevistos que se presentarán, al mismo tiempo que deberán ir tomando apuntes y efectuando un relevamiento de la zona, su denominación e historia, para poder cumplir con la etapa evaluativa del mismo.-

Este PROYECTO y Expedición implicará que todos los alumnos valoren la importancia, utilidad, actualidad y vigencia del empleo del ganado mular/cabalgadura como medio de transporte y de carga, hoy desconocido para muchos de los estudiantes de éste curso de montañismo, y en general para toda la población y comunidad educativa a la que pertenecen, **lo cual hará que realmente ésta expedición sea un verdadero VIAJE AL PASADO,** aprendiendo, practicando y **haciendo suyos tradicionales conocimientos** para adentrarse hasta viejos puestos hoy abandonados en los que otrora se encerraban en las invernadas ganado vacuno engordado en los potreros de Pampa del Chañar para luego ser arreados a Chile, permitirá conocer como era el trabajo en antaño sin la actual tecnología, como se accedía a los puestos ganaderos y minas ubicadas en la zona, y como era el transporte de las riquezas minerales extraídas, en pesadas cargas movidas por mulas.-

Finalmente en éste mes del Libertador General San Martin que comienza en Agosto, ésta expedición permitirá a los Alumnos del Curso de Montaña, dimensionar y valorar la magnitud de la CAMPAÑA LIBERTADORA y del CRUCE DE LOS ANDES en 1817, pues aun salvando las distancias y las circunstancias, tendrán la oportunidad de vivenciar todo cuanto implica un desplazamiento en montaña durante toda una jornada empleando animales, todo el trabajo previo de preparación de cargas, ensillado y embastado.-

Este PROYECTO será un verdadero VIAJE AL PASADO, no solo por cuanto resulta hoy en día difícil de encontrar gente baqueana que posea conocimientos relacionados con el terreno, trabajo en campo y empleo de ganado mular para transporte de personas y cargas, sino porque los ALUMNOS expedicionarios tendrán la privilegiada posibilidad de vivenciar y practicar en primera persona tal EXPERIENCIA, capitalizando para si y para el futuro, la importancia de preservar nuestras no tan lejanas tradiciones, demostrando y demostrándose que aun en ésta actualidad digitalizada e individualista, aun resulta necesario y útil, conservar tales conocimientos y tradiciones para acceder a montañas y lugares remotos sin caminos y que el trabajo en equipo y la SOLIDARIDAD, constituyen valores imperecederos.-

Paralelamente con el desarrollo de la faz pedagógica-curricular descripta precedentemente, la **faz Socio Comunitaria del Proyecto** resulta una práctica innovadora dentro de las históricas actividades de montañismo, y **se justifica** por cuanto **permite unir en la práctica, conocimientos de organización necesarios para la adecuada y segura práctica del montañismo, a la vez que integra compromiso social, conocimientos, acción y valores a partir de las necesidades relevadas y existentes en las COMUNIDADES de las Escuelas que se visitarán**, permitiendo la aplicación en el territorio local de una experiencia pedagógica institucional extendida, involucrando a los estudiantes a partir de la enseñanza técnica recibida, en la materialización de posibles soluciones a ciertas necesidades existentes en la comunidad, tal como concretamente resulta ser la evaluación del estado de las Instalaciones y Edificio del Albergue “Dominguito” ubicado en Huerta de Huachi, a fin de canalizar el informe requerido a las Autoridades responsables del mismo y contribuir a la pronta recuperación y puesta en funcionamiento.

ÉSTE PROYECTO, el POR QUE SE ELIGIÓ la zona de HUERTA de HUACHI y la HISTORIA de la REGÍÓN:

Partiendo de la idea que la persona es un todo, con cuerpo y alma, razón y sentimientos, no resulta lógico mirar al estudiante con saberes y vivencias desconectadas uno de la otra como si se tratasen de compartimentos estanco. Por ello, **el presente PROYECTO denominado "VIAJE AL PASADO" pretende amalgamar en el estudiante el objetivo pedagógico de la Expedición de Montaña con toda la realidad circundante que irá conociendo y vivenciando, adentrándolo en conocer e involucrarse con los mitos y leyendas, tradiciones, cultura e historia de cada uno de los pueblos y sitios que se visitarán a lo largo de la trayectoria geográfica planificada en ésta Expedición al norte del territorio provincial**.-

No se puede amar lo que no se conoce, y siendo **LA PATRIA el "*el territorio de nuestos padres*"**, entonces ésta expedición no puede ser un mero paseo ni ser reducida a una mera exigencia física, sino que por el contrario, debe realmente ser una actividad académica que contribuya a la formación integral del estudiante, vinculando los saberes propios del montañismo, con los demás saberes curriculares comprendidos en el Plan de Estudios del I.P.U. Escuela Industrial, circunscriptos a la zona en la cual se ejecutará el proyecto, vinculándose con sus pobladores, tradiciones e historia, pues como dijo Borges, **"NADIE ES LA PATRIA, PERO TODOS LO SOMOS"**

La zona de HUERTA de HUACHI y PUESTO LA CAÑADA ha sido elegida por cuanto la misma reúne condiciones para poner en práctica y a prueba todos los conocimientos desarrollados durante el cursado, incluido el empleo de ganado mular en el desarrollo de la actividad.-

En ésta propuesta de hacer un VIAJE AL PASADO, atravesaremos en nuestro itinerario a la Huerta de Huachi, las localidades de la FRONTERA – ENTRE RÍOS y la mas importante, **VILLA MERCEDES** con su rica historia ligada a los pueblos originarios, la presencia inca en San Juan y las Guerras de la Independencia, pues la tal localidad jachallera, fue fundada en 1835 por por José Antonio Arce de Mayorga, un militar puntano devoto de la Virgen de la Merced, quien según la tradición oral, integró las filas del Ejército de Los Andes y fue un visionario que impulsó el sistema hídrico que permitió la llegada de familias a la región, estableciendo las bases para el asiento de la actual comunidad de Villa Mercedes, la cual constituye hoy un pilar del desarrollo del departamento y la segunda localidad más poblada del Dpto. Jachal.-

El templo data de 1886 y es el verdadero corazón de Villa Mercedes.
Foto: Diario Tiempo de San Juan

Jáchal y el Ejército de los Andes

Siendo los Alumnos del Curso de Montañismo los portadores de la BANDERA de LOS ANDES donada por el Ejército Argentino a la Escuela Industrial D. F. Sarmiento, ésta Expedición no puede pasar por alto el hito que significó el aporte del pueblo jachallero a la gesta libertadora.-

La idea de libertar a Chile fue ciertamente grande en su concepción y asombrosa en su ejecución por parte del General San Martín, gestor de la misma, quien la llevó a cabo con el apoyo de las provincias de Cuyo.

San Juan era Gobernada por José Ignacio de la Roza, quien fue ejecutor de las órdenes emanadas por San Martín. En esta cruzada, Jachal, no permaneció ausente y colaboró más que ningún otro pueblo de la Provincia. En 1815, el actual departamento Iglesia era un distrito perteneciente a Jáchal, por esta razón, la mayor parte de los integrantes de la división Juan Manuel Cabot fueron por ende, Jachalleros.

El pueblo de Jáchal, aportó al mantenimiento de milicianos que montaban guardia en la frontera, y fue protagonista de varias contribuciones extraordinarias emanadas de órdenes de San Martín tales como mulas de silla y carga, forrajes y pertrechos para la tropa.

Historia de Jachal

Para hablar de la Fundación de Jachal, cabe primeramente tener presente que la fundación de San Juan de la Frontera, había sido llevada a cabo por Juan Jufré el 13 de Junio de1562, en el Valle del Tulum, sobre la margen derecha del río Tucuma (hoy río San Juan).- En torno a este valle existía una amplia zona, de límites imprecisos, conocida como *"Jáchal"*, cuya franja marginal abarcaba casi la mitad del territorio de la actual provincia de San Juan: Iglesia, norte de Ullum y Valle Fértil y hasta Calingasta, franja en la cual no se efectuó fundación alguna hasta avanzado el siglo XVII.

Por haber sido Jáchal una zona intermedia de paso, primeramente fue utilizada para la travesía, sin tener en cuenta sus recurso, pues no contaba con población española de asentamiento efectivo, sino únicamente poblaciones originarias hasta fines del siglo XVIII, las que ejercían su soberanía en aquellos territorios.-

En 1601, se levantó la "Doctrina de San José", junto al río Jáchal, constituyendo esta la única avanzada en el desierto. La misión logró subsistir y constituyó la base sobre la que Juan de Echegaray daría luego al pueblo de San José de Jáchal fisonomía y nombre definitivos.

En 1703, el rey de España Felipe V promulgó una real cédula para Chile cuya finalidad fue impedir el abuso de los encomenderos y evitar el traslado de los indígenas, que desde Cuyo se llevaban al vecino país, corriéndose el riesgo de un futuro despoblamiento. Para ello se pensó en fundar nuevas poblaciones a fin de reunir los dispersos indígenas, adaptándolos a tareas agrícolas. Para encarar este objetivo, años más tarde, en 1735, se creó la Junta de Poblaciones en Chile, la que también debía cumplir el fin religioso de evangelizar a loa indios.

Sobre la vieja Doctrina de San José, en 1748, el obispo chileno Gonzáles de Melgarejo, erigió un curato y al año siguiente fue designado doctrinero permanente Fray Francisco Robledo y Frías, hombre de incansable celo pastoral, quien, como única autoridad en toda la región, dedicó su tiempo y esfuerzo a hacer realidad la fundación de un pueblo. Estableció, entonces, el necesario contacto con la Junta de Poblaciones para actualizar aquella primera iniciativa.

Sostiene el historiador jachallero Rocier Bravo que fue la intima amistad que unía al padre Robledo y Frías con la familia sanjuanina de los Echegaray, la que lo llevó a sugerir a las autoridades chilenas el nombre del futuro fundador de Jáchal.

Es así como por orden del gobernador de Chile, Domingo Ortiz de Rozas, quien gobernaba la región de Cuyo en ese entonces, se funda la Villa de San José de Jáchal el 25 de junio de 1751 por Juan de Echegaray. El propósito de la fundación fue establecer un centro poblado en la zona, intermedia entre la Gobernación del Tucumán y Cuyo, como así también entre Córdoba y Chile, aprovechando sus recursos agrícolas y mineros, y fortaleciendo la presencia española en la región.

El ámbito espacial asignado a Jáchal, que puede deducirse del acta, comprendía, *excluido del Valle del Tulúm, asiento de San Juan de la Frontera,* los Valles de Calingasta e Iglesia y, además, Mogna, Ampacama y Bermejo.-

La economía de Jáchal está tuvo un rico pasado agro-ganadero, sobre todo por cuanto era el lugar obligado para la invernada y engorde del ganado en pie que se trashumaba a Chile en época estival. Hoy se centra en la agricultura, destacándose numerosas plantaciones de hortalizas, cebolla, siendo el tercer producto de la Provincia de San Juan más exportado después de la vid y el olivo. También produce frutas con un predominio de membrillo, olivos y alfalfa.

No se puede pasar por Jachal sin detenerse en el Santuario Arquidiocesano San José, declarado monumento histórico nacional, entre sus varios museos y su rico pasado industrial resguardado en los antiguos molinos harineros de la zona, ni dejar de citarla como CAPITAL de la TRADICIÓN, ya que durante el mes de noviembre se celebra ahí la Fiesta Nacional de la Tradición, con espectáculos de intérpretes locales y nacionales, muestra de artesanías, venta de comidas típicas y la puesta en escena del imponente poema "EL FOGÓN DE LOS ARRIEROS", obra de su poeta mayor, Buenaventura Luna.-

Toponimia:

El nombre del departamento **JACHAL**, tiene sus raíces en la lengua cacana, utilizada por los pueblos originarios Capayanes y significa "*río de las arboledas*" o "*tierra o distrito de metales*"

LA FRONTERA: El Distrito conocido como La Frontera, adopta ese nombre por cuanto se refiere a la zona que antiguamente marcaba el límite entre el asentamiento español y los territorios indígenas de la región.

En cuanto al vocablo **HUACHI,** tiene sus orígenes en lengua Quechua, existen varias acepciones del mismo, siendo la más conocidoa la de **"*lugar donde se escapan las nubes*", significado extendido desde el Perú.-**

Sin embargo, en la zona de **HUERTA de HUACHI**, Distrito donde se llevará a cabo la Expedición del GRUPO de MONTAÑA, **según la leyenda existente en el lugar**, relaciona la toponimia del lugar con **el nombre de un cacique llamado "Huachi", cuyo espíritu reside en la cima del cerro que lleva su nombre**. Según tal leyenda, este espíritu protege el cerro de la explotación minera y según la creencia de los pobladores, esa es la razón por la cual en aquellas minas, a pesar de todos los intentos y extracciones realizadas, la minería no ha prosperado en la zona.-

Comunicaciones y Minería

En cuanto la zona, el emplazamiento del PUESTO LA CAÑADA, resulta próximo a la máxima altura de la zona, el Co. de Huachi(3700m.s.n.m.), sobre el cual por su importancia, en su

cumbre se emplaza una Antena Repetidora Provincial, de vital importancia para las comunicaciones de la red oficial del Gobierno de San Juan.-

En cuanto al aspecto minero, las minas de oro del Co. de Huachi se encuentran ubicadas en la cima y falda sur del cerro Guachi, a 50 kilómetros al NNW de Jáchal, a una altura de 3200 metros sobre el nivel del mar.

El acceso se efectúa fácilmente desde Jáchal, por camino carretero, en buenas condiciones hasta la Huerta de Guachi y de allí siguiendo el camino a Gualcamayo, desviando hacia la Antena Repetidora; también se podría acceder si se construyese un camino hasta el puesto de la Cañada, al cual hoy se arriba solo a pie o montado, para desde allí, continuar únicamente por senda de herradura por la presencia de fuertes saltos, que imposibilitan el acceso con automotores, por lo que se debe finalizar el viaje a lomo de mula.

La explotación de las minas de Guachi se remonta a los albores de la colonización, cuando según antigua leyenda eran explotados por indígenas y sus minerales transportados por largos caminos hasta el Alto Perú.

Los primeros datos concretos que se tienen respecto al yacimiento, provienen de Jáchal, donde en junio de 1715 (poco después de su fundación) el minero Sebastián Rivera hizo un pedimento para catear en el cerro Nusnao o Nugnao. Durante sus exploraciones descubrió una veta de oro en Guachi, que fue trabajada hasta la época de la Independencia.

Según noticias un poco ambiguas, en el año 1840, debido a las pésimas condiciones en que se explotaba la mina, se produjo un gran derrumbe que destrozó a numerosos obreros, provocando con ello el abandono de la explotación.

Nuevas tentativas se realizan a fines del siglo XIX y a principios del siglo XX, quedando como recuerdos solo restos de un cuerpo de trituración y equipo de pisones completamente inutilizados.

Actualmente la empresa exploradora canadiense Latin Metals expande su presencia en San Juan con la adquisición del proyecto de cobre y oro Huachi junto a su proyecto Esperanza tras firmar un acuerdo de opción definitivo con Golden Arrow Resources, pretendiendo adquirir hasta el 100% de participación en la propiedad Huachi, un proyecto de cobre y oro de 3.500 hectáreas ubicado en el norte del departamento Jáchal - San Juan.-

V.- <u>OBJETIVOS</u>: El presente proyecto posee dos(2) objetivos claros: uno de carácter netamente pedagógico y de instrucción, y el otro, de neto corte socio-educativo dirigido a conocer e involucrarse con las necesidades de las comunidades a visitar, con su rico y pujante pasado agro-ganadero y minero. Aun cuando ambos objetivos son sustancialmente diferentes, contribuyen en un todo a la formación integral del alumno como educando y como persona.-

a.- <u>OBJETIVOS de MONTAÑA</u>:

1.- Reconocimiento zona Huerta de Guachi – Quebrada y Río de Guachi – Pto. Sadillero – Pto. Trapiche – Pto. La Quinta – Pto.Potrerillo y Campamento Pto.La Cañada(2.330m):.

2.- Efectuar una Marcha de 15km y el Campamento Invernal de Instrucción

3.- Que los integrantes del GRUPO DE MONTAÑA, adquieran experiencia de trabajo en campamento, con actividades descentralizadas y grupales a ejecutar por cordadas (desplazamiento, fogón, preparación de alimentos)

4.-Trabajar con apoyo de Ganado Mular y Gpo. Apy. Logístico

5.- Reconocimiento Pto. El Salto y/o Minas de Guachi y/o alcanzar la Cumbre del Co. Guachi (3765m) y/o alguna altura importante de la zona.-

b.- OBJETIVOS de SOCIO-EDUCATIVOS:

1.- **Alcanzar Donaciones a las Escuelas de la zona:**

La Frontera_____ Esc. Marcos Sastre
Entre Ríos/La Represa___ Esc. Gabriel Albarracín
Huerta de Huachi_____ Esc. Juan María Gutierrez

2.-Interactuar con los pobladores y alumnos de la zona a fin de conocer la realidad social de los distritos y aprender conocimientos propios de las costumbres, tradiciones, historia, geografía y minería del lugar

3.- Aprender de los pobladores y poner en práctica el uso y empleo de ganado mular como medio de transporte / carga en zonas de montaña sin camino.-

4.- Contribuir a la formación integral del Alumno Expedicionario desde la dimensión teórico-práctica y socio-crítica, desde el punto de vista interdisciplinario, a fin de contextualizar desde las distintas edades y ciclo básico o técnico, los diferentes conocimientos de los alumnos de los I.P.U. que participan, tales como cartografía o saberes técnicos propios de sus especialidades en aporte a tales comunidades, y a la par del compromiso social ejecutado, aprehender de los conocimientos propios de las comunidades a visitar, de su pasado agro-ganadero y minero.-

5.- Relevar el Estado del Albergue "Dominguito" a fin de ubicado en Huerta de Huachi, a fin de canalizar el informe requerido a las Autoridades responsables del mismo y contribuir a la pronta recuperación y puesta en funcionamiento.-

VI.- CONTENIDOS -ENCUADRE METODOLÓGICO- OBJETIVOS FORMATIVOS y HABILIDADES que los ESTUDIANTES PONDRÁN a PRUEBA:

Los alumnos pondrán en práctica y a prueba, absolutamente TODOS los conocimientos propios del curso de montaña, tales como:

- Equipo Individual
- Técnicas de Supervivencia
- Cartografía
- Movimiento en Montaña
- Campamento
- Empleo de ganado mular /cabalgaduras en expediciones
- Trabajo en Equipo
- Valores tales como la solidaridad, compromiso, respeto, colaboración y patriotismo.

Por tratarse principalmente ésta de una actividad en montaña, la planificación obrante en el "Plan de Expedición" contempla de una manera minuciosa a modo de guía, la forma de ejecutar las tareas propuestas, dejando abierto en la planificación la posibilidad de modificarlas según las circunstancias.-

Metodológicamente ésta forma de trabajo permite impartir, repasar o incorporar nuevos conceptos técnicos para la oportunidad en que se deban emplear cada uno de ellos durante el extenso y continuado proceso de aprendizaje que implica una clase en el terreno, con su aditamento socio-educativo y comunitario.-

VII.- VINCULACIÓN con la PLANIFICACIÓN:

El presente proyecto se enmarca en la planificación anual de actividades de montaña del presente ciclo lectivo, aprobado por Resolución Nº037-EI. (05/03/25).-

La ejecución del proyecto y la posterior elaboración de un informe escrito por parte de los alumnos expedicionarios, contribuye a la formación integral de los cursantes en cuanto a ejercitar el detalle para la planificación de las actividades de montaña, lo cual constituye un aprendizaje que les servirá no solo para saber planificar y organizar futuras expediciones a la montaña, sino para sus trayectos curriculares, profesiones y para la vida misma.-

VIII.- CRONOGRAMA de ACTIVIDADES QUE PERMITEN LA EJECUCIÓN de éste PROYECTO y EXPEDICIÓN:

15y16/03/25 _____ ***Salida Actividades Estivales Curso Avanzado***:
Campamento y Ascenso Co El Colorado (2940m)

29/03/25 _____ Coordinación y Planificación p' desarrollo Programa Anual

05/04/25 _____ Equipo Individual -Alimentación en Montaña
Geografía de la Prov. de San Juan;

12/04/25_____ Supervivencia: Situación y Técnicas Básicas

26/04/25_____ ***1º Salida***: Co.Tres Marias 1100m. Trabajo de Cordadas - Seguridad en Montaña- SUPERVIVENCIA-Nociones de Flora y Fauna- Clase a/c Alumnos Curso Avanzado

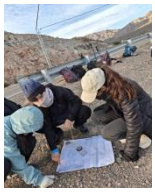
10/05/25 _____ Primeros Auxilios-RCP.-

16y17/05/25 _____ ***2º Salida*:** Co.Cruz Blanca(1550m.) // Travesía Pocito-Zonda Q. y Port. de Las Lajas (12km) – Vivac - *Marcha Nocturna*

24/05/25_____ **Evaluación:** Superviv y 1°Auxilios - Clase: Nudos & Cuerdas
31/05/25 _____ Cartografía: Empleo Cartas Topográficas -GPS-Brújula; Planificar
07/06/25 _____ Clase de Mulares en RIM.22 – Cargas-Ensillado- Embastado

13/06/25_____ ***3ºSalida*:**Co.Villicum(1832m)-Albardón – Ejercicio de CARTOGRAFÍA

28/06/25 _____ **Campamento** Base: Organización-Apoyo logístico
-Práctica Armado Carpas /***Mantenimiento***
05/07/25_____ ***4º Salida*:** Cdón Co.Negro(1550m)- Port. Q. de Pereyra(1250m)
Ejercicio de Cartografía -preparación de Asado -Marcha(12km.)



26/07/25 _____ Organización Campamento de Instrucción-Preparación Equipos
Clasificación de Donaciones

31/07/25 al 03/08/25__Ejecución del EXPEDICIÓN: *Ver ANEXO: PLAN de EXPEDICIÓN*

Se hace notar que sin perjuicio de los formatos pedagógicos existentes para planificar las clases aúlicas, la ejecución de la presente Actividad "Campamento Invernal" contemplada en el programa de Instrucción para la fecha de ejecución propuesta, NO puede ser enmarcada dentro de los habituales parámetros /estructura de planificación curricular de una clase áulica, por exceder ésta actividad a los mismos, requiriendo para el desarrollo y ejecución en el terreno del presente proyecto consignas concretas y sintéticas que permitan rápidamente al alumno comprender,

memorizar y representar como obran programadas cada una de las etapas de las actividades propuestas, las que rigurosamente obran detalladas en el PLAN de EXPEDICIÓN anexo.-

IX.- ECONOMÍA y RECURSOS - TRANSPORTE:

El presente proyecto se solventará con los recursos aportados por todos los expedicionarios, la colaboración de la Escuela Industrial D. F. Sarmiento para afrontar gastos menores y con la buena voluntad de padres y docentes para el transporte de las donaciones recibidas.-

Se emplearán los equipos y materiales del Grupo de Montaña en apoyo de los alumnos cursantes carentes de equipo propio.-

El transporte de los alumnos lo efectuará la empresa Luciano.-

Los animales de silla y carga serán proporcionados por el Baqueano Mario Paredes, poblador de La Frontera y propietario del Puesto La Cañada.-

X.- CRÍTICA: Al finalizar la expedición y previo a partir de regreso, se efectuará in situ una CRÍTICA CONSTRUCTIVA indicando las falencias y destacando los aciertos de la expedición, para aprender de errores y logros y capitalizar la experiencia vivida.

XI.- EVALUACIÓN e INFORME FINAL del PROYECTO:

Las instancias de evaluación se han dado de la siguiente forma:

1º.- ***AUTOSELECCIÓN de INTEGRANTES***: Los alumnos de ambos Cursos de Montañismo, desde el primer día de clase están en conocimiento que para poder participar de la Actividad e Instrucción a ejecutar durante el Campamento Invernal de Agosto, debían contar con asistencia regular a clase y salidas a la montaña.-

Por otro lado, y tratándose el presente CURSO de MONTAÑISMO de una actividad voluntaria, los alumnos interesados en participar de ésta actividad ha demostrado un permanente entusiasmo y colaborado activamente en la organización de la misma, lo cual implicó el trabajo de costura y reparación de las viejas carpas iglú que posee el GRUPO DE MONTAÑA, a fin de poder ser usadas en ésta actividad, tarea ejecutada el sábado 28/06/25.-

2º.- ***EVALUACIÓN FORMATIVA: ESCRITA y ORAL***: Los alumnos del Curso Básico debieron rindieron el 24/05/25 una Evaluación Escrita de todos los temas vistos (*Equipo Individual -1ºAuxilios-Superviviencia-Cuerdas y Nudos- Cartografía- Campamento*), a fin de acreditar sus conocimientos habilitantes para particpar de la Expedición y durante la marcha (11,5km) y ascenso al Portezuelo de la Q. de Pereyra(1250m.s.n.m.) ejecutada el día 05/07/25, rindieron de manera práctica y oral cartografía y demás temas dados, habiendo por primera vez trabajado solos y sin asistencia de los alumnos del Curso Avanzado para cocinar su almuerzo.-

Los alumnos del Curso Avanzado debieron rendir y aprobar primeramente una Evaluación Oral y Práctica de Supervivencia, la cual se ejecutó el día 26/04/25 y consistió en preparar y dar una clase teórico-práctica en el terreno a sus compañeros del Curso Básico, y posteriormente participar y demostrar en el terreno, sus conocimientos sobre cartografía, actividad ejecutada con motivo de los ascensos al Co. Villicum(1832m.s..m.) el día 13/06/25 y Cdón del Co. Negro(1550m.s.n.m.) el día 05/07/25.-

En ambas situaciones se ha efectuado la respectiva devolución /rúbricas sobre su aprendizaje para lograr procesos metacognitivos.

3º.- *EVALUACIÓN FINAL*: Para acreditar su participación y aprobación de la presente PRÁCTICA /SOCIO-COMUNITARIA, los alumnos expedicionarios deberán elaborar por grupos de 3 a 5 integrantes y presentar el día SÁBADO 31/08/25, un **INFORME ESCRITO de la Expedición,** el cual también será remitido **vía mail** a la dirección**:** mmutpaton01@gmail.com

a).- Características Técnicas del Informe: Deberá elaborado por Escrito, en computadora, hojaA4, con membrete distintivo Grupo de Montaña ubicado en margen superior izquierda - fotografías /mapas color/blanco y negro – distribución de espacios: libre elección, letra color negra, tamaño de letra empleada: libre elección,

b).- Consignas de Trabajo para los cursantes:
CURSO BÁSICO: INFORME de RECONOCIMIENTO que contemple el Viaje desde la Escuela Industrial D.F.Sarmiento hasta Huerta de Huachi, relatando y relevando los siguientes ítems:

1º.- Distancias

2º.- Pueblos, Ciudades y Parajes del Camino (su historia, mitos, leyendas, etc.- ubicación en mapa)

3º.- Escuelas visitadas, nombre y ubicación en mapa/cartografía de la zona

4º.- Donaciones entregadas

5º.- Fotografía y su referencia

CURSO AVANZADO: INFORME de RECONOCIMIENTO que contemple el Viaje desde la Huerta de Huachi hasta Puesto la Cañada, relatando y relevando los siguientes ítems:

1º.- Distancias

2º.- Descripción Huerta de Huachi (su historia, mitos, leyendas, etc.- ubicación en mapa)

3º.- Puestos abandonados (incluir y señalar ubicación en cartografía)

4º.- Empleo de Ganado Mular

5º.- Fotografías y su referenciación

CURSO AVANZADO – ALUMNOS de la Especialidad Construcciones: RELEVAMIENTO del ESTADO de la CONSTRUCCIÓN del ALBERGUE “Dominguito” emplazado en Huerta de Huachi y sugerencias para su reapertura y funcionamiento, relevando los siguientes ítems:

1º.- Descripción Huerta de Huachi

2º.- Estado actual de las Instalaciones y del Edificio

3º.- Sugerencias para reparar / mejorar

4º.- Fotografías

5º.- Se sugiere consultar con los profesores de la Especialidad a los fines técnicos

El presente informe, solicitado informalmente por la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia del Gobierno de San Juan, será suscripto por los alumnos y elevado como una contribución a la repartición que facilitó su uso.-

c).- <u>Consultas</u>: Sábado 24 de Agosto de 2025 - 09 a 10hs.

d).- <u>ENTREGA</u>: Sábado 31 de Agosto de 2025 - 09 a 10hs.

e).- <u>Rúbrica</u>: Se tendrá en cuenta para calificar la prolijidad – innovación - detalles y precisiones geográficas - resumido relato secuenciado de la Expedición – ilustración fotográfica

f).- <u>CALIFICACIÓN</u>: APROBADO – NO APROBADO

XII.- <u>Marco Académico y BIBLIOGRAFÍA</u>:

Resolución 037-EI. (05/07/25) que aprueba el Programa Anual de Actividades para Montañismo
Ordenanza 012/20 C.S. (Consejo Superior UNSJ)
Resolución 1283/23-R (Rectorado)
Resolución 3404/23-R (15/11/23 Rectorado – Normativa Prácticas Socio Educativas para los I.P.U)
Anijovich, Rebeca.(2023). El sentido de la escuela secundaria. Nuevas Prácticas, nuevos caminos. Ed. Paidós.

Cartografía: Carta I.G.M. Panacan – Esc.1:100.000 -Equidistancia 100 m
Cartas I.G.M. San José de Jachal - Esc. 1:100.000 – Equidistancia 100 m
Cartografía GPS. – gráficos
Mapa D.G.C. "JACHAL" Esc.1:200.000
FURQUE, Guillermo, 1963. Descripción geológica de la Hoja 17b, Guandacol (Provincias de La Rioja y San Juan). Dirección Nacional de Geología y Minería. Boletín 92.

Publicación digital RADIO EN VIVO ► FM TODO MUSICA
MIÉRCOLES 23/07/2025

Nota Diario Tiempo de San Juan "*Esta iglesia no se caerá jamás*": Villa Mercedes, entre la angustia por la demolición del templo y el pedido del pueblo a la virgen Por David Cortez Vega 4 de mayo de 2025 - 14:40

- Municipalidad de Jáchal: TURISMO - Huerta de Huachi, un paraíso natural para disfrutar https://share.google/q22FxKAhrZJ9ZhRrH

- Diario de Cuyo "Jachal y la Tradición" – 10/11/2013
- Enciclopedia de San Juan (Fundación Bataller), San Juan al Mundo

Otras bibliografías para conocer sobre el Dpto. Jachal:

1. «Provincia según localidad. Población censada en 1991 y población por sexo en 2001.». *INDEC*. Archivado desde el original el 20 de diciembre de 2009. Consultado el 12 de septiembre de 2010.
2. «Provincia según departamento. Población, superficie y densidad. Año 2022». Archivado desde el original el 2 de julio de 2023. Consultado el 17 de agosto de 2023.
3. Fuente: "San Juan Nuestra Tierra ediciones Argentina
4. https://web.archive.org/web/20130220160119/http://www.inpres.gov.ar/seismology/historicos.php

5. Fuentes: Rogelio Cáceres historiador de Caucete, Rolando Gabriel Cortez Calivar, Algañaraz Claudia Mariela, Gabriel Esteban Jofré Aguilera, María Isabel Becerra
6. «Resultados del Censo 2022 definitivos: Cuadros población por departamento y densidad. Provincia de San Juna. Población total por sexo, índice de masculinidad y densidad de población según división político-administrativa. Año 2022». *INDEC - Argentina*. 2022.
7. En Jáchal la alfalfa le está ganando a la cebolla
8. El ingreso de Jáchal a la gran minería *"Diario de Cuyo"*
9. Declarado por Ley Nº 25.291 / 2000 del Congreso Argentino.
10. Arias, María Teresa. *Molinos de Jáchal, en Patrimonio Argentino, tomo 11*. Arte Gráfico Editorial Argentino. pp. 78 a 81. ISBN 978-987-07-2100-0.

XIII.- <u>Anexo</u>: PLAN de EXPEDICIÓN (*Expte. Nº06-757-25 (28/07/25)*)

"No todas las Aulas tienen cuatro paredes(*)***"***

"LA MONTAÑA NOS UNE"

(*) Prof. Mario Héctor Gallardo