



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

SAN JUAN,

13 DIC 2017

VISTO:

El Expediente N° 06-845-I-2017, caratulado: "I.P.U. E.I.D.F.S. E/Diseño Curricular y Plan de Estudios de la Especialidad QUÍMICA", correspondientes a la Educación Secundaria Técnica que se dicta en el Instituto Preuniversitario Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento" de la Universidad Nacional de San Juan, en el que se solicita la aprobación del mismo según las normativas vigente de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206, y

CONSIDERANDO:

Que por Ordenanza N° 01/2004-R y su modificatoria N° 02/2005-R se aprobó transitoriamente el Diseño Curricular y Plan de Estudios Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento".

Que por Ordenanza N° 01/2006-R se prorrogó a partir del 16 de marzo de 2006 la aplicación del Diseño Curricular y Plan de Estudios aprobado por las resoluciones mencionadas.

Que para dar cumplimiento al Decreto N° 144/08 del Poder Ejecutivo Nacional se hacía necesario contar con la aprobación a nivel jurisdiccional del Diseño Curricular y Plan de Estudios de la mencionada Escuela, se emitió la Ordenanza N° 02/2008-R la cual aprobó en forma definitiva el Diseño Curricular y Plan de Estudios de la Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento", que incluyó el texto ordenado del Tercer Ciclo de la Educación General Básica, el Ciclo Polimodal en las Modalidades Ciencias Naturales y Producción de Bienes y Servicios, y los Trayectos Técnicos Profesionales en: Salud y Ambiente, Minería, Equipos e Instalaciones Electromecánicas, Industrias de Procesos, Vial, Automotores, Construcciones y Electrónica.

Que por Resolución N° 051/2008-CS, se dispone que a partir del año 2008 y en forma gradual, se aplique la Ley Nacional de Educación N° 26.206, en el ámbito de los Institutos Preuniversitarios de la Universidad Nacional de San Juan.

Que esta Escuela se encuentra reconocida por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) según CUE 709000400 como Escuela de Educación Técnica (E.E.T.) "Domingo Faustino Sarmiento".

Que esta especialidad se han estructurado según la política nacional y federal de la Educación Técnico Profesional, utilizando como referencia los perfiles profesionales elaborados por el I.N.E.T., teniendo en cuenta la Resolución N° 261/06-CFE ratificada por la Resolución N° 229/14-CFE, que aprueban el Documento "Proceso de Homologación y Marco de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional" y la Resolución CFE N° 15/07-Anexo XIII, que se ha venido aplicando en forma gradual el Ciclo Técnico Profesional, desde el año 2014 y emite el Título de TÉCNICO QUÍMICO.

(ORDENANZA N° 22)



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

-2-

Que se han ordenado los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos de las asignaturas que componen la totalidad de la Estructura Curricular y Plan de Estudios de acuerdo a los Campos de la Formación General, de la Formación Científica-Tecnológica, de la Formación Técnica Específica y de las Prácticas Profesionalizantes, que responden a las normativas vigente de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.

Que es necesario emitir el instrumento legal que apruebe la Estructura Curricular y Plan de Estudios de la Especialidad QUÍMICA, que se dicta la mencionada Escuela.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN  
ORDENA

ARTÍCULO 1°: Aprobar en forma definitiva el Diseño Curricular y Plan de Estudios de la Especialidad QUÍMICA del Instituto Preuniversitario Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento", que incluye el texto ordenado de los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos del Ciclo Básico y del Ciclo Técnico Profesional, correspondientes a los Campos de la Formación General, de la Formación Científica-Tecnológica, de la Formación Técnica Específica y de las Prácticas Profesionalizantes, los que responden a las normativas vigente de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206 conforme al Anexo que forma parte de la presente Ordenanza, otorgando el título de TÉCNICO QUÍMICO.

ARTÍCULO 2°: Disponer que el Diseño Curricular y Plan de Estudios aprobado en el artículo precedente, que se viene desarrollando desde el año 2014, se continúe aplicando en su totalidad a partir del Ciclo Lectivo 2018 y hasta que se promulguen nuevas normativas que modifiquen las actuales leyes vigentes.

ARTÍCULO 3°: Derogar en todas sus partes, a partir del 16 de marzo de 2018, la Ordenanza 02/2008- R.

ARTÍCULO 4°: Regístrese, comuníquese y oportunamente archívese.

ORDENANZA N° 22-1114

U.N.S.J.
JMC

Dr. JORGE A. PICKENHAYN  
SECRETARIO ACADÉMICO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Dr. ING OSCAR H. NASISI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## ANEXO

### INTRODUCCIÓN GENERAL

La Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento" de la Universidad Nacional de San Juan viene ofreciendo una oferta educativa técnica de nivel medio desde su fundación hacen 146 años. Ha pasado por distintas ofertas a través de los tiempos, adaptando sus títulos a las normativas vigentes en cada oportunidad que ha realizado la revisión de sus planes de estudios.

Es así que cuando se sancionó la Ley Federal de Educación en 1993, se planteó un nuevo desafío para actualizar el sistema enseñanza-aprendizaje de los Institutos Preuniversitarios de la Universidad Nacional de San Juan. En 1994 se realizó en esta escuela, la presentación de la Ley Federal de Educación. Los institutos preuniversitarios de las universidades nacionales de todo el país no estaban contemplados como jurisdicciones en esa nueva ley que se había sancionado, por lo que fue necesario realizar urgentes trámites para que fueran incorporados en la Ley de Educación Superior que por entonces estaba por ser sancionada. Se logró a mediados de 1995 que fuera incorporado en el artículo 27 de esta ley, un inciso que aseguró la existencia de los "*institutos preuniversitarios*" en el seno de las universidades que ya los poseían y que se pudieran crear otros, si éstas lo decidieran.

A fines de 1995 y comienzos de 1996, la Universidad Nacional de San Juan decidió comenzar con el estudio de factibilidad de aplicación de la Ley Federal de Educación en sus tres institutos preuniversitarios, emitiendo la Resolución N° 1127/96-R que permitió la formación de una "*Comisión Ad-Hoc*" que tuvo a su cargo la realización de una "*Propuesta para la reestructuración de los establecimientos de enseñanza secundaria de la UNSJ*". Esta propuesta fue aprobada por el Consejo Superior de la U.N.S.J. por Resolución N° 51/97-CS, lo que permitió que cada instituto comenzara con la reestructuración de su Oferta Educativa la cual se aplicó en forma gradual a partir de 1999.

La reestructuración decidida por las autoridades universitarias, implicó la realización de innumerables jornadas de trabajo ya que fue necesario reestructurar el equipo directivo de la escuela, dado que se implementaron la EGB 3, Polimodal con sus modalidades y Trayectos Técnicos Profesionales.

Al finalizar 1999 se decidieron incorporar a esta escuela, las modalidades del Polimodal que se desarrollaron a partir de 2001 en Ciencias Naturales y Producción de Bienes y Servicios y

ORDENANZA N°

22



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

los Trayectos Técnicos Profesionales que se implementaron en el año 2002: Automotores, Construcciones, Electrónica, Equipos e Instalaciones Electromecánicas, Salud y Ambiente, Industrias de Procesos, Minería y Vial.

Para la formulación e implementación de los Trayectos Técnicos Profesionales, se hizo necesario firmar un Convenio con el INET (Instituto Nacional de Educación Tecnológica) del Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación en 1999. Esto permitió que por Actas y Protocolos Complementarios, se accediera a asistencia y capacitación para los docentes en las mismas condiciones que se hicieron en las otras jurisdicciones del país. Esto fue un importante logro para la escuela, porque el trabajar mancomunadamente con las autoridades nacionales permitió a través de todos estos años poder acceder a subsidios, asistencia y preparación técnica profesional que ayudaron a la implementación de la oferta educativa y reconocimiento de los títulos de técnicos medios que daba esta escuela.

La estructura curricular del Plan de Estudios que está vigente actualmente, se confeccionó sobre las bases ofrecidas por el INET y durante el año 2005 sus autoridades dieron el aval a los títulos de técnicos que se han venido otorgando a los egresados. Esto permitió que el Rectorado de la Universidad emitiera la Ordenanza N°01/04-R y sus modificatorias N°02/05-R, N°01/06-R que aprobaron transitoriamente ese Plan de Estudios, dado que ya se había sancionado la Ley de Educación Técnica Profesional. Por lo que, dando cumplimiento al Decreto N°144/08 del PEN, se hizo necesario contar con la aprobación a nivel jurisdiccional del Diseño Curricular y Plan de Estudios de esta escuela, quedando plasmado en la Ordenanza N°02/08-R que aprobó en forma definitiva el Diseño Curricular y Plan de Estudios completo de este instituto.

En ese mismo año, en el mes de junio, el Consejo Superior de la UNSJ, emitió la Resolución N° 051/2008-CS la cual dispuso que a partir del año 2008 y en forma gradual, se aplicara la Ley Nacional de Educación N° 26.206, en el ámbito de los Institutos Preuniversitarios de la Universidad Nacional de San Juan. Por lo cual durante los últimos años se han realizado ajustes en los Diseños Curriculares y Planes de Estudios que han sido aprobadas parcialmente pero que no se han presentado en forma integral.

Por esta razón, la actual presentación tiene como objetivo unificar ordenadamente las distintas modificaciones parciales que se han venido realizando, de modo de lograr la aprobación de los Diseños Curriculares y Planes de Estudios, cuyo Ciclo Técnico Profesional se implementó a partir del año 2014. De esta manera, los títulos que se otorgan son los que figuran en el registro de INET para esta escuela, que se encuentra reconocida según CUE 709000400 como Escuela de Educación Técnica (E.E.T.) "Domingo Faustino Sarmiento".

(ORDENANZA N°

22 2008



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Es oportuno acotar, que desde el mes de julio de 2016, se han realizado reuniones con representantes del Consejo Técnico, de la Unión Industrial, del Centro de Egresados de la EIDFS, empresarios de la provincia y dirigentes sindicales, para conocer sus opiniones sobre saberes y prácticas que deben conocer y realizar los egresados de las distintas especialidades.

Con esa información y teniendo en cuenta la política nacional y federal de la Educación Técnico Profesional, utilizando como referencia los perfiles profesionales elaborados por el I.N.E.T., teniendo en cuenta la Resolución N° 261/06-CFE ratificada por la Resolución N° 229/14-CFE, que aprueban el Documento "Proceso de Homologación y Marco de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional, se han ordenado los Diseños Curriculares y Planes de Estudios de las ocho especialidades que se ofrecen en esta escuela según los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos del Ciclo Básico y del Ciclo Técnico Profesional de la Educación Secundaria Modalidad Técnica correspondiente a los Campos de la Formación General, de la Formación Científica-Tecnológica, de la Formación Técnica Específica y de la Práctica Profesionalizante de las Especialidades Automotores, Construcciones, Electrónica, Equipos e Instalaciones Electromecánicas, Industrias de Procesos, Minería, Química y Vial, de acuerdo a los criterios de homologación de títulos emitidos por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) , y las normativas vigente de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

De acuerdo a lo indicado por el Dr. Pablo Falcón, Director General de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación, en la reunión mantenida en la Secretaría Académica del Rectorado de la UNSJ, el día 15 de noviembre ppdo. y lo acordado por las Autoridades Universitarias se realizará una presentación por cada una de las especialidades que forman la Oferta Educativa que ofrece este Instituto Preuniversitario, con el fin de solicitar que sean elevadas al Ministerio de Educación de la Nación, solicitando que se dicte la Resolución Ministerial Nacional que avale cada una de las titulaciones técnicas que emite esta Escuela.

**MARCO GENERAL**

La propuesta de la Oferta Educativa de la Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento" está basada en los lineamientos, las estrategias y los programas de carácter federal, implementados en las otras jurisdicciones educativas y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y siguiendo las decisiones que tomen las autoridades de la Universidad Nacional de San Juan, ya que el Estatuto de la UNSJ, en el Artículo 7°, inc. E establece que forman parte

(ORDENANZA N°

22.11.16)

Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

de su estructura los Establecimientos de Enseñanza Secundaria. El mismo Estatuto, en el Artículo 71° inc. A, establece que el gobierno de los Establecimientos de Enseñanza Secundaria lo ejerce el Rector de la Universidad a través de Secretaría Académica y en el inc. B indica que también lo ejerce el Director del Establecimiento.

Este marco general están orientados a:

- Fortalecer, en términos de calidad y pertinencia, la educación técnico profesional para favorecer procesos de inclusión social y facilitar la incorporación de la juventud al mundo del trabajo y responder a las nuevas exigencias y requerimientos derivados de la innovación tecnológica, el crecimiento económico y la reactivación de los sistemas productivos.
- Desarrollar un sistema integrado de educación técnico-profesional que articule entre sí los niveles de educación secundaria y superior y éstos con las diversas instituciones y programas de formación y capacitación para y en el trabajo, en el marco de los requerimientos del desarrollo científico, técnico y tecnológico, de calificación, de productividad y de empleo.
- Dar respuesta a la necesidad de otorgar a la educación técnico profesional una identidad como modalidad del sistema educativo, significando su carácter estratégico en términos de desarrollo social y económico, valorando su estatus social y educativo, actualizando sus modelos institucionales y estrategias de intervención aproximándola a estándares internacionales de calidad.

La Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional, sancionada en 2005, expresa tales políticas a través de la creación de tres instrumentos de regulación y de un fondo de inversión que permiten poner en acción criterios federales de unidad nacional. Dicha ley instituye el *proceso* de homologación de títulos de la educación técnica de nivel Secundario y de nivel Superior y de certificaciones de Formación Profesional, y establece las instancias de intervención y criterios generales sobre los *procedimientos* a seguir para llevar a cabo dicho proceso.

**MARCO LEGAL**

- Ley 26.058/05 de Educación Técnico Profesional
- Ley 26.206/06 de Educación Nacional
- Decreto N°144/08 del Poder Ejecutivo Nacional

(ORDENANZA N°

221 11 11 11



- ## MARCO INSTITUCIONAL

El ordenamiento que ya se viene realizando desde 2014, en general está sustentado en dos áreas: *la institucional y la curricular*, sin desconocer el difuso límite que las separa en la realidad.

### 1.- Innovaciones en al área institucional

La Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206, proponen que la Institución Escolar sea el eje de la transformación que dinamice el cambio propuesto en los diseños, planteando un modelo institucional que facilite, a través de una redefinición de las bases, su funcionamiento. Estos acuerdos innovadores son:

### 1.1.- Gestión

- Se ha definido una estructura directiva acorde con la transformación emprendida, la cual está constituida por la Dirección, dos vice directores, la Regencia Docente, una nueva Regencia Docente Técnica que tendrá a cargo los departamentos Técnicos Profesionales de cada una de las especialidades y la actual Regencia de Apoyo y Contralor Estudiantil.
- Se está estudiando una nueva departamentalización general que incluya los Departamentos del Ciclo Básico y del Ciclo Técnico Profesional a fin de lograr una mejor integración de saberes y competencias desde el inicio hasta la titulación de los estudiantes de esta escuela.
- Se ha establecido un criterio de trabajo permanente del cual participan todos los

(ORDENANZA N°

22



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

docentes (plenarios, comisiones, talleres, jornadas institucionales, reuniones por áreas, etc.), del que participan directivos, jefes de departamentos, representantes de las áreas de Prácticas de Laboratorios, PAU, Proyectos Institucionales, Centro de Egresados, Centro de Estudiantes y Representantes del Consejo Escolar Asesor, coordinados por un Equipo Asesor Externo.

## **2.- Innovaciones en el área curricular**

### **2.1.-Estructura Curricular**

Como se ha expresado, dando cumplimiento a lo requerido por el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se ha realizado el ordenamiento teniendo en cuenta la política nacional y federal de la Educación Técnico Profesional, utilizando como referencia los perfiles profesionales elaborados por el I.N.E.T., teniendo en cuenta la Resolución N° 261/06-CFE ratificada por la Resolución N° 229/14-CFE, que aprueban el Documento "Proceso de Homologación y Marco de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional, se han ordenado los Diseños Curriculares y Planes de Estudios de las ocho especialidades que se ofrecen en esta escuela según los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos del Ciclo Básico y del Ciclo Técnico Profesional de la Educación Secundaria Modalidad Técnica correspondiente a los Campos de la Formación General, de la Formación Científica-Tecnológica, de la Formación Técnica Específica y de la Práctica Profesionalizante de las Especialidades Automotores, Construcciones, Electrónica, Equipos e Instalaciones Electromecánicas, Industrias de Procesos, Minería, Química y Vial.

### **2.2.- Actividades de Extensión y Participación Estudiantil**

Se venían realizando con mucho éxito desde el Plan de Estudios anterior, experiencias extra-áulicas de las cuales participaban con entusiasmo muchos alumnos, habiendo llegado a conseguir con su asistencia premios a nivel nacional en áreas de investigación y logros muy importantes en el deporte. Con esa experiencia se han incorporado **Clubes y Talleres de Investigación, Extensión y Participación Estudiantil** tanto en el Ciclo Básico como en el Ciclo Técnico Profesional, a saber:

- Club de Ciencias Sociales: Modelo de Naciones Unidas -- Alumnos de 1° a 7° año.
- Club de Idioma: Participan de Examen Internacional de Inglés alumnos de 6° y 7° año.
- Club de Matemática: Participan de Olimpiadas de Matemática Ñandú alumnos de 1° año y de Olimpiadas de Matemática Argentina alumnos de 2° a 7° año.

7/0

(ORDENANZA N°

22 10 14)





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

- Taller de Energías Alternativas: Participan todos los alumnos de 5° año de todas las especialidades.
- Campamento Científico: Participan alumnos de 3° año y los alumnos de 1° a 7° año que participan de los clubes que integran el Gabinete de Investigación.
- Club de Ciencias: Participan los alumnos investigadores de 1° a 7° año.
- Club de Cristalografía: Participan alumnos del Ciclo Básico y de 4°, 5°, 6° y 7° año de Química, Minas, Electrónica y Electromecánica menores de 18 años.
- Club de Nanotecnología: Participan alumnos de 4° a 7° año de todas las especialidades.
- Club de Programación: desarrollo de video juegos educativos, desarrollo de programas en 3D. Participan alumnos de 1° a 7° año.
- Club de Robótica: Participan alumnos de 2° y 3° año del ciclo básico, de 4°, 5°, 6° y 7° año de las especialidades Automotores, Electrónica y Electromecánica.
- Club de Tecnología Aplicada: Proyectos Finales, Maquetería, etc. en 3D. Participan alumnos de 6° y 7° años de distintas especialidades.
- Montañismo: Cartografía, GPS, manejo de drones, salidas de campo, reconocimiento de terreno, etc. Participan los alumnos de Minería y Vial.
- Taller de Dibujo a Pulso y Croquizado: Se ha implementado para que los alumnos de todas las especialidades adquieran destrezas necesarias para la titulación de técnico en su recorrido de formación profesional. Participan alumnos de 4° año.
- Proyecto Desafío Eco: Automóviles ecológicos. Participan alumnos de 7° año de Automotores.
- Proyecto Diseño Industrial: En estudio y preparación.
- Club de Emprendimientos Tecnológicos: En estudio y preparación.
- Taller de Metrología y Métodos Cuantitativos para el mejoramiento de la Calidad: En estudio y preparación.
- Taller de Sistemas Integrados de Gestión: Normas ISO 9000 – ISO 14000 y OHSAS 18000 – ISO 22000: En estudio y preparación.
- Taller de Higiene y Seguridad: En estudio y preparación.
- Club de Producción de Recursos Multimediales y Audiovisuales: Para alumnos de 2° a 7° año.
- Acciones Solidarias: Respuestas Tecnológicas como extensión a la comunidad.
- PROGRAMA DE FORMACION EN ARTES Y OFICIOS: aprobado por Ordenanza 15/2014-CS-UNSJ, el cual está en etapa de organización para su posterior implementación, dirigido a personas que hayan culminado los estudios primarios.



(ORDENANZA N°



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

## **709000400 Escuela de Educación Técnica (E.E.T.) "Domingo Faustino Sarmiento"**

### **Datos generales de la institución**

Tipo de Institución:

Secundario Técnico

Orientación:

Industrial

Ámbito de Gestión:

Estatal

Tipo de Dependencia:

Jurisdicción Educativa Nacional

### **Ficha de contacto**

Dirección:

Mltre Este N° 560, San Juan, Capital, San Juan

Código Postal:

5400

Teléfono:

0264-4214645

E-Mail:

[rector@unsi.edu.ar](mailto:rector@unsi.edu.ar)

Web:

[www.eidfs.unsi.edu.ar](http://www.eidfs.unsi.edu.ar)

Notificar información desactualizada

### **Títulos o Certificaciones que ofrece la institución**

#### **Otras ofertas de la institución**

##### **Secundario Técnico**

- Técnico Minero
- Técnico en Automotores
- Técnico en Construcciones
- Técnico en Electrónica
- Técnico en Equipos e Instalaciones Electromecánicas
- Técnico en Industrias de Procesos
- Técnico Químico
- Técnico Vial

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

### **ESPECIALIDAD QUIMICA**

Esta presentación tiene como objetivo presentar los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos del Ciclo Básico y del Ciclo Técnico Profesional de la Educación Secundaria Modalidad Técnica correspondiente a los Campos de la Formación General, de la Formación Científica-Tecnológica, de la Formación Técnica Específica y de la Práctica Profesionalizante de la Especialidad QUIMICA de acuerdo a los criterios de homologación de títulos emitidos por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), y las normativas vigentes de la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05 y la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

De esta manera, el título que se otorga figura en el registro del INET siendo el siguiente:

- **Técnico Químico**

### **MARCO LEGAL**

- **Ley 26.058/05 de Educación Técnico Profesional**
- **Ley 26.206/06 de Educación Nacional**
- **Resolución CFE 15/07 – Anexo XIII**

### **DISEÑO CURRICULAR**

La Oferta Educativa de la EIDFS contempla una estructura curricular que se divide en dos ciclos:

- **CICLO BÁSICO:**

Consta de tres años de **Formación General** común a todos los alumnos, conformada por las áreas disciplinares que corresponden a la formación común exigida por las distintas resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación que determinan los contenidos correspondientes a los Campos de Formación General y Formación Científico-Tecnológica. Se incluye en éste ciclo la Formación Pre-Técnica (Talleres).

(ORDENANZA N°

22

119



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

En la Formación **Pre-Técnica** se transmiten al alumno conocimientos elementales de Carpintería, Fundición, Herrería y Soldadura, Hojalatería, Electricidad Básica, Ajuste, Modelado Mecánico, Confección de Estructuras Metálicas y de Madera complementados con actividades prácticas tendientes a lograr habilidades y destrezas laborales en el manejo de estas técnicas y herramientas, que propician el desarrollo de su motricidad fina. Paralelamente se lo inicia en el conocimiento de la formación técnica con el fin de familiarizarlo con la misma y facilitarle conocimientos que ayuden a definir su vocación.

• **CICLO TÉCNICO PROFESIONAL:**

Son cuatro años de **Formación Específica**, conformadas por la Formación General, la Formación Científica-Tecnológica, la Formación Técnica Específica y las Prácticas Profesionalizantes para las especialidad: **QUIMICA**

**ESTRUCTURA CURRICULAR Y PLAN DE ESTUDIO**

El presente Diseño Curricular y Plan de Estudio, promueve experiencias de aprendizaje variadas, que recorran diferentes formas de construcción, apropiación y reconstrucción de saberes, a través de distintos formatos y procesos de enseñanza que reconozcan los modos en que los estudiantes aprenden. Está ordenado según los criterios señalados en las leyes vigentes y en los indicados en por el INET, descriptos en la Introducción General.

**EJES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos se corresponden con los establecidos en el Marco de Referencia aprobados por Resolución CFE N°15/07 – Anexo XIII

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Las formas de evaluación que se han considerado se articulan con las experiencias formativas que se ofrecen, otorgando relevancia a los procesos reflexivos y críticos, superando el carácter selectivo tratando de producir un saber pedagógico que permita delinear alternativas de evaluación que den cuenta cuantitativa y cualitativa de los aprendizajes pero al mismo tiempo de las condiciones y calidad de la enseñanza y sus propios efectos, para alcanzar la exigencia en los procesos de enseñanza desde una política educativa inclusiva, poniendo el centro en el



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

cuidado de los jóvenes y a su disposición lo mejor que la escuela puede dar, creando condiciones para que los estudiantes expresen sus producciones y tengan oportunidades y modalidades de acreditación de los saberes, que no puedan ir en ningún caso desvinculadas de la calidad que han alcanzado con los procesos de enseñanza.

La evaluación debe dar cuenta de los procesos de apropiación de saberes de los estudiantes y logros alcanzados hasta un cierto momento del tiempo, y también de las condiciones en que se produjo el proceso mismo de enseñanza, sus errores y aciertos, la necesidad de rectificar o ratificar ciertos rumbos, y sus efectos.

Para ello, se han orientado estos procesos hacia la producción académica por parte de los estudiantes y establecido pautas de trabajo con ellos sobre los niveles crecientes de responsabilidad en el propio aprendizaje, sobre la base de un compromiso compartido de enriquecimiento permanente y revisión crítica de los procesos de enseñanza. La evaluación supone mejora en ambos procesos.

Se han contemplado, entre otros, las siguientes estrategias de evaluación: formulación de preguntas, planteo de problemas, estudios de caso, elaboración de proyectos que brinden oportunidades para el análisis y la interpretación de distintas temáticas, interacción social en foros, debates, trabajo en equipo, salidas de campo, visitas a instituciones de relevancia social, cine -trabajo con distintos tipos de fuentes.

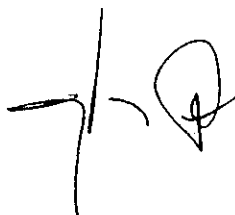
Entre los instrumentos de evaluación a modo de ejemplo, se mencionan, entre otros, los siguientes: narrativas, diálogos, coloquios, carpetas de campo, portafolios, presentaciones con soportes informáticos y/o audiovisuales, exposiciones orales, informes, trabajos monográficos, pruebas escritas, registros, listas de control.-

## **PERFIL PROFESIONAL**

### **1. Alcance del Perfil Profesional**

El Técnico Químico está capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área y de responsabilidad social al:

- Evaluar las demandas de los análisis planteados, interpretar el requerimiento y planificar las acciones correspondientes.
- Elaborar los cursos de acción adecuados para encarar la ejecución de las tareas planificadas.

 (ORDENANZA N° 22.114)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

- Gestionar y administrar el funcionamiento del ámbito de trabajo, las relaciones interpersonales y la provisión de los recursos.
- Realizar análisis de ensayos e interpretar sus resultados.
- Interpretar y ejecutar protocolos, normativas y certificaciones de calidad de nivel nacional e internacional.
- Realiza los análisis y ensayos correspondientes siguiendo las normas y procedimientos establecidos y aplicables en cada tipo de análisis.
- Supervisar la ejecución de ensayos y análisis y la adecuación de los procedimientos a normas de calidad, seguridad y manejo adecuado de residuos.
- Generar y/o participar de emprendimientos vinculados con áreas de su profesionalidad.
- Operar y plantear mejoras en procesos químicos, físicos, fisicoquímicos y microbiológicos.
- Interactuar con el medio de acuerdo a las necesidades de las distintas actividades de la región, tales como, Laboratorios de Análisis de Minerales, Alimentos, Vitivinicultura, Elayotecnia, Especialidades Medicinales y otras.
- Participar en actividades de docencia, investigación científica y tecnológica, y de extensión acorde a su nivel.

2. Área Ocupacional

El Técnico Químico tiene un amplio campo laboral. Puede desempeñarse en empresas de distintos tamaños, con tecnologías de punta, intermedia o elemental.

El ámbito laboral se ubica tanto en empresas industriales, en empresas contratistas que brindan servicios, en Instituciones de Investigación y Desarrollo Públicas o Privadas, en laboratorios y plantas de Universidades, en laboratorios de análisis clínicos pertenecientes a Instituciones de Salud, en Instituciones Públicas en las áreas de control bromatológico de alimentos y en emprendimientos generados por el técnico o integrando pequeños equipos de profesionales

7/12 (ORDENANZA N° 32-1-11)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

3. Habilitaciones Profesionales

- Supervisar y realizar ensayos en el ámbito industrial.
- Investigar, programar, dirigir, realizar y/o asesorar respecto a la fabricación y utilización de productos químicos-industriales o procesos industriales en su faz específicamente química.
- Inventariar elementos, drogas y reactivos del laboratorio.
- Efectuar mantenimiento y limpieza en equipos e instrumentos.
- Realizar análisis químicos, físicos, fisicoquímicos y microbiológicos.
- Llevar a cabo e interpretar análisis instrumental.
- Operar y administrar laboratorios y plantas.
- Interpretar y aplicar técnicas de muestreo, tanto de toma como de preparación de la muestra.

(ORDENANZA N° 22 1104)





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

**CICLO BASICO**

**ESPECIALIDAD QUIMICA**

(ORDENANZA N° 221.111.111)



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

# ESTRUCTURA CURRICULAR CICLO BÁSICO

Campos	PRIMER AÑO				SEGUNDO AÑO				TERCER AÑO				CICLO	
	ASIGNATURAS	Hs. Cál.	Total Hs. Anual		ASIGNATURAS	Hs. Cál.	Total Hs. Anual		ASIGNATURAS	Hs. Cál.	Total Hs. Anual		Cát.	Reloj
			Cát.	Reloj			Cát.	Reloj			Cát.	Reloj		
FORMACIÓN GENERAL	Lengua	5	165	110	Lengua	5	165	110	Lengua	5	165	110		
	Lengua Extranjera – Inglés	3	99	66	Lengua Extranjera – Inglés	3	99	66	Lengua Extranjera – Inglés	3	99	66		
	Matemática	5	165	110	Matemática	5	165	110	Matemática	5	165	110		
	Historia	3	99	66	Historia	3	99	66	Historia	3	99	66		
	Geografía	3	99	66	Geografía	3	99	66	Geografía	3	99	66		
	Formación Ética y Ciudadana	2	66	44	Formación Ética y Ciudadana	2	66	44	Formación Ética y Ciudadana	2	66	44		
	Biología	2	66	44	Biología	2	66	44	Biología	2	66	44		
	Tecnología	3	99	66	Tecnología	3	99	66	Tecnología	3	99	66		
	Educación Física	3	99	66	Educación Física	3	99	66	Educación Física	3	99	66		
	Educación Artística – Música	3	99	66	Educación Artística – Plástica	3	99	66	Educación Artística – Teatro	3	99	66		
	Proyecto Orientación y Tutoría	1	33	22	Proyecto Orientación y Tutoría	1	33	22	Proyecto Orientación y Tutoría	1	33	22		
FORMACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	Hs. Totales del Campo	33	1089	726		33	1089	726		33	1089	726	3267	2178
	Física	2	66	44	Física	2	66	44	Física	2	66	44		
	Química	2	66	44	Química	2	66	44	Química	2	66	44		
	Dibujo Técnico	2	66	44	Dibujo Técnico	2	66	44	Dibujo Técnico	2	66	44		
	Informática	2	66	44	Informática	2	66	44	Informática	2	66	44		
	Formación Pre-Técnica: Talleres de Hojalatería, Carpintería y Fundición	5	165	110	Formación Pre-Técnica: Talleres de Motores, Modelado Mecánico y Ajuste	5	165	110	Formación Pre-Técnica: Talleres de Electricidad básica, Herrería y Soldadura y Estructuras Metálicas y de Madera	5	165	110		
	Hs. Totales del Campo	13	429	286		13	429	286		13	429	286	1287	858
	Total Hs.	46	1518	1012		46	1518	1012		46	1518	1012	4554	3036

ORDENANZA N° 23.171

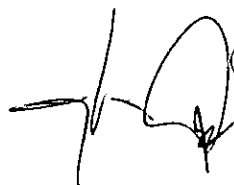


Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## CICLO BASICO – PLAN DE ESTUDIOS

### PRIMER AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua	5h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Matemática	5h
Historia	3h
Geografía	3h
Formación Ética y Ciudadana	2h
Biología	2h
Tecnología	3h
Educación Física	3h
Educación Artística: Música	3h
Proyecto, Orientación y Tutoría	1h
Física	2h
Química	2h
Dibujo Técnico	2h
Informática	2h
Formación Pre-Técnica	5h
Taller de Hojalatería	
Taller de Carpintería	
Taller de Fundición	

 (ORDENANZA N° 22 304)



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## SEGUNDO AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua	5h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Matemática	5h
Historia	3h
Geografía	3h
Formación Ética y Ciudadana	2h
Biología	2h
Tecnología	3h
Educación Física	3h
Educación Artística: Plástica	3h
Proyecto, Orientación y Tutoría	1h
Física	2h
Química	2h
Dibujo Técnico	2h
Informática	2h
Formación Pre-Técnica	5h
Taller de Motores	
Taller de Modelado Mecánico	
Taller de Ajuste	

(ORDENANZA N° 22)



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

### TERCER AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua	5h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Matemática	5h
Historia	3h
Geografía	3h
Formación Ética y Ciudadana	2h
Biología	2h
Tecnología	3h
Educación Física	3h
Educación Artística: Teatro	3h
Proyecto, Orientación y Tutoría	1h
Física	2h
Química	2h
Dibujo Técnico	2h
Informática	2h
Formación Pre-Técnica	5h
Taller de Electricidad Básica	
Taller de Herrería y Soldadura	
Taller de Estructuras Metálicas y de Maderas	

(ORDENANZA N°

22



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

## **CICLO BASICO – EJES Y CONTENIDOS MINIMOS**

### **PRIMER AÑO**

#### **Formación General**

**Asignatura: LENGUA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comprensión y Producción oral: El diálogo: conversaciones y discusiones. La narración. La exposición. La opinión.

Lectura y Producción Escrita: Géneros discursivos y tipos textuales. El texto expositivo: procedimientos explicativos, organización de la información. Texto de opinión reflexiva

Literatura: Géneros literarios y subgéneros. Género narrativo: relatos tradicionales orales y de autor. Narradores. Tiempos verbales del relato. Conectores. Género lírico: poesías de tradición oral. Género dramático: teatro breve.

Reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Formación de palabras. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres. Verbos: conjugados y no conjugados. Regulares e irregulares. Relaciones de cohesión y coherencia: sinónimos, antónimos, referencia, elipsis, hipónimos e hiperónimos. La oración y sus constituyentes: Construcciones Unimembres y bimembres. Sujeto y modificadores. Ortografía correspondiente al vocabulario cotidiano y escolar. Sistematización de reglas de acentuación, ortografía y puntuación. Reglas ortográficas y signos de puntuación.

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA - INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Información personal. Mi ciudad

Gramática: Pronombres personales. Pronombres objetivos. Verbo "to be". Adjetivos

(ORDENANZA N° 22.611)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

demonstrativos. Adjetivos posesivos. "there is/are". Preposiciones de lugar. Verbo "have got". Presente simple. Adverbio de frecuencia. Verbo modal "can". Presente continuo.

Vocabulario: Útiles escolares. Alfabeto. Colores. Países. Nacionalidades. Miembros de familia. Partes de la casa y muebles. Días de la semana. Meses del año. Materias escolares. Animales. Lugares de una ciudad. Medios de transporte. El clima. Tipos de películas. Tipos de trabajo.

**Asignatura: MATEMÁTICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Números Enteros: Necesidad de su creación. El conjunto  $\mathbb{Z}$ . Módulo o valor absoluto. Orden en  $\mathbb{Z}$ . Operaciones en  $\mathbb{Z}$ : Suma, resta, suma algebraica. Producto, cociente. Potencia. Raíces cuadrada y cúbica. Propiedades.

Divisibilidad: Máximo común divisor y divisor común mayor. Problemas de aplicación. Ejercicios combinados. Ecuaciones en  $\mathbb{Z}$ . Problemas en  $\mathbb{Z}$  planteando ecuaciones con suma, resta, producto, cociente, potencias y raíces.

Números Racionales: Fracción como parte del todo. Porcentaje. Fracciones equivalentes. Números Fraccionarios y números decimales. Recta numérica. Orden en  $\mathbb{Q}$ . Operaciones con fracciones y números decimales exactos: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Ecuaciones en  $\mathbb{Q}$ , aplicando suma, resta, producto, cociente, potencias, raíces y propiedad distributiva. Problemas en  $\mathbb{Q}$ , planteando ecuaciones con suma, resta, producto, cociente, potencias, raíces y propiedad distributiva. Razones y proporciones. Aplicación a ecuaciones.

Ángulos: Clasificación. Sistema sexagesimal. Operaciones. Ángulos complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice. Propiedades. Ángulos determinados por dos rectas y una transversal. Clasificación. Propiedades. Problemas planteando ecuaciones.

Figuras planas: Círculo y circunferencia. Propiedades, relación con los ángulos centrales, inscritos y semi inscritos. Triángulo. Elementos y propiedades. Puntos notables. Teorema de Pitágoras. Perímetros y áreas. Problemas planteando ecuaciones. Cuadriláteros: clasificación y elementos. Propiedades de los ángulos interiores y exteriores y de las diagonales. Problemas planteando ecuaciones.

(ORDENANZA N°

22

2011)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Estadística y Probabilidad: Recolección y organización de datos. Gráficos estadísticos. Promedio, moda y mediana. Conteo y combinatoria.

**Asignatura: HISTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

La Historia como Ciencia y Origen de la Humanidad: Análisis de la Historia como disciplina. Teorías y características sobre el origen del Hombre. Prehistoria, características generales. Análisis de caso: culturas prehistóricas de San Juan.

Edad Antigua: Pueblos del Cercano Oriente: Ubicación Geográfica, Características generales y Legado Cultural. Civilizaciones Clásicas. Grecia y Roma: Ubicación Geográfica, Características generales y Legado Cultural. Culturas precolombinas en América.

Edad Media: Características generales, etapas. Unidades político-culturales del mundo mediterráneo y su legado cultural. Principales Pueblos originarios de América y del actual territorio argentino. Los Huarpes.

**Asignatura: GEOGRAFIA**


**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Eje Temático y Contenido Mínimos**

Localización en el Espacio Geográfico: Localización y ubicación en el espacio geográfico. Coordenadas geográficas. Elementos de la esfera terrestre. Distribución de tierras y aguas. Ejemplos: Provincia de San Juan.

Condiciones Naturales del Espacio Geográfico: Condiciones naturales del espacio geográfico: Relieve, Clima, Hidrografía. Desastres Naturales. Ejemplo: Provincia de San Juan.

Población Mundial y Sus Recursos: Población. Distribución y composición. Indicadores. Asentamientos urbanos y rurales. Recursos naturales, clasificación. Actividades económicas.

 (ORDENANZA N° 22. 11/11/11)





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

**Asignatura: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Reflexión Ética: Ética y Moral. Diferencia. El hombre y su medio. Persona. Capacidades, Características y Dimensiones. La familia. Características. Sociedad y grupo familiar. La escuela. Características y Funciones.

Adolescencia y Sociedad: La Adolescencia: Concepto. Identidad. Conflictos y Derechos. Cultura como sistema de símbolo. La cultura adolescente y la posmodernidad. Libertad como valor. La alimentación y el cuidado de la salud. Problemáticas adolescentes actuales.

Educación Vial. Transeúntes Responsables: La seguridad vial y sus leyes. Peatones. Automotores. Bicicletas. Señalización. Condiciones para conducir. Prohibiciones.

**Asignatura: BIOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Origen de la vida: Célula: concepto. Estructuras funciones (de Nutrición, Relación y Reproducción). Procariotas y Eucariotas. Vegetales y animales. Microscopios. Niveles de organización y reinos. Biodiversidad. Taxonomía: vegetal animal.

Ecosistema Natural y Humano (Factores bióticos, abióticos y culturales): Individuo, especie, población, comunidad o biocenosis, biotopo, nicho ecológico. Relaciones intra e interespecíficas. Ciclo de la materia y flujo de la energía.

Plantas: absorción, circulación, fotosíntesis, respiración y transpiración.

**Asignatura: TECNOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Procesos Tecnológicos: Los Materiales: Usos y aplicaciones. Los materiales y su reciclado.

Medios Técnicos: Herramientas, Máquinas y Mecanismos: Tipos. Usos. Normas de seguridad

(ORDENANZA N°

22.304)



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

e higiene. Los instrumentos. Usos de Máquinas Simples. Mecanismos. Elementos de unión: operadores. Descubriendo el mundo tecnológico: Introducción al Análisis de Producto y los Proyectos Tecnológicos.

La Tecnología, como Proceso Sociocultural: Diversidad, Cambios Y Continuidades: El hombre en el mundo artificial creado por la Tecnología: Las necesidades de las personas. Tipos de Productos Tecnológico. Ciencia, Técnica y Tecnología. Relaciones. Diferencia entre los mismos. Tecnología: aspectos positivos y negativos.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Postura y Movimiento: Desarrollo de la resistencia general básica y muscular localizada. Mejorar el tono muscular y ampliar su capacidad de movimientos. Desarrollo de la movilidad articular y elongación. Rutinas aeróbicas con elementos variados.

El cuerpo propio y el de los otros (El Puber): Principios, métodos y técnicas. Habilidades de estructura abierta y cerrada; compromiso perceptivo y coordinativo en cada caso. Ejercicios de equilibrio, cambio de ritmo y dirección, individual, en pareja y en grupos. Ejercicios coordinados con y sin elementos.

Salud y calidad de vida: Adicciones. Desordenes nutricionales. Hábitos saludables. Relación entre dieta y actividad que conduce a la obesidad.

Naturaleza y tiempo libre: Las formas de vida en la naturaleza y al aire libre: campamentos, asentamientos, refugios, vivacs. Los trabajos en la naturaleza. Subsistencia en el medio natural.

Las reglas, los juegos y los deportes (Natación): Los deportes más habituales en el entorno: normas, técnicas, reglas y formas de jugarlos. Reconocimiento posiciones básicas de cada deporte. Desarrollar la mayor gama de movimientos con el elemento "pelota" que sea posible con y sin técnica determinada. Vóleibol. Aplicación de los aspectos técnicos de los fundamentos. Hándbol. Aplicación de los aspectos técnicos de los fundamentos. Ejercitación y acople de los fundamentos del hándbol: Posición de base. Adaptación de balón. Manejo de balón, Bote. Desplazamientos. Fintas. Lanzamientos. Pases. Aspectos Técnicos. Fútbol. Aplicación de los fundamentos básicos. Aspectos técnicos y tácticos. Atletismo. Aplicar los

(ORDENANZA N°

22





Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

aspectos técnicos y reglamentarios de la partida baja en la carrera de velocidad. Lanzamiento de bala. Salto largo. Actividades acuáticas: flotación dinámica. Dominio del cuerpo en todos los planos. Tipos de propulsión. Fases de la ventilación. Brazada de crol, espalda, mariposa y pecho. Gimnasia: Apoyos y equilibrios. Volteos adelante y atrás. Ejercicios continuos en serie artística. Actividades de acople con ejercicios de rotación sobre los ejes sagitales y transversales.

**Asignatura: EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Parámetros del Lenguaje Musical: El Sonido: Las propiedades acústicas del fenómeno sonoro. Melodía: Movimiento melódico ascendente y descendente. Tonalidad. Modalidad. Modo mayor y menor. Escalas. Lectoescritura. Ritmo: Métrica regular, pulsación regular, acentuación periódica. Valores y figuras rítmicas. Compases simples y compuestos. División binaria y ternaria. Ritmo libre. Forma Musical: Forma AB, ABA, rondo. Frase musical y articulación. Armonía: Funciones armónicas, tónica, dominante y subdominante. Bajos armónicos. Ostinatos. Textura: Monodia. Polifonía. Canon. Quodlibet. Obras a dos voces.

Medios y Modos para la Producción: Instrumentos Musicales: Clasificación de Hornbostel y Sachs. Modos de acción. Mediadores. Instrumentos Convencionales y no Convencionales: La Voz Humana: Clasificación. Ejecución vocal e instrumental. Estilos Musicales: Repertorio Oficial. Música académica y popular.

Apreciación Musical: Géneros Musicales: Folclore musical argentino y latinoamericano. La música y su relación con el cine, video, teatro, artes plásticas, etc. Los medios de comunicación social en relación a la difusión musical. La aplicación de nuevas tecnologías.

**Asignatura: PROYECTO ORIENTACION Y TUTORÍA**

**Carga Horaria Semanal: 1 hs cátedra semanal**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Orientación y tutoría: función del profesor tutor. Marco legal y técnico: institucional, docente y familia. Construcción de un clima institucional favorable. Convivencia y comunicación. El conflicto. Proceso de enseñanza y aprendizaje. Técnicas de estudio. Habilidades para la vida: autoestima, autoconocimiento, manejo de emociones y sentimientos.

(ORDENANZA N°

22



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

## Formación Científico – Tecnológica

**Asignatura: FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Física como ciencia experimental: Ciencia y tecnología. Tipos de ciencias. Física como ciencia experimental. Método científico. Diseño metodológico. Características y etapas. Tipos de investigación. Selección de diseño de investigación. Introducción al laboratorio. Normas de trabajo y seguridad en el laboratorio. Prevención de accidentes.

Magnitudes: Magnitud Concepto. Magnitudes fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares, angulares, vectoriales. Medición. Proceso de medición. Sistema de unidades. Múltiplos y submúltiplos. Conversión de unidades. Errores sistemáticos y accidentales. Tipos de incertezas o errores.

Energía, diversidad y cambio: Energía y sociedad. Energía concepto. Conservación de la energía. Fuentes de energía. Transformación de energía. Energía cinética, potencial gravitatoria y mecánica. Principio de la conservación de la energía. Energías convencionales, renovables y alternativas. Energía del planeta (efecto invernadero). Calor y temperatura. Mecanismos de transmisión de calor.

**Asignatura: QUIMICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

La ciencia y su método: Modelos Científicos. Laboratorio: Elementos y materiales. Normas de seguridad en el Laboratorio

Materia, cuerpo y sustancia: Átomos y moléculas. Sustancias: tipos, atomicidad. Estados de agregación de la materia, cambios de estado; propiedades de la materia. Teoría cinética molecular. Fenómenos físicos y químicos.

Sistemas materiales: clasificación, fases, componentes y métodos de separación y fraccionamiento. Soluciones: solvente, soluto, tipos y solubilidad.

(ORDENANZA N° 22.344)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

Tabla Periódica: periodos y grupos. Propiedades y clasificación de los elementos: Metales, No metales, metaloides y grupos más importantes.

**Asignatura: DIBUJO TECNICO**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Útiles sus aplicaciones: Lápices y portaminas, diferentes tipos de minas. Papel para dibujo y otros papeles. Gomas. Regla graduada, escuadras, regla T o paralelógrafo. Tablero. Compás. Tipos de líneas empleadas en Dibujo Técnico: Norma IRAM 4502.

Caligrafía: Caligrafía según normas IRAM 4503. Concepto de rótulo.

Círculos y Arcos: Técnicas para el trazado de líneas rectas y curvas, círculos, elipses y de arcos de circunferencias; con útiles de Dibujo Técnico y a mano alzada.

Perspectivas: Introducción al conocimiento de métodos de perspectivas Caballeras e Isométrica de cuerpos con superficies planas e inclinadas.

Vistas: Introducción al Método Monge. Representación de cuerpos con caras planas de complejidad simple.

**Asignatura: INFORMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Entorno Windows: Partes de una ventana. Barra de tareas. Botón de inicio. Configuraciones básicas desde el panel de control y manejo de Windows.

Hardware y Software: Conceptos básicos de hardware: identificación de las diferentes partes de una máquina: CPU Memorias y Placa Madre. Identificación de periféricos. Unidades de medición de la información. Conceptos básicos de software: Sistema operativo o software de base, Clasificación del software. Redes: Componentes. Internet: Servicios más importantes.

Procesador de textos: Formato y edición del texto. Manejo de archivos Configuración de la página. Inserción de imágenes. Tablas, creación y edición de las mismas.

7/10

(ORDENANZA N°

22 304)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

## **Formación Pre - Técnica**

**Asignatura: TALLER**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

**HOJALATERIA** – Introducción a la hojalatería. Materia prima. Materiales, Insumos y Elementos de fijación. Las Máquinas, Herramientas, Instrumentos y Útiles de Hojalatería. Sistemas de Medición. Instrumentos de medición. Soldadura. Interpretación de un plano mecánico. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

**CARPINTERIA** - Introducción a la Carpintería. Materia prima. Materiales, Insumos y Elementos de fijación. Las Máquinas, Herramientas, Instrumentos y Útiles de carpintería. Sistemas de Medición. Instrumentos de medición. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

**FUNDICION** Introducción a la fundición. Materia prima. Materiales e Insumos Moldeo de modelo. Coladas. Las Máquinas, Herramientas, Instrumentos y Útiles de fundición. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro. Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

(ORDENANZA N° 22 1111)



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## SEGUNDO AÑO

### Formación General

**Asignatura: LENGUA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comprensión y Producción oral: Comunicación y variedades de lengua. Actos de habla directos e indirectos. Variedades de lengua. Lectos y registros.

Lectura y Producción escrita: El texto y sus propiedades. El texto periodístico. La crónica. El texto expositivo. Organización de la información en los textos.

Literatura: Literatura y ficcionalización: narración y renarración de hechos reales o imaginarios. El cuento: clasificación (tradicional, fantástica, policial, humorística, de terror etc.). La poesía. La organización de los poemas. Recursos semánticos. El teatro: texto dramático y puesta en escena. Partes. Características.

Reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Clases de palabras: el verbo. Conjugaciones verbales. Los verbos en la narración. Los verbos irregulares. La preposición. La conjunción. La interjección. El adverbio. El Pronombre. Acentuación por hiato. Los monosílabos. Los signos de puntuación. El punto y aparte, punto seguido, punto y coma, dos puntos. Uso de comillas, rayas y paréntesis. Uso de c- s. Ortografía: Verbos terminados en "cer" "cir". Verbos que diptongan la sílaba tónica. Verbos terminados en "uar". Cohesión léxica y gramatical. Sinonimia y antonimia. La oración simple. Revisión del sujeto. El predicado. Clases. Estructura del predicado verbal. Las oraciones impersonales. Concordancia entre sujeto y predicado. Casos especiales.

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA - INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comida. Vida en el pasado

Gramática: Sustantivos contables / incontables. Cuantificadores "some, any, a lot of, much, many. Verbos modales: "have to, would". Pasado simple verbo "to be" "there was/were".

(ORDENANZA N° 22-111)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

Frases adverbiales de tiempo. Pasado simple. Verbos pasados regulares e irregulares. Palabras interrogativas.

Vocabulario: Comida y bebidas. Recetas de cocina. Acciones pasadas. Adjetivos descriptivos de personas.

**Asignatura: MATEMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Números Racionales: Aproximación de un número. Expresiones decimales exactas y periódicas. Potenciación con exponente entero. Operaciones y propiedades con números racionales. Notación científica.

Expresiones algebraicas: Expresiones algebraicas sencillas. Operaciones con monomios. Propiedad distributiva. Factor común, diferencia de cuadrados y cuadrado de un binomio. Valor numérico de expresiones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones.

Entes Geométricos: Polígonos: Propiedad de los ángulos interiores, exteriores y central. Construcción de polígonos regulares. Cuadriláteros: Propiedades de los lados, ángulos, base media y diagonales. Elementos y clasificación de cuerpos geométricos: Prisma, Pirámide, Cono, Esfera y Cilindro. Área lateral y total de los cuerpos. Volumen de los mismos.

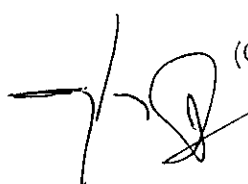
Proporcionalidad: Razones y proporciones numéricas. Teorema de Thales. Semejanza de triángulos. División de segmentos en partes proporcionales.

Relaciones y Funciones: Ejes cartesianos. Pares ordenados. Relaciones: Concepto. Función: Concepto. Noción de variable dependiente e independiente. Dominio e Imagen. Lectura e interpretación de gráficos. Formas de definir una función por: Tablas, gráficos y fórmulas. Características de las funciones a través de los gráficos: Nociones de crecimiento y decrecimiento, positividad y negatividad, puntos máximos y mínimos, ceros o raíces, continuidad y discontinuidad.

**Asignatura: HISTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

 (ORDENANZA N° 22-1001)





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

América en el Contexto de la Modernidad: La modernidad. Características. Humanismo y Renacimiento. La Expansión Europea. Distintos tipos de conquista y Colonización. Organización del Imperio Español. Corrientes Colonizadoras.

Grandes Transformaciones del siglo XVIII: Transformaciones Económicas, Políticas Sociales. La ilustración y su influencia. Las Revoluciones del Siglo XVIII. Reformas Borbónicas. Invasiones inglesas.

El Proceso de Emancipación en el Río de la Plata: La Crisis del Mundo Colonial Americano. La Caída de la Monarquía Española. Revolución de Mayo. Primeros Gobiernos Patrios. Luchas por la Independencia. La constitución de 1819: consecuencias. Proceso de Autonomías Provinciales.

**Asignatura: GEOGRAFIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

El Espacio Geográfico Americano: Posición. Límites. Características y Consecuencias de su posición. Divisiones regionales. División política. Bloques económicos.

Bases Naturales de América: Condiciones naturales de América. Relieve. Clima. Biomas. Hidrografía y Suelos. Diversidad de paisajes. Desastres naturales: terremotos, volcanes, huracanes y tornados.

Población del Continente Americano: La población en el espacio americano: estructura, dinámica y composición. Indicadores demográficos. Pirámides. Distribución de la población. Metrópolis y megalópolis.

Actividades económicas de América: Actividades económicas. Concepto. Clasificación. Condiciones de vida de la población americana.

**Asignatura: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

ORDENANZA N° 22 104



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

La Persona y la Vida en Sociedad: Somos personas en acción. Acciones Humanas, Sociales y Colectivas. Alcances y Consecuencias éticas. Concepto de Justicia y Libertad. Características. Responsabilidad e Igualdad. Las Normas y la Vida en Sociedad. Identidad y Diversidad.

Valores y Normas en Nuestras Vidas: Valores. Concepto. Aspectos positivos y negativos. Clases de valores. Características y Jerarquización. Normas: Concepto. Funciones. Características. Tipos. Diferencia. Las instituciones y sus normas.

Somos parte de la Sociedad: Medios masivos de comunicación. Concepto y características. Relaciones e interferencias. Los valores de los medios de comunicación. La producción de la realidad social. Trabajo: Concepto y Problemáticas Sociedad y Trabajo: Formas de Organización y División de Trabajo.

**Asignatura: BIOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 2hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Alimentos y nutrientes: clasificación por origen, composición química y funciones.

Sistema Digestivo: órganos y glándulas anexas. Ingestión, masticación, insalivación, digestión (mecánica - química de boca, estómago y duodeno), deglución, absorción intestinal y eliminación de materia fecal.

Sistema Respiratorio: Fosas nasales, vías aéreas y pulmones. Alveolos. Mecánica y frecuencia respiratoria. Intercambio gaseoso o hematosis: alveolar tisular. Respiración celular.

Sistema Circulatorio: corazón, arterias, venas, capilares. Circulación pulmonar y corporal. Pulso arterial y ritmo cardíaco. Sangre: células y plasma (coagulación).

Sistema Urinario: riñones, uréteres, vejiga y uretra. Nefrón: formación de orina. Micción

**Asignatura: TECNOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

7/10 (ORDENANZA N° 22 1004)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

Procesos Tecnológicos: La Energía en el mundo: Caracterización de la Energía importancia y uso en la vida cotidiana y en la industria. El uso racional de la energía y su impacto ecológico, económico y social.

Medios Técnicos: Introducción a la Robótica: Diseño y Programación Básica de motores eléctricos con robots N6. Los Sistemas de Comunicación y su evolución: Elementos que componen una comunicación en general. Los medios de comunicación: Incorporación de la tecnología en las comunicaciones humanas. Medios masivos y medios privados de comunicación. Las telecomunicaciones Los satélites de comunicaciones. Los métodos de la Tecnología: Análisis de Producto: Los Proyectos Tecnológicos: Identificación de oportunidades. Diseño. Organización y Gestión. Planificación y ejecución. Evaluación y perfeccionamiento.

La Tecnología, como Proceso Sociocultural: Diversidad, Cambios y Continuidades: Educación Tecnológica: Ciencia, Técnica y Tecnología: Objetivos y Modos de trabajo. El aporte de la ciencia al accionar tecnológico. Los recursos naturales. Procesos Artesanales e Industriales: Características. Evolución. Las tecnologías duras y blandas: sus interrelaciones.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Postura y Movimiento: Desarrollo de la resistencia general básica y muscular localizada. Mejorar el tono muscular y ampliar su capacidad de movimientos. Desarrollo de la movilidad articular y elongación. Desarrollar la fuerza rápida a través ejercicios isotónicos e isométricos. Rutinas aeróbicas con elementos variados. Desarrollo de la fuerza y la resistencia de la musculatura abdominal, dorsal, espinal, de brazos y de piernas.

El cuerpo propio y el de los otros (el puber): Principios, métodos y técnicas. Habilidades de estructura abierta y cerrada; compromiso perceptivo y coordinativo en cada caso. Ejercicios de orientación, diferenciación y acoplamiento, individual, en parejas y en grupos. Ejercicios de equilibrio, cambio de ritmo y dirección, individual, en pareja y en grupos. Ejercicios coordinados con y sin elementos.

Salud y calidad de vida: Adicciones. Desordenes nutricionales. Hábitos saludables. Las adicciones en la escuela secundaria. Relación entre dieta y actividad que conduce a la obesidad. Causas que inducen a la bulimia y anorexia.

(ORDENANZA N° 22 JUL 2014)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

Naturaleza y tiempo libre: Las formas de vida en la naturaleza y al aire libre: campamentos, asentamientos, refugios, vivacs. Los trabajos en la naturaleza. Subsistencia en el medio natural.

Las reglas, los juegos y los deportes: Los deportes más habituales en el entorno: normas, técnicas, reglas y formas de jugarlos. Reconocimiento posiciones básicas de cada deporte. Básquetbol, Vóleibol, Hándbol, Atletismo: Aplicar los aspectos técnicos y reglamentarios de la partida baja en la carrera de velocidad. Lanzamiento de bala jabalina. Salto largo. Gimnasia: Apoyos y equilibrios. Volteos adelante y atrás. Ejercicios continuos en serie artística. Actividades de acople con ejercicios de rotación sobre los ejes sagitales y transversales.

**Asignatura: EDUCACION ARTISTICA - PLASTICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

La Imagen Plástico Visual: Comunicación y percepción visual. El punto y la línea en la estructura de la imagen. La línea como generadora de formas. El plano: Forma en la bidimensión. Regulares e irregulares. Contorno y superficie. Abierta y cerrada Límites de la superficie, contorno lineal, texturas, Análisis de la estructura interna de la imagen.

Color y Organización del Espacio Visual: El color como fenómeno físico y visual. Mezclas. Acromatismo. Cualidades del color: valor tinte y saturación. Composición: escala, proporción. Relaciones de figura y fondo, imágenes reversibles. Armonía, simetría.

Las Imágenes Artísticas: El patrimonio cultural. Las producciones artísticas como fuente de producciones sociales. Referentes. Decodificación de la obra de arte. Museos.

El Espacio: Volumen, apariencia de volumen en el plano. Espacio, diversas formas de crear sensación de espacialidad en el plano, niveles, relaciones e indicadores espaciales, elementos de perspectiva. Cubo escénico, perspectiva con uno, dos y tres puntos de fuga.

**Asignatura: PROYECTO ORIENTACION Y TUTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 1hs cátedra semanal**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

7/12

(ORDENANZA N°

22

11/11



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

Adolescencia: parámetros para la construcción de un estilo de vida saludable: trastornos alimenticios y consumo problemático de sustancias. La adolescencia y el amor: familia, amigos y noviazgo. Adolescencia y redes sociales: problemáticas.

### **Formación Científico – Tecnológica**

**Asignatura: FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Intercambio de energía térmica: Energía térmica, definiciones de calor y temperatura. Medición de la temperatura. Escalas termométricas. Equilibrio térmico. Propagación del calor (conducción, convección y radiación). Cantidad de calor. Transformaciones y sus efectos del calor. Cambios de estado. Calor latente. Dilatación contracción. Cambios de estado.

Sistemas sólidos y fluidos con sus interacciones: Fuerza concepto, caracterización como magnitud vectorial. Efecto de la fuerza. Representación y tipos de fuerzas. Sistema de fuerzas (colineales, paralelas y concurrentes). Principio de superposición de fuerzas. Descomposición y efectos de las componentes. Leyes de Newton.

Fuerza en fluidos. Fluido (concepto, historia, tipos). Densidad. Presión en sólidos y líquidos. Presión atmosférica. Principio de Arquímedes. Empuje. Principio de Pascal. Ecuaciones y unidades.

**Asignatura: QUIMICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Átomo: Partículas subatómicas: protones, electrones y neutrones. Números atómico y másico. Notación, isotopos e isobaros. Modelos atómicos hasta el actual. Configuración electrónica: Regla de las diagonales, Principio de exclusión de Pauli, Regla de Hund y casillas cuánticas.

Tabla periódica: evolución histórica, número atómico y la Ley periódica. Tabla actual y configuración electrónica. Propiedades periódicas: radio atómico, radio iónico, afinidad electrónica, potencial de ionización y electronegatividad. Grupos destacados: propiedades y usos.

(ORDENANZA N°

22 304)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

—°°°—

Transformaciones de la materia: físicas y químicas. Reacciones químicas: representación, simbología, clasificación. Ajuste de ecuaciones químicas. Factores que influyen en la velocidad de una reacción química.

**Asignatura: DIBUJO TECNICO**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Proyecciones Ortogonales Método ISO E: Fundamentos. Método para obtener vistas múltiples de un cuerpo. Elección de vistas, vistas fundamentales y principales. Relación entre las vistas. Significado de los diferentes tipos de líneas. Norma IRAM 4502.

Dimensionamiento: Fundamentos de la acotación. Métodos para el dimensionamiento de un cuerpo. Elementos de la acotación. Proceso de acotación. Cotas de posición y dimensión. Concepto de escala.

Perspectivas: Perspectivas Caballera e Isométrica. Representación de cuerpos con entalladuras de diferentes grados de complejidad en perspectiva.

Croquizado Técnico: Materiales para el croquizado. Determinación de las proporciones. Construcciones auxiliares. Croquis de cuerpos simples en dos y tres vistas; y en perspectivas.

**Asignatura: INFORMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

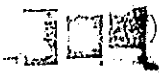
Software: Software: Sistema operativo. Archivos. Panel de control. Utilitarios: Procesador de textos Word: Hipervínculos y Marcadores. Estilos. Índices. Combinar correspondencia. Normas de Higiene y seguridad: Malware. Normas de protección.

Hardware: Arquitectura del interior del gabinete: Buses. Placa madre. Microprocesador: Puertos.

Redes e Internet: Redes: Clasificación. Topologías. Protocolo. Internet: Características

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

—°°—

Elementos. Páginas Web: Navegadores. Buscadores. Formas de búsqueda en la Web. Correo: Adjuntar archivos.

Presentaciones: Diseño de diapositivas. Animación de objetos. Transición de diapositivas. Botones de acción. Hipervínculos.

### **Formación Pre - Técnica**

**Asignatura: TALLER**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

**MOTORES:** Introducción a la Energía. Tipos de energías y transformaciones. Motores térmicos. Las Herramientas e Instrumentos. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico Principio de funcionamiento de un motor de 4 tiempos y energías alternativas.

**MODELADO MECANICO:** Introducción al Modelado y Matricería. Tipos de modelo y matrices. Interpretación de planos. Diseño. Sistemas de Medición. Instrumentos de medición y control. Las Máquinas, Herramientas, Instrumentos y Útiles. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

**AJUSTE MECANICO:** Generalidades del ajuste mecánico. Procedimientos. Interpretación de un plano mecánico. Las Máquinas, Herramientas, Instrumentos y Útiles de ajuste mecánico. Sistemas de Medición. Instrumentos de medición y control. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

ORDENANZA N°

22 304



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

## **TERCER AÑO**

### **Formación General**

**Asignatura: LENGUA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comprensión y Producción oral: El texto y sus propiedades. La conversación. La discusión. El debate. La narración. La exposición. La argumentación.

Lectura y Producción escrita: El texto y sus propiedades. El texto expositivo: procedimientos explicativos, organización de la información. El texto argumentativo: partes y estrategias argumentativas.

Literatura: Géneros literarios y subgéneros. Género narrativo: cuento, novela. Componentes y tipos. Género lírico: nociones de versificación y rima, recursos poéticos. Género dramático: elementos y subgéneros.

Reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Composición de palabras: prefijos y sufijos. Cohesión léxica y gramatical. Oración compuesta: coordinación, subordinación. Verbos irregulares. Reglas ortográficas y signos de puntuación.

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA - INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Escuela. Misterios en la historia

Gramática: Presente simple. Caso posesivo. Adverbios de frecuencia. Presente continuo y Presente simple. Pasado simple. Comparativos y superlativo de adjetivos. Pasado simple y pasado continuo. Clausulas relativas. Futuro simple. Futuro inmediato.

Vocabulario: Hobbies. Tecnología. Escuela. Negocios. Fechas. Viajes.

(ORDENANZA N°

22

30/04





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

**Asignatura: MATEMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Números Reales: Números Irracionales. Números Reales: representación en la recta numérica, orden, completitud de la recta numérica, densidad. Intervalo numérico: abierto, cerrado, semiabierto, infinito. Ecuaciones con o sin solución en los reales. Inecuaciones con módulo. Potenciación y radicación como potencia de exponente fraccionario, propiedades.

Expresiones Algebraicas: Expresión algebraica. Polinomio en una indeterminada. Reconocimiento de las características de un polinomio: grado, coeficientes, valor numérico, raíces. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Regla de Ruffini. Teorema del resto. Factor común. Productos notables de un polinomio: cuadrado y cubo de un binomio, diferencia de cuadrados.

Funciones numéricas: Función de proporcionalidad directa e inversa. Constante de proporcionalidad. Gráficos. Problemas de aplicación. Función lineal. Función constante. Rectas paralelas, perpendiculares, secantes y coincidentes. Ecuación de la recta conociendo un punto y la pendiente. Ecuación de la recta conocidos dos puntos. Sistema de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Resolución analítica, mediante métodos de sustitución, igualación, sumas y restas y Cramer o determinante. Resolución gráfica. Resolución analítica.

Razones trigonométricas: Razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos

**Asignatura: HISTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Proceso de Organización Nacional: Las autonomías provinciales y la lucha por la organización nacional. Nacimiento de san Juan como provincia autónoma. Unitarios y federales: proyectos en pugna. la situación de san Juan. Caseros: la caída de Rosas. Buenos aires y la confederación hacia la unidad definitiva. La constitución nacional y la primera constitución de san Juan. La "cuestión San Juan". Las economías regionales en el río de la plata a partir de 1820. San Juan: agricultura, ganadería, industria artesanal y comercio.

(ORDENANZA N° 22 104)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

La Modernización del Estado Argentino: Las presidencias históricas. Gobierno de Domingo F. Sarmiento en San Juan. Argentina y su inserción en la política de los países industrializados. La generación del '80: proyecto político, económico, social y cultural. Reforma electoral. Los gobernadores regeneradores en san Juan y sus transformaciones económicas y sociales. La etapa radical. El nacimiento del Bloquismo en san Juan. Programa político, social y económico.

Los Golpes de Estado y la Construcción de la Democracia: La restauración oligárquica entre 1930 y 1943 a nivel nacional y provincial. La última revolución sanjuanina. Política económica: sustitución de importaciones. Intervencionismo. El proyecto peronista en la argentina y en san Juan. Aspectos político, económico, social y cultural. San Juan y el terremoto del '44. Consecuencias. Transformaciones. Dictaduras y democracia: 1955 a 1983: repercusión en nuestra provincia. Desarrollismo y estancamiento a nivel nacional y provincial. El retorno a la democracia hasta la actualidad. El nuevo cuyo. El cambio de siglo.

**Asignatura: GEOGRAFIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

El Estado Argentino: Posición. Límites. Puntos extremos. Consecuencias por su posición. Integración territorial. División política.

Las Bases Naturales del Territorio Argentino: Diversidad de ambiente. Relieve, clima, biomas, suelos. Cuencas hidrográficas. Mar argentino. Problemas ambientales en Argentina.


La Población del País: Composición y distribución. Condiciones de vida de la población. Pobreza.

Las Actividades Económicas: Organizaciones económicas. Actividad primaria, secundaria y terciaria. Circuito productivo.

**Asignatura: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

 (ORDENANZA N° 22 )



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

Democracia y Ciudadanía: Ciudadanía. Concepto. Diferencias. Libertad y Responsabilidad: Concepto. Características. Tipos. Democracia: Concepto. Orígenes. Evolución. Características. Democracia como forma de organización social y como estilo de vida. Valores de la democracia. Formas de participación en la vida democrática. Gobiernos democráticos y no democráticos.

Democracia y derechos humanos: Derechos humanos: Concepto. Historia. Características. Clasificación. Tipos. Defensa de los Derechos Humanos. Derechos de las Mujeres y las Minorías. Los Derechos Civiles y Políticos en la Constitución. Derechos Humanos en Argentina. Derechos humanos en la actualidad. Protección, legislación y jurisprudencia nacional e internacional. Doctrinas jurídicas.

**Asignatura: BIOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Sistema ósteo-ártro-muscular: Tejido óseo. Huesos-esqueleto (axial y apendicular), cintura pélvica y escapular. Articulaciones: sinártrosis, anfiártrosis y diártrosis. Movimientos articulares.

Músculos: estriados, lisos y cardíaco. Contracción voluntaria e involuntaria. Sarcómero. Propiedades: excitabilidad, conductibilidad, contractibilidad. Elasticidad y tonicidad.

Sistema inmunológico: Inmunidad natural- artificial (vacunas-sueros), pasiva-activa. Barreras primarias, secundarias (Infección), terciarias (complejo antígeno-anticuerpo).


Sistema Nervioso: Neuronas, neuroglia. Sinápsis. Sist. Nervioso Central, Somático y Autónomo. Acto-arco reflejo.

Sistema Endocrino: Glándulas de secreción interna, externa y mixtas. Hormonas: funciones Hipo e hiperactividad.

**Asignatura: TECNOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

 (ORDENANZA N° 22 101)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Procesos Tecnológicos: Nanotecnología y Biotecnología: La Nanoescala. Posibilidades y Aplicaciones en el campo Nanotecnológico. Biotecnología: Su utilización en la medicina, agricultura y ganadería. La Biotecnología en la Argentina. Los Procesos de Producción y las Empresas: Los procesos industriales: Conceptos. Recursos. Procesos primarios y secundarios, conceptos; etapas. Modos de producción: en serie y por lotes. Conceptos Básicos de Calidad y Normas. Las Empresas: Concepto. Clasificación. Planificación y Control de proyectos: Método de Gantt.

Medios Técnicos: Los Sistemas de Control: Sistema de control manual y automático. Lazo abierto cerrado. Componentes de un sistema de control. Análisis sistémico. Electrónica y Robótica: Sistema de control electrónico. Componentes Electrónicos. Robótica: Diseño y testeo de sensores electrónicos a través de la programación. Proyectos Integradores de Bienes y Servicios. Estudio de mercado. Identificación de oportunidades Determinación del producto. Diseño de un objeto tecnológico. Análisis de Producto.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Postura y movimiento: Desarrollo de la resistencia general básica y muscular localizada. Desarrollo de la resistencia a la fatiga y la economía de movimiento relacionado con la destreza y la habilidad motora. Entrenamientos de las diferentes capacidades básicas. Mejorar el tono muscular y ampliar su capacidad de movimientos. Desarrollo de la movilidad articular y elongación. Desarrollar la fuerza rápida a través ejercicios isotónicos e isométricos. Rutinas aeróbicas con elementos variados. Desarrollo de la fuerza y la resistencia de la musculatura abdominal, dorsal, espinal, de brazos y de piernas.

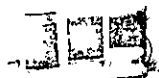
El cuerpo propio y el de los otros (el puber): Principios, métodos y técnicas. Habilidades de estructura abierta y cerrada; compromiso perceptivo y coordinativo en cada caso. Ritmo, fluidez, armonía y dinamismo. Ejercicios de orientación, diferenciación y acoplamiento, individual, en parejas y en grupos. Ejercicios de equilibrio, cambio de ritmo y dirección, individual, en pareja y en grupos. Ejercicios coordinados con y sin elementos.

Salud y calidad de vida: Adicciones. Desordenes nutricionales. Hábitos saludables. Las adicciones en la escuela secundaria. Relación entre dieta y actividad que conduce a la obesidad. Causas que inducen a la bulimia y anorexia

7/10

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

Naturaleza y tiempo libre: Las formas de vida en la naturaleza y al aire libre: campamentos, asentamientos, refugios, vivacs. Los trabajos en la naturaleza. Subsistencia en el medio natural.

Las reglas, los juegos y los deportes: Los deportes más habituales en el entorno: normas, técnicas, reglas y formas de jugarlos. Reconocimiento posiciones básicas de cada deporte. Desarrollar la mayor gama de movimientos con el elemento "pelota" que sea posible con y sin técnica determinada. Básquetbol, Vóleibol, Hándbol, Atletismo: Aplicar los aspectos técnicos y reglamentarios de la partida baja en la carrera de velocidad y pasaje de vallas. Lanzamiento de bala, jabalina y disco. Salto largo. Gimnasia: Apoyos y equilibrios. Volteos adelante y atrás. Ejercicios continuos en serie artística. Actividades de acople con ejercicios de rotación sobre los ejes sagitales y transversales.

**Asignatura: EDUCACION ARTISTICA - TEATRO**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Prácticas del Teatro y su Contexto: Cuerpo y voz. Registro corporal. Atención. Concentración de la atención. Comunicación. Espacio en teatro. Géneros literarios: Narrativo, lírico y dramático. Géneros teatrales. Objetos que atraen: Reales, imaginarios y polimorfos. Origen y evolución del teatro.

Prácticas de producción del Teatro: Estructura dramática. Personajes. Acción dramática. Conflicto dramático. Ambiente teatral. Argumento. Personajes, rol y actor. Códigos escénicos y signos del actor. Acción protagonista: Objetivos, motivación y conflicto. Gestión y producción teatral

**Asignatura: PROYECTO ORIENTACION Y TUTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 1 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Dimensión orientadora: habilidades y competencias. Toma de decisiones: operaciones de pensamiento para la toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica, perfil profesional, áreas de competencia, incumbencia laboral.

(ORDENANZA N°

22





Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

## Formación Científico – Tecnológica

**Asignatura: FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Naturaleza eléctrica: Electrostática. Formas de electrizar y materiales (conductores y aislantes). Campo eléctrico. Corriente eléctrica (continúa y alterna). Diferencia de potencial. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Potencia eléctrica. Magnetismo. Campos y representación. Propiedades. Introducción al Electromagnetismo.

Naturaleza ondulatoria: Elementos de la onda (periodo, frecuencia, amplitud, longitud y velocidad). Tipos y clasificación de ondas. Partes de la onda. Fenómenos Reflexión. Refracción. Interferencia. Polarización. Difracción. Sonido. Espectro sonoro. Luz. Espectro electromagnético. Aplicaciones de Espejos y lentes.

**Asignatura: QUIMICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Reacciones Nucleares: Estabilidad, isótopos, reactividad natural y artificial. Reacciones de fisión y fusión. Reacciones en cadena. El ser humano y la radiación natural y sus aplicaciones.

Uniones entre átomos y moléculas. La electronegatividad y la unión entre átomos. Teoría del octeto electrónico y notación de Lewis. Uniones intramoleculares: Clasificación, propiedades y geometría molecular. Uniones Intermoleculares: Clasificación

Compuestos inorgánicos: Clasificación y número de oxidación. Compuestos Binarios: Óxidos, hidruros y sales de hidrácidos, nomenclatura, formulas, ecuación de formación y propiedades comparativas. Compuestos Ternarios: Ácidos e hidróxidos, nomenclatura, formulas, ecuación de formación y propiedades comparativas. pH: escala e indicadores

**Asignatura: DIBUJO TECNICO**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

7/10

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Vistas Método ISO E: Planteo práctico del método ISO E. Cuerpos representados por, dos y tres vistas. Lectura de vistas, método de lectura por descomposición del cuerpo en volúmenes simples. Uso de plantillas de círculos y de elipses, también uso de puntas y elementos para trabajar con tinta

Dimensionamiento: Proceso para la acotación de una pieza compuesta, con diferentes grados de complejidad. Cotas de posición y dimensión. Cotas de radios, diámetros y ángulos.

Croquizado Técnico: Croquis de cuerpos con entalladuras de diferentes grados de complejidad en vistas y perspectivas.

Corte y Sección: Definición y clasificación. Principios para determinar los distintos tipos de cortes rectos, longitudinales y transversales Relación entre vistas y cortes. Técnicas del trazado de cortes y rayado de secciones. Reemplazar vistas por cortes.

**Asignatura: INFORMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Planilla electrónica: Descripción de la ventana. Libro, hoja, celda. Uso de los diferentes tipos de datos. Uso de funciones. Formato de celdas, filas y columnas. Edición de planillas. Configuración de la página. Hipervínculos.

Gráficos: Creación y Edición. Uso del asistente. Tipos y subtipos de gráficos.

Base de Datos en planilla electrónica: Concepto de base de datos, registros y campos. Organización y auto filtros.

## **Formación Pre - Técnica**

**Asignatura: TALLER**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

7/10 (ORDENANZA N° 22 304)



*Universidad Nacional de San Juan*

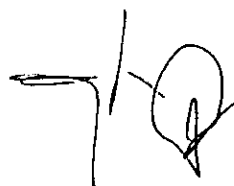
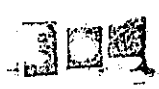
**RECTORADO**

-----

**ELECTRICIDAD BASICA:** Introducción a la Electricidad. Conductores. Circuitos eléctricos. Instalaciones eléctricas. Interpretación de planos. Simbología. Las Herramientas, Instrumentos y Útiles. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

**HERRERIA Y SOLDADURA:** Introducción a la Herrería. Forja. Soldadura. Las Maquinas, Herramientas e Instrumentos. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

**ESTRUCTURAS METALICAS Y DE MADERA:** Introducción al mantenimiento edilicio. Instalaciones Sanitarias. Instalaciones de Gas. Pintura. Sistemas de Medición. Las Herramientas e Instrumentos. Materiales e Insumos. Riesgos y peligros del taller. Normas de un taller seguro, Elementos de protección personal. Trabajo Práctico con destreza del oficio.

 (ORDENANZA N° 22 )





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

**CICLO TECNICO PROFESIONAL**

**ESPECIALIDAD QUIMICA**

7/10

(ORDENANZA N°

22

1111)



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

ESTRUCTURA CURRICULAR CICLO TÉCNICO PROFESIONAL QUÍMICA

Campos	CUARTO AÑO				QUINTO AÑO				SEXTO AÑO				SEPTIMO AÑO				CICLO	
	ASIGNATURAS	Hs. Cat. Semanal	Total Hs. Anual		ASIGNATURAS	Hs. Cat. Semanal	Total Hs. Anual		ASIGNATURAS	Hs. Cat. Semanal	Total Hs. Anual		ASIGNATURAS	Hs. Cat. Semanal	Total Hs. Anual		Total Hs.	
FORMACIÓN GENERAL	Lengua y Literatura	4	132	88	Lengua y Literatura	4	132	88	Lengua y Literatura	3	99	66						
	Lengua Extranjera -- Inglés	3	99	66	Lengua Extranjera -- Inglés	3	99	66	Educación Física	2	66	44						
	Historia	3	99	66	Filosofía	2	66	44										
	Geografía	3	99	66	Psicología Social	2	66	44										
	Biología	3	99	66	Educación Física	3	99	66										
	Formación Ética y Ciudadana	2	66	44														
	Educación Física	3	99	66														
Hs. Totales del Campo		21	693	462		14	462	308		5	165	110		0	0	0	1320	880
FORMACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLOGICA	Matemática	5	165	110	Matemática	5	165	110	Matemática	5	165	110	Inglés Técnico	2	66	44		
	Física	4	132	88	Física	4	132	88	Econ. y Gest. De las Org.	3	99	66						
	Química General	5	165	110					Lengua Extranjera -- Inglés	3	99	66						
	Tecnología	3	99	66														
Hs. Totales del Campo		17	561	374		9	297	198		11	363	242		2	66	44	1287	858
FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA	Sist. de Representación I	4	132	88	Química Industrial I	4	132	88	Química Ambiental	3	99	66	Química Inorgánica Aplicada	6	198	132		
	Instrumental de Laboratorio I	4	132	88	Química Analítica Cualitativa	6	198	132	Química Orgánica II	5	165	110	Microbiología II	5	165	110		
					Química Orgánica I	6	198	132	Química Analítica Cuant.	5	165	110	Mineralogía y Anal. De Mn.	4	132	88		
					Química Inorgánica	4	132	88	Microbiología I	4	132	88	Química Orgánica Aplicada	5	165	110		
					Tecnología de los Materiales	3	99	66	Proyecto de Integración I	2	66	44	Química Industrial II	5	165	110		
									Sist. de Representación II	3	99	66	Fisicoquímica Aplicada	3	99	66		
									Instrumental de Laboratorio II	3	99	66	Higiene y Seguridad	4	132	88		
Hs. Totales del Campo		8	264	176		23	759	506	Fco. Qca. y Termodinámica	5	165	110						
PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES													Proyecto de Integración II	5	165	110	3102	2068
													Bromatología	6	198	132		
Hs. Totales del Campo		0	0	0		0	0	0		0	0	0		11	363	242	363	242
Total Hs.		46	1518	1012		46	1518	1012		46	1518	1012		46	1518	1012	6072	4048

(ORDENANZA N°

22





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

### Ciclo Técnico Profesional: QUÍMICA

CAMPOS	CARGA HORARIA (HORAS RELOJ)	
FORMACIÓN GENERAL (F.G.) (Referencia INET: 2.780 Horas Reloj)	Ciclo Básico Ciclo Técnico Profesional: QUÍMICA <b>Total Hs Reloj</b>	2.178 HR 880 HR <b>3.058 HR</b>
FORMACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA (F.C.T.) (Referencia INET: 1.700 Horas Reloj)	Ciclo Básico Ciclo Téc. Profesional: QUÍMICA <b>Total Hs Reloj</b>	858HR 858 HR <b>1.716 HR</b>
FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA (F.T.E.) (Referencia INET: 2.000 Horas Reloj)	Ciclo Básico Ciclo Téc. Profesional: QUÍMICA <b>Total Hs Reloj</b>	0 HR 2.068 HR <b>2.068 HR</b>
PRACTICAS PROFESIONALIZANTES (P.P.) (10% de Formación Técnica Específica) Referencia INET : 200 Horas Reloj	Ciclo Básico Ciclo Téc. Profesional: QUÍMICA <b>Total Hs Reloj</b>	0 HR 242 HR <b>242 HR</b>
TOTAL FORMACIÓN TECNICO QUIMICO (Referencia INET: 6480 Horas Reloj)	F.G. F.C.T. F.T.E. P.P. <b>Total Hs Reloj</b>	3.058 HR 1.716 HR 2.026 HR 242 HR <b>7.084 HR</b>

(ORDENANZA N°

22 104



Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## PLAN DE ESTUDIOS

### CUARTO AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua y Literatura	4h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Historia	3h
Geografía	3h
Biología	3h
Formación Ética y Ciudadana	2h
Educación Física	3h
Matemática	5h
Física	4h
Química General	5h
Tecnología	3h
Sistema de Representación I	4h
Instrumental de Laboratorio I	4h

(ORDENANZA N° 22 )



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

## QUINTO AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua y Literatura	4h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Filosofía	2h
Psicología Social	2h
Educación Física	3h
Matemática	5h
Física	4h
Química Industrial I	4h
Química Analítica Cualitativa	6h
Química Orgánica I	6h
Química Inorgánica	4h
Tecnología de los Materiales	3h

(ORDENANZA N°

22-10-2014



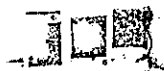
Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## SEXTO AÑO

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Lengua y Literatura	3h
Educación Física	2h
Matemática	5h
Economía y Gestión de las Organizaciones	3h
Lengua Extranjera - Inglés	3h
Química Ambiental	3h
Química Orgánica II	5h
Química Analítica Cuantitativa	5h
Microbiología I	4h
Proyecto de Integración I	2h
Sistemas de Representación II	3h
Instrumental de Laboratorio II	3h
Fisicoquímica y Termodinámica	5h

(ORDENANZA N°

22





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

**SÉPTIMO AÑO**

ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
Inglés Técnico	2h
Química Inorgánica Aplicada	6h
Microbiología II	5h
Mineralogía y Análisis de Minerales	4h
Química Orgánica Aplicada	6h
Química Industrial II	5h
Fisicoquímica Aplicada	3h
Higiene y Seguridad	4h
Proyecto de Integración II	5h
Bromatología	6h

(ORDENANZA N° 22)





Universidad Nacional de San Juan  
RECTORADO

## CICLO TECNICO PROFESIONAL – EJES TEMATICOS Y CONTENIDOS MNIMOS

### CUARTO AÑO

#### Formación General

Asignatura: LENGUA Y LITERATURA

Carga Horaria: 4 hs cátedras semanales

Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos

Textos Literarios: Literatura universal y representativa de diferentes épocas y culturas: clásica- moderna y contemporánea. Análisis, discusión y sistematización de variados discursos: Narrativos, Líricos y Dramáticos.

Textos no Literarios: Lectura crítica de los textos argumentativos. Textos propios del ámbito del mundo de la cultura y la vida ciudadana (reseñas, cartas de lector, artículos de opinión y otros textos argumentativos).

Textos propios del ámbito de estudio (informes, entradas de enciclopedia, y otros géneros en los que predominen secuencias expositivas-explicativas).

Reconocimiento y aplicación de estrategias de lecto-escritura adecuadas: resumen, toma de notas, diarios de lector, informes de lectura, esquemas, cuadros y listas.

El Lenguaje: Unidades, relaciones gramaticales y textuales: oraciones subordinadas y de los pronombres relativos y otros nexos que las introducen.

Los usos de los signos de puntuación y de su importancia en la construcción de sentido del texto escrito. Reformulación, (por ampliación, re colocación, sustitución y supresión) del material verbal y permitan resolver problemas, distintas posibilidades expresivas, formulación de hipótesis y discusión de las mismas. Incorporación de las reglas ortográficas. Apropiación del uso convencional de algunas marcas tipográficas (negrita, cursiva, subrayado, mayúsculas sostenidas, etc.)

(ORDENANZA N° 22 JUN 1994)





Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA - INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Trabajo y entretenimiento

Gramática: Modales de posibilidad, habilidad, obligación, necesidad, consejo y prohibición. Clausulas condicionales. Presente perfecto. Uso de los adverbios " for, since, just, yet, already, ever, never". Voz pasiva (presente simple).

Vocabulario: Vocabulario relacionado a trabajo, deportes, vacaciones. Adjetivos derivados de verbos. Frases para hacer sugerencias. Frases. Verbos-sustantivos.

**Espacio Curricular: HISTORIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Revoluciones de Europa y América desde fines del Siglo XVIII hasta fines del XIX: Primera Revolución Industrial: principales inventos. Causas y consecuencias. Segunda revolución industrial. Doctrinas sociales y económicas. Movimiento obrero. La Revolución Francesa, causas y consecuencias de la Revolución. Colonialismo e imperialismo. Causas del imperialismo. Reparto del mundo. Nuevas potencias. Imperios coloniales.

El Mundo se debate entre La Guerra y la Paz: Primera Guerra Mundial: Causas y consecuencias. Los totalitarismos: fascismo, nazismo. Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias. Guerra Fría y mundo bipolar. El fin de la guerra fría: la desintegración del régimen comunista. Caída del muro de Berlín.

El Nuevo Orden Mundial de fines del Siglo XX y Principios del XXI: La crisis del petróleo. Tercera Revolución industrial. Transformaciones sociales. Migraciones. Conflictos culturales y religiosos. La globalización. Problemas ambientales. Estados Unidos y el mundo a fines del siglo XX. Conflictos; guerra del Golfo. Guerra entre Estados Unidos e Irak en 2003. Acontecimientos y conflictos mundiales de trascendencia hasta la actualidad. Principales acontecimientos históricos del siglo XXI. Breve referencia la historia de la especialidad.

(ORDENANZA N° 22 - 1111)



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

**Espacio Curricular: GEOGRAFIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Características del Mundo Actual: Problemáticas actuales. Mapa político del mundo actual. Globalización: concepto. Ventajas y desventajas. Economía Mundo. Países centrales y periféricos. División geográfica del trabajo. Movimientos sociales actuales.

La Población del Mundo Actual: Distribución, causas. Diferentes grados de concentración espacial. Crecimiento de la población mundial. Movimientos migratorios internacionales.

Población Urbana y Rural: Los espacios urbanos en el mundo actual. Criterios de clasificación. Usos del suelo. Procesos de urbanización. Mega ciudades. El A.M.B.A.

Los Recursos Naturales y su aprovechamiento: Relaciones sociedad – naturaleza. Los recursos naturales y su aprovechamiento. Desarrollo sustentable. Conflictos por el aprovechamiento de los recursos naturales en el mundo. Pobreza en el mundo. Flagelo del hambre. Problemáticas globales ambientales.

El Mundo Productivo El mundo productivo y las redes de comunicación, transporte y comercio. Importancia de las actividades económicas. Circuitos productivos. Principales industrias a nivel mundial y nacional. La Industria Química en Argentina y en San Juan.

**Asignatura: BIOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Célula: Unidad estructural y funcional de los seres vivos  
Teoría Celular. Célula: procariota-eucariota, vegetal-animal. Organelas. Funciones Celulares. Química celular.

Función de Regulación: Metabolismo: Anabolismo-Catabolismo.  
Fotosíntesis. Respiración y Síntesis de proteínas.

Función de Reproducción: División celular. Genética y Herencia. Cromosomas homólogos, genes alelos. Dominancia y recesividad. Mutaciones. Reproducción Humana. Gametogénesis. Sistema reproductor femenino masculino. Espermatozoide y óvulo. Fecundación. Gestación. Parto. Lactancia. Enfermedades venéreas. Métodos anticonceptivos.

710 (ORDENANZA N° 22 114)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

**Asignatura: FORMACION ETICA Y CIUDADANA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Forma de Organización política y Cultural: Estado, Gobierno y Nación. Funciones y objetivos del estado. Elementos del Estado. Tipos de Estados. Características del Gobierno.

Nación: Concepto, Características e importancia. Los pueblos originarios como parte de la Nación. Situación actual.

Organización Constitucional Argentina: Constitucionalismo. Tipos de constitución. Ensayos constitucionales de la historia argentina. Constitución Nacional: concepto. Estructura. Reformas y Fuentes de la Constitución. Preámbulo: análisis. Declaraciones. Derechos. Garantías. División de Poderes. Relación entre Constitución Nacional, Constituciones Provinciales, leyes y cartas orgánicas municipales. Jerarquización. Reformas de la Constitución Nacional.

Participación del ciudadano en democracia: Voto popular como fundamento de la democracia. Formas de Democracia semi-directa. Las ONG, Los Sindicatos, las Cooperativas y los Partidos Políticos como modos de participación ciudadana.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

El cuerpo propio y del de los otros (Adolescencia): El cuerpo adolescente. Los cuidados del cuerpo en la actividad física y el deporte. Funciones orgánicas y actividad física. Entrada en calor. El cuerpo y la hidratación en la actividad física. La actividad aeróbica y anaeróbica. Frecuencia cardíaca y respiratoria. Toma del pulso. Regulación respiratoria en los ejercicios de fuerza, resistencia muscular, potencia y resistencia general aeróbica. Consumo de oxígeno. El test de Cooper. Evaluación, regulación, dosificación y progreso de la propia aptitud física.

Postura y Movimiento: La conciencia y ajuste postural y motriz. Los esquemas posturales y motores estáticos, dinámicos y referenciales: la actitud de pie y sentado y de las técnicas motoras generales y específicas de la gimnasia, los deportes, la vida diaria y el trabajo. Fortalecimiento de músculos fijadores de la postura: abdominales, espalda dorsal, fijadores de la pelvis, etc. Relajación de los músculos acortados: pectorales, lumbares, psoas-ilíaco, izquiotibiales, etc.

7/10

(ORDENANZA N° 22 JUN)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

Salud y calidad de vida: La ropa y el calzado en la actividad física La alimentación, la nutrición y el ejercicio corporal y motriz sistemático y continuo. La actividad física y las comidas. Normas de higiene y seguridad. Técnicas de primeros auxilios.

Naturaleza y tiempo libre: Las formas de vida en la naturaleza y al aire.

Las reglas, los juegos y los deportes: Reglas de los distintos deportes. La táctica y estrategia individual y de conjunto. Concepto de juego limpio. Deporte y calidad de vida Deporte y salud. Programación de competencias intra e inter cursos. Básquetbol. Vóleybol. Fútbol. Atletismo.

## **Formación Científico – Tecnológica**

**Asignatura: MATEMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

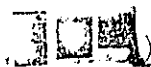
**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Números reales: Números reales: Potenciación, operaciones inversas: Radicación como potencia de exponente fraccionario. Propiedades de la radicación en los números reales. Operaciones con radicales en forma exacta: adición, sustracción, producto y cociente. Racionalización de denominadores. Ejercicios de aplicación e integración.

Números complejos: Números complejos: Forma binómica, cartesiana, polar, trigonométrica. Representación gráfica de un número complejo. Operaciones con números complejos: adición y sustracción en forma analítica y gráfica. Potencia de la unidad imaginaria. Producto y cociente de números complejos. Cuadrado y cubo de un binomio complejo. Ejercicios de aplicación e integración.

Función de 2<sup>do</sup> Grado: Ecuación de 2<sup>do</sup> grado: resolución de ecuaciones incompletas y completas. Representación gráfica de la función de segundo. Cálculo de: ceros o raíces, vértice, eje de simetría, ordenada al origen, intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función. Máximo y mínimo. Expresión polinómica, canónica y factorizada de la función de 2<sup>do</sup> grado. Sistema mixto: lineal y cuadrática. Solución gráfica y analítica. Ejercicios de aplicación e integración

(ORDENANZA N° 22





*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

Expresiones algebraicas: Raíces de un polinomio. Divisibilidad. Descomposición de un polinomio como producto de factores primos. Expresiones algebraicas fraccionarias. Simplificación. Operaciones. Ecuaciones fraccionarias. Ejercicios de aplicación e integración.

Logaritmo. Función exponencial y logarítmica: Definición, propiedades. Análisis analítico y gráfico de la función. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Ejercicios y problemas de aplicación e integración.

**Asignatura: FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

El movimiento: Partícula. Movimiento. Sistema de referencia inercial. Posición y trayectoria. Desplazamiento y espacio recorrido. Intervalo de tiempo. Velocidad. Velocidad media e instantánea. Movimiento rectilíneo uniforme. Aceleración. Movimiento uniforme acelerado. Movimiento de proyectiles. Tiempo de vuelo. Alcance máximo. Movimiento circular uniforme. Aceleración angular. Aceleración tangencial y centrípeta.

Las fuerzas y el movimiento: Fuerza como vector. Tipos de fuerza. Conversión de unidades. Sistema de fuerzas. Composición y descomposición de la fuerza. Método de las proyecciones. Leyes de Newton. Masa y peso. Cantidad de movimiento. Principio de conservación de la cantidad de movimiento lineal. Ley de gravitación Universal. Peso.

Trabajo y energía: Trabajo mecánico. Potencia. Energía. Formas de energía. Energía mecánica. Energía potencial. Energía cinética. Relación energía potencial y cinética con el trabajo. Principio de la conservación de la energía mecánica.

Electricidad: Electrostática. Campo eléctrico. Diferencia de potencial. Corriente eléctrica. FEM. Circuito. Potencia eléctrica. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Efecto Joule. Electromagnetismo.

**Asignatura: QUIMICA GENERAL**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N° 22 304)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Formación de compuestos: Ionización de ácidos e hidróxidos: aniones y cationes. Fuerza de ácidos y bases. pH. Indicadores. Sales de oxácido. Fórmula, nomenclatura y ecuaciones de formación. Equilibrio

Redox: Número de oxidación: concepto. Reglas para asignar el número de oxidación en un compuesto. Reacciones redox: Oxidación, reducción, agente oxidante y agente reductor. Ajuste de ecuaciones redox. Serie electroquímica. Aplicación para la predicción de reacciones redox. Pilas.

Estequiometría: Masa atómica. Masa molecular. Mol: Número de Avogadro. Volumen molar normal. Relaciones ponderales y volumétricas en una ecuación química equilibrada. Ley de Lavoisier. Cálculos estequiométricos.

Estado Gaseoso: Generalidades del estado gaseoso. Leyes del estado gaseoso: Ley de Boyle-Mariotte. Leyes de Charles-Gay Lussac. Ecuación general de estado.

Soluciones: Definición. Clasificación. Expresiones de concentración. Concentración Porcentual. Molaridad

**Asignatura: TECNOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

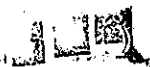
Procesos Tecnológicos: Sistemas de Producción: Oferta y demanda. Sistema productivo: Productividad. Nuevas formas de organizar la producción. Los trabajadores y las nuevas modalidades productivas. Calidad total. Sistema de calidad total. Necesidades de la normalización. Calidad aplicada a los productos y los métodos. Las normas ISO 9000. Normas ISO 14000, normas IRAM. El rol humano en los procesos productivos.

Medios Técnicos: Tecnología y complejidad: los sistemas: Sistemas abiertos y cerrados. Estructura y Funcionamiento. Enfoque sistémico y analítico. Diagramas de bloques.

Tecnología como proceso Sociocultural: Diversidad, Cambios Y Continuidades: Organización y Administración: La organización: Concepto y tipos. Características. Cultura organizacional organización como sistema. Análisis FODA. Misión, visión, objetivo y planeamiento estratégica. Estructura de las organizaciones: Administración: Las funciones administrativas. Administración de las organizaciones. Comunicación y Marketing: La comunicación en la

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

organización. Redes de comunicación. Canales de transmisión. Clases de comunicación. Código de transmisión: analógico y digital. La comunicación satelital. Formas de transmisión. Redes. Sistemas de telecomunicaciones. Marketing: Factores que determinan la demanda. Variables de la mixtura de marketing y del medio ambiente de marketing.

### **Formación Técnica Específica**

**Asignatura: SISTEMAS DE REPRESENTACION I**

**Carga Horaria Semanal: 2hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Vistas: Método ISO-E. Métodos para obtener las vistas de un cuerpo. Relación entre las vistas. Dibujo de vistas en el sistema ISO E. Escalas. Aplicación

Dimensionamiento: Proceso para la acotación de una pieza compuesta con diferentes grados de complejidad. Cotas de posición y dimensión. Cotas de radios, diámetros y ángulos.

Corte y Sección: Definición y clasificación. Principios para determinar los distintos tipos de cortes. Relación entre vistas y cortes. Técnicas de trazado de cortes. Cortes rectos y quebrados. Medios corte.

Perspectivas: Perspectiva isométrica. Representación de cuerpos con entalladuras diferentes grados de complejidad. Método gráfico para representación de círculos en perspectivas

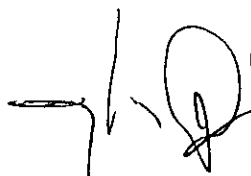

Croquis: relevamiento y croquizado de elementos de laboratorio. Técnicas de croquizado. Visualización tridimensional de maquinarias industriales.

Planimetría: Representación de cañerías industriales. Simbología gráfica. Detalle de piezas. Esquema de circuitos.

**Asignatura: INSTRUMENTAL DE LABORATORIO I**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

 (ORDENANZA N° 22 )



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Material e Instrumental de uso común en el Laboratorio Químico. Presentación de diferentes materiales de uso común en el laboratorio

Manipulación de materiales y reactivos Ensayo y manipulación de materiales y reactivos: Propiedades, rótulos, almacenamiento y transporte dentro del laboratorio.

Organización del laboratorio químico. Conocimiento, uso limpieza y calibración de material Volumétrico e Instrumental.

Higiene y Seguridad en el laboratorio Químico: Normativa Vigente. Precauciones. Controles. Manejo de residuos tóxicos.

Instrumentos de Medición: Temperatura. Presión. Balanzas granatarias y de precisión

Armado de aparatos de uso normal en el laboratorio. Construcción de aparatos de laboratorio, uso de accesorios; Armado de equipos para producir gases, separaciones en diferentes fases. Destilación simple, fraccionada por arrastre de vapor. Filtración. Evaporación en el laboratorio. Cristalización. Extracción. Destilación

(ORDENANZA N°

22







*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**  
-----

## QUINTO AÑO

### Formación General

**Asignatura: LENGUA Y LITERATURA**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Textos Literarios: Literatura americana: latinoamericana, norteamericana y del Caribe, representativa de diferentes épocas y culturas: clásica- moderna y contemporánea. Análisis, discusión y sistematización de variados discursos: textos narrativos, textos poéticos y textos dramáticos (tragedia, comedia, tragicomedia, sainete, farsa, entre otros).

Textos no Literarios: Lectura crítica y escritura de discursos sociales: editorial, nota de opinión, crítica de espectáculos, solicitada, carta abiertas. Discursos que involucren problemáticas del ámbito político, sociocultural, artístico, y que aborden temáticas relacionadas con la participación ciudadana, la construcción de la memoria, los derechos humanos, las problemáticas de género, la sexualidad, la convivencia intercultural, entre otros.

Textos de Redacción Profesional: Lectura y escritura de informes, artículos de divulgación, solicitudes, curriculum vitae, visitas a empresas, y todo texto que se genere y circule dentro del ámbito técnico.

El Lenguaje: Procesos lingüísticos e históricos relacionados con la constitución del español y las relaciones de poder entre el español y las lenguas habladas por los pueblos. La elección del narrador -de acuerdo a su grado de conocimiento de los hechos narrados- el orden temporal para relatar la historia, la alternancia o no de puntos de vista, entre otros procedimientos. El uso de variadas figuras retóricas (metáfora, metonimia, comparación, personificación, elipsis, anáfora, ironía, concesión, pregunta retórica, entre otras) en los textos literarios y no literarios. Uso de las reglas ortográficas y su utilidad en la escritura. Uso de signos de puntuación y reglas de cohesión léxico-gramatical.

(ORDENANZA N° 22





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**  
—°°°—

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA - INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Vida en ciudad y campo. Tecnología. Experiencias personales

Gramática: Presente simple y presente continuo. Adverbios y frases de frecuencia. Artículos "a, an, the, no" article. Conectores pasado simple y pasado continuo. Pronombres reflexivos. Presente perfecto. Adverbios de lugar y tiempo. Clausulas relativas. Sustantivos contables, incontables. Adverbios de probabilidad. "So/ such, too/enough". Comparativos y superlativos. Pasado perfecto.

Vocabulario: Tipos de trabajo. Adjetivos para describir trabajos. Ropa. Adjetivos terminados "-able", "-ible". Frases para expresar lo que a uno le gusta y no. Vocabulario para relatar historias y describir acciones. Vocabulario relacionado con dinero y compras. Vocabulario relacionado con medio ambiente. Cuerpo humano y animales.

**Asignatura: FILOSOFIA**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Introducción a la filosofía: Filosofía. Definición y objeto de estudio. Modo de saber. Origen del filosofar. Historia de la Filosofía. Cronología filosófica.

Antropológico ético. Antropología.: Definición. La singularidad de lo Humano. El Hombre desde las diferentes perspectivas y en la Historia. Teorías Contemporáneas. Planteos éticos.

Epistemología: Concepto. Fenómenos del conocimiento científico. Clasificación de las Ciencias. Corrientes epistemológicas Contemporáneas.

Lógica -- gnoseológica: Concepto. Estructura del pensamiento lógico. Lógica del Discurso. Formas de producción y reproducción del discurso.

**Asignatura: PSICOLOGIA SOCIAL**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N° 22 700)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

— ° ° —

Introducción a la Psicología Social: Concepto de Psicología Social. Importancia. Grupos sociales: Primarios y Secundarios. Influencia en la constitución de la identidad. Resiliencia y Autoestima. Adolescencia.

Grupo primario: Familia: Familia sana disfuncional. Crisis familiares. Tipos de familia en la actualidad. Violencia. Tipos. Violencia Familiar. Femicidio. Violencia en el noviazgo.

Grupo secundario: Escuela. Acoso Escolar. Consumo de sustancias. Vacío Existencial.

Mundo laboral: Búsqueda de trabajo. Entrevista. Currículum Vitae. Importancia del título de técnico. Equipos de trabajo eficientes Importancia de la autoestima para los logros laborales.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 3hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

El cuerpo propio y el de los otros (Adolescencia): El cuerpo adolescente. Los cuidados del cuerpo en la actividad física y el deporte. Funciones orgánicas y actividad física. Entrada en calor. El cuerpo y la hidratación en la actividad física. La actividad aeróbica y anaeróbica. Frecuencia cardíaca y respiratoria. Toma del pulso. Regulación respiratoria en los ejercicios de fuerza, resistencia muscular, potencia y resistencia general aeróbica. Consumo de oxígeno. El test de Cooper. Evaluación, regulación, dosificación y progreso de la propia aptitud física.

Postura y Movimiento: La conciencia y ajuste postural y motriz. Los esquemas posturales y motores estáticos, dinámicos y referenciales: la actitud de pie y sentado y de las técnicas motoras generales y específicas de la gimnasia, los deportes, la vida diaria y el trabajo. Fortalecimiento de músculos fijadores de la postura: abdominales, espalda dorsal, fijadores de la pelvis, etc. Relajación de los músculos acortados: pectorales, lumbares, psoas-iliaco, izquiotibiales, etc.

Salud y Calidad de vida: La ropa y el calzado en la actividad física La alimentación, la nutrición y el ejercicio corporal y motriz sistemático y continuo. La actividad física y las comidas. Normas de higiene y seguridad. Técnicas de primeros auxilios.

Naturaleza y tiempo libre: Las formas de vida en la naturaleza y al aire

(ORDENANZA N° 22 304 )



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

Las reglas, el juego y los deportes: Reglas de los distintos deportes. La táctica y estrategia individual y de conjunto. Concepto de juego limpio. Deporte y calidad de vida Deporte y salud. Programación de competencias intra e inter cursos. Básquetbol. Vóleibol. Atletismo.

### **Formación Científico – Tecnológica**

**Asignatura: MATEMATICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Trigonometría: Revisión: Longitud de arco. Problemas aplicando las definiciones trigonométricas. Relaciones trigonométricas entre las funciones trigonométricas de un mismo ángulo. Signo de las funciones trigonométrica en los cuatro cuadrantes. Relación entre las funciones trigonométricas de ángulos complementarios; suplementarios; que difieren en  $\pi$ . Reducción al primer cuadrante. Ecuaciones trigonométricas relacionando ecuación de segundo grado, exponencial y logaritmicación. Identidades trigonométricas. Representación gráfica de los segmentos trigonométricos (seno, coseno y tangente) en los cuatro cuadrantes de un sistema cartesiano. Teorema del seno y coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos en situaciones problemáticas.

Funciones: Definición. Clasificación algebraica y trascendental de una función. Dominio e Imagen. Características. Función biyectiva. Función inversa. Funciones Elementales: Lineal; Identidad; Constante; Cuadrática; Potencial; Racional; Irracional; Exponencial; Logarítmica; Trigonométricas; Definida por Intervalos y Traslación de una función. Interpretación de la forma canónica de una función. Composición de funciones. Gráfica de cada función y la traslación de las mismas teniendo en cuenta las características de las mismas.

Límite y continuidad de una función en un punto: Límite de una función en un punto: Concepto intuitivo. Propiedades de los límites. Límites laterales. Límites infinitos. Indeterminaciones más comunes como  $(0/0)$ . Continuidad de una función en un punto. Funciones discontinuas en un punto: evitables y no evitables. Asíntotas de una función: Definición. Ecuaciones de las asíntotas: horizontal, vertical y oblicua. Representación gráfica.

(ORDENANZA N° 22 2014)



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

Derivada de una función en un punto: Interpretación geométrica de la derivada. Ecuación de la recta tangente, normal en un punto y recta secante. Determinación gráfica de las mismas. Función derivada: Derivada de funciones elementales. Reglas de derivación de función de una función o función compuesta. Máximos y mínimos relativos y absolutos: cálculo de los mismos. Velocidad media y velocidad instantánea. Optimización: problemas de aplicación.

**Asignatura: FISICA**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Magnetismo y electromagnetismo: Imán. Campo magnético. . Magnetización por inducción, por acción de la corriente eléctrica. Intensidad de campo magnético. Magnetismo terrestre. La brújula. Acción magnética de la corriente eléctrica que circula por un conductor rectilíneo, que circula por la espira. Solenoide. . Electroimán. Aplicaciones. Motor eléctrico. Acciones entre corrientes que circulan por conductores rectilíneos paralelos. Inducción electromagnética. Regla de Lenz.

Electrostática y corriente eléctrica: Atracción y repulsión eléctrica. Cargas por contacto. Cargas por inducción. Conductores y aisladores. Jaula de Faraday. Densidad de cargas eléctricas sobre un conductor cargado. Poder de las puntas. Viento eléctrico. Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Intensidad. Campos eléctricos. Líneas de fuerzas. Potencial eléctrico. Diferencia de potencial. Capacidad eléctrica. Ley de Ohm. Amperímetro. Voltímetro. Conexión en serie y en paralelo. Resistencia y material. Resistividad o resistencia específica del material. Fuerza electromotriz. Trabajo eléctrico. Potencia eléctrica. Cantidad de calor. Costo del circuito p artefacto eléctrico.

Óptica geométrica: Reflexión. Primero y segunda ley. Espejos planos. Imágenes. Representación gráfica. Tipos de imágenes. Espejos esféricos: cóncavos y convexos. Marcha de los rayos. Formación de imágenes. Tipos de imágenes. Refracción. Leyes. Lentes convergentes y divergentes. Marcha de rayos. Tipos de imágenes.

ORDENANZA N°

22 104



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

## **Formación Técnica Específica**

**Asignatura: QUIMICA INDUSTRIAL I**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Introducción a la Química Industrial: Química Industrial. Generalidades. Diagramas de flujo. Procesos básicos. Operaciones básicas. Balance de materia y energía. Agua: potabilización. Ablandamiento. Impacto ambiental. Concepto de Calidad. Control de calidad: Normativa.

Introducción a las Operaciones Unitarias I: Fluidos Propiedades de los fluidos. Transporte de fluidos. Conducciones. Bombas. Leyes básicas del movimiento de fluidos. Equipos utilizados.

Introducción a las Operaciones Unitarias II: Sólidos Propiedades de los sólidos. Transporte de sólidos. Desintegración y separación mecánica de sólidos. Sedimentación y filtración. Secado de materiales sólidos. Leyes básicas. Equipos utilizados.

Introducción a las Operaciones Unitarias III: Calor y Temperatura. Leyes básicas de la Transferencia de Calor: Conducción, Convección, Radiación. Equipos utilizados.

Procesos Productivos: Elementos calcáreos C al y Ccp. Propiedades y Usos. Materias Primas. Productos Intermedios y Finales. Diagrama de Flujo del Proceso productivo. Desarrollo del Proceso Productivo. Reacciones químicas producidas. Residuos generados. Equipos utilizados. Cemento Portland, Propiedades y Usos. Materias Primas. Productos Intermedios y Finales. Diagrama de Flujo del Proceso productivo. Desarrollo del Proceso Productivo. Reacciones químicas producidas. Residuos generados. Equipos utilizados.

Elementos Derivados del Silicio: Vidrio Propiedades y Usos. Materias Primas. Productos Intermedios y Finales. Diagrama de Flujo del Proceso productivo. Desarrollo del Proceso Productivo. Reacciones químicas producidas. Residuos generados. Equipos utilizados.

**Asignatura: QUIMICA ANALITICA CUALITATIVA**

**Carga Horaria Semanal: 6 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N°

22

1000



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

Análisis Químico: Definición. Clasificación. Técnicas de análisis, macro, semimicro y microanálisis. Ley de acción de las masas. Reacciones reversibles. Condición de equilibrio. Desplazamiento del equilibrio. Constante de equilibrio. Toma de muestra. Preparación. Disolución y disgregación: disgregantes alcalinos, ácidos y gaseosos. Destrucción de la materia orgánica. Elección de la marcha sistemática y métodos apropiados.

Electrolitos: Electrolitos fuertes y débiles. Equilibrios iónicos. Ionización de ácidos débiles, monopróticos y polipróticos. Grado de ionización y su relación con la concentración. Constantes de ionización. Efectos de ión común. Soluciones de ácido sulfhídrico: regulación de la concentración del ión sulfuro.

Equilibrio Ácido – Base Ionización del agua: Producto iónico. pH, pOH. Cálculos de pH. Soluciones reguladoras: función, su reacción con ácidos y bases fuertes; curvas de pH en función de la composición. Hidrólisis de sales: efecto sobre el pH de las soluciones. Constante de hidrólisis: relación con  $K_a$ ,  $K_b$  y  $K_w$ . Solubilidad. Cálculos. Producto de solubilidad. Cálculo de  $K_{ps}$ .

Iones Complejos: Definición. Clasificación. Aplicación de la Ley de acción de las masas. Constante de estabilidad de un ión complejo. Solubilidad de una sustancia por formación de un ión complejo. Disolución de precipitados. Aplicación de estos conceptos al análisis químico cualitativo.

Análisis de Cationes: División sistemática. Grupos de cationes y sus reactivos generales. Principales reactivos y sus efectos en la marcha sistemática de los iones. Reacciones características para cada uno de los grupos de cationes. Preparación y control de la pureza de los reactivos. Uso de reactivos orgánicos. Ensayos preliminares.

Análisis de Aniones: División sistemática. Clasificaciones más aceptables. Ensayos previos. División en grupos: Primero, los que se descomponen con ácidos dando gases. Segundo, precipitables con  $Ca^{++}$ ,  $Ba^{++}$ . Tercero, precipitables por  $Ag^+$ . Cuarto, no precipitables.

Análisis de Cationes- División sistemática: Grupos de cationes y sus reactivos generales. Principales reactivos y sus efectos en la marcha sistemática de los iones. Reacciones características para cada uno de los grupos de cationes. Preparación y control de la pureza de los reactivos. Uso de reactivos orgánicos. Ensayos preliminares. Eje: Análisis de Aniones División sistemática. Clasificaciones más aceptables. Ensayos previos. División en grupos: Primero, los que se descomponen con ácidos dando gases. Segundo, precipitables con  $Ca^{++}$ ,  $Ba^{++}$ . Tercero, precipitables por  $Ag^+$ . Cuarto, no precipitables.

(ORDENANZA N° 22

111)



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

**Asignatura: QUIMICA ORGANICA I**

**Carga Horaria Semanal: 6 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

El átomo de Carbono: Las sustancias orgánicas. Clasificación, aromáticas y alifáticas. Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos. Enlace covalente del átomo de carbono. Hibridación. Reacciones químicas orgánicas, su clasificación. Mecanismos de reacción.

Hidrocarburos: Funciones químicas orgánicas. Función hidrocarburo. Funciones oxigenadas. Funciones nitrogenadas. Nomenclatura. Isomería.  
Hidrocarburos saturados: Halogenuros de alquilo Hidrocarburos no saturados.

Funciones Oxigenadas: Alcoholes. Aldehidos y cetonas Nomenclatura. Clasificación. Preparación. Propiedades físicas y químicas. Éteres. Nomenclatura. Preparación y propiedades de éteres. Esteres. Preparación. Propiedades.

Compuestos nitrogenados: Aminas, amidas y nitrilos. Nomenclatura. Preparación. Propiedades. Proteínas. Aminoácidos. Clasificación y propiedades.

Biomoléculas Lípidos. Glúcidos Proteínas: Generalidades

**Asignatura: QUIMICA INORGANICA**

**Carga Horaria Semanal: 4hs cátedras semanales**

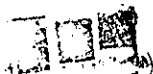
**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Cálculos en las reacciones químicas: Estequiometria: Relaciones ponderales y volumétricas en una reacción química equilibrada. Reactivo limitante y reactivo en exceso, pureza y rendimiento. Reacciones redox: reducción, oxidación, agente oxidante y reductor. Serie electroquímica. Equilibrio de ecuaciones: método de cambio en el número de oxidación y método de ión-electrón.

El estado gaseoso de la materia: Estado gaseoso. Propiedades. Teoría Cinético-molecular. Leyes del estado gaseoso. Ecuación general y ecuación de estado de un gas ideal. Ley de las presiones parciales. Gases reales. Hidrógeno y oxígeno: estado natural, propiedades, obtención, compuestos y usos. Ozono: Propiedades, obtención y usos. Nitrógeno: estado natural, propiedades, obtención, compuestos y usos. Halógenos: estado natural, propiedades físicas y químicas, obtención, compuestos y usos. Estudio comparativo.

(ORDENANZA N°

22







*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

El estado sólido de la materia: Características del estado sólido. Clases de sólidos: sólidos cristalinos y sólidos amorfos. Sistemas cristalográficos. Isomorfismo y polimorfismo. Tipos de sólidos: sólidos iónicos, atómicos, moleculares y metálicos. Cristalización: métodos. Sólidos metálicos. Ubicación. Propiedades físicas y químicas. Clasificación de los metales. Aleaciones y amalgamas. Estado natural. Minerales y rocas. Metalurgia: procesos generales. Hierro: estado natural, obtención, principales compuestos y usos. Cromo y manganeso: estado natural, obtención, principales compuestos y usos. Sólidos no metálicos. Ubicación. Propiedades físicas y químicas. Carbono, silicio, fósforo y azufre. Estudio comparativo. Estado natural, obtención, principales compuestos y usos. Alotropía.

**Asignatura: TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

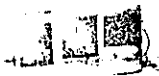
Tecnología de los Procesos Productivos: Tecnología de los Procesos Productivos, Influencia de la Tecnología en la sociedad, Procedimientos de gestión de producción, aplicación; La producción y tipos de decisión: localización, proceso, inventario, trabajo, calidad. Ciclo de producción del nuevo producto, métodos y técnicas de organización de la producción, Técnicas modernas de gestión.

Tecnología de materiales aplicadas al proceso de producción: Vidrio. Manejo del Material. Reparaciones. Materiales. Tipos. Clasificación según su estructura. Ensayos mecánicos usuales. Tracción. Compresión. Torsión. Flexión. Ensayos de penetración. Termorigidez. Otros tipos de ensayos físicos y tecnológicos. Ensayos químicos: Ensayos a la llama, corrosión, inhibición, termo estabilidad. Propiedades de uso de los materiales tales como: maderas, aceros, no-ferrosos, cementosos, polímeros y aleaciones.

Materias Primas y Materiales. Procesos Productivos: Materiales: Clasificación, Propiedades, Selección de Materiales según criterios técnicos y económicos. Procesos Productivos: En línea, intermitente o por proyecto. Procesos químicos, procesos que cambien la forma o estructura, procesos de armado. Diagrama de representación de un Proceso Productivo. Balance de materia.

Sistemas Productivos: Pensamiento sistémico. Su característica. Sistemas. Objetivo, elementos, interrelación y organización. Sistemas abiertos. Entrada, proceso, salida.

(ORDENANZA N° 22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

-----

Variables. Subsistemas. Caja negra. Rango. Homeóstasis. Aplicaciones. Representación. Objetivos de la actividad humana. Transformación de los materiales. Tecnificación. Útiles y artefactos artificiales. Funcionalidad. Similitudes y diferencias. Análisis y síntesis. Modelización y contrastación. Recursos, entorno, contexto externo. Normas para procesos industriales, laboratorios químicos y biológicos. Maquinarias usadas en procesos químicos.

7/10

(ORDENANZA N° 22 304)



Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

## **SEXTO AÑO**

### **Formación General**

**Asignatura: LENGUA Y LITERATURA**  
**Carga Horaria: 3 horas cátedras semanales**  
**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos**

Textos Literarios: La literatura argentina, representativa de diferentes etapas de la historia nacional. Textos narrativos, textos poéticos y textos dramáticos. El regionalismo y regionalizaciones en la literatura argentina de siglo XX-XXI; su alcance en el discurso literario y otros.

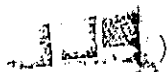
Textos no Literarios: Informes, artículos de divulgación, investigaciones, artículos de opinión, editoriales, entre otros géneros posibles.

Textos de Redacción Profesional: Escritura de textos profesionales: solicitudes, curriculum vitae, notas de trabajo, visitas, textos propios del ámbito de estudio relacionados con temas del área (informes de lectura, monografías) y del ámbito del trabajo.

El Lenguaje: Procesos lingüísticos e históricos relacionados con la constitución del español y las relaciones de poder entre el español y las lenguas habladas por los pueblos indígenas en el contexto socio-histórico de la conquista en Argentina, y sobre las relaciones, en general, entre lengua y poder. El narrador -de acuerdo a su grado de conocimiento de los hechos narrados-, el orden temporal para relatar la historia, la alternancia o no de puntos de vista. Figuras retóricas (metáfora, metonimia, comparación, personificación, elipsis, anáfora, ironía, concesión, pregunta retórica, entre otras) en los textos literarios y no literarios. Las reglas ortográficas y su utilidad en la escritura. Uso de signos de puntuación y reglas de cohesión léxico-gramatical.

**Asignatura: EDUCACION FISICA**  
**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**  
**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N° 22





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**  
---°°°---

El cuerpo propio y el de los otros (Adolescencia): El cuerpo adolescente. Los cuidados del cuerpo en la actividad física y el deporte. Funciones orgánicas y actividad física. Entrada en calor. El cuerpo y la hidratación en la actividad física. La actividad aeróbica y anaeróbica. Frecuencia cardíaca y respiratoria. Toma del pulso. Regulación respiratoria en los ejercicios de fuerza, resistencia muscular, potencia y resistencia general aeróbica. Consumo de oxígeno. El test de Cooper. Evaluación, regulación, dosificación y progreso de la propia aptitud física.

Postura y Movimiento: La conciencia y ajuste postural y motriz. Los esquemas posturales y motores estáticos, dinámicos y referenciales: la actitud de pie y sentado y de las técnicas motoras generales y específicas de la gimnasia, los deportes, la vida diaria y el trabajo. Fortalecimiento de músculos fijadores de la postura: abdominales, espalda dorsal, fijadores de la pelvis, etc. Relajación de los músculos acortados: pectorales, lumbares, psoas-ilíaco, izquiotibiales, etc.

Salud y calidad de vida. La ropa y el calzado en la actividad física. La alimentación, la nutrición y el ejercicio corporal y motriz sistemático y continuo. La actividad física y las comidas. Normas de higiene y seguridad. Técnicas de primeros auxilios.

Naturaleza y tiempo libre. Las formas de vida en la naturaleza y al aire

Las reglas, los juegos y los deportes. Reglas de los distintos deportes. La táctica y estrategia individual y de conjunto. Concepto de juego limpio. Deporte y calidad de vida. Deporte y salud. Programación de competencias intra e inter cursos. Básquetbol. Vóleibol. Atletismo.

## **Formación Científico – Tecnológica**

**Asignatura: MATEMATICA**

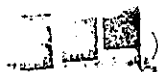
**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos mínimo**

Derivada y diferencial de una función: Interpretación geométrica de la derivada. Ecuación de la recta tangente, normal en un punto y recta secante. Determinación gráfica de las mismas. Máximos y mínimos relativos y absolutos: cálculo de los mismos. Variación media, variación instantánea y aceleración instantánea. Optimización: problemas de aplicación. Diferencial de una función: concepto, gráfico y aplicaciones

7/10

(ORDENANZA N° 22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Integrales definidas e indefinidas: Integrales indefinidas: concepto intuitivo como anti diferencial. Cálculo de la función primitiva: integrales inmediatas. Propiedades de las integrales indefinidas. Métodos de integración: por sustitución y por partes. Integrales definidas: Propiedades. Regla de Barrow. Cálculo de áreas.

Estadística descriptiva y correlación lineal: Revisión de conceptos: población, muestra, variable, dato: clasificación. Recopilación de datos: técnicas de muestreo: muestreo al azar y estratificado. Representación tallo-hoja. Distribución de frecuencia. Distintas frecuencias: absoluta, relativa, porcentual y acumulada. Intervalos de clase: características. Representaciones gráficas: sector circular, barras, varas, histograma, polígono de frecuencia y ojiva. Medidas de tendencia central: media aritmética, modo y mediana. Medidas de dispersión: desviación estándar (intervalo de dispersión), varianza, coeficiente de variación. Cálculo e interpretación de las medidas de posición y de dispersión. Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles. Gráfico de caja y bigotes. Problemas de aplicación y referidos al control de calidad estadístico. Datos bivariados: concepto. Diagrama de dispersión. Correlación lineal: concepto, coeficiente de correlación. Regresión lineal: concepto, recta de regresión. Predicciones de valores de las variables

Análisis combinatorio simple y con repetición: Factorial. Permutaciones, Variaciones y combinaciones, sin y con repetición: concepto y expresión matemática en cada caso. Números combinatorios: propiedades. Binomio de Newton.

Probabilidad: Definiciones: experimentos aleatorios, espacio muestral, eventos o sucesos. Sucesos mutuamente excluyentes y exhaustivos. Probabilidad teórica y empírica. Propiedades. Probabilidad condicional e independencia. Cálculo de probabilidades.

**Espacio Curricular: ECONOMIA Y GESTION**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Economía: Mercados. Teoría demanda - oferta. La producción y la empresa. Los Costos. Procedimientos de gestión de producción. Estructura Organizacional. Niveles. Funciones. Análisis. Administración. Evaluación de proyectos. Análisis financiero de emprendimiento.

Procedimientos de gestión de producción: La producción y tipos de decisión: localización, proceso, inventario, trabajo, calidad. Ciclo de producción del nuevo producto, métodos y

(ORDENANZA N° 22)





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

técnicas de organización de la producción, Técnicas modernas de gestión; Compras, análisis de mercado, Calificación de proveedores; Ventas, mercadeo, estrategias de mercado, marketing estratégico, determinación de la demanda, precios, la organización por franquicia; La estructura organizacional, Niveles jerárquicos.

La gestión de recursos humanos: Selección y el reclutamiento de personal, Incentivos, criterios y métodos de evaluación de desempeño, Políticas de recursos humanos.. Principios de comercialización, investigación de mercados, Análisis competitivo de la empresa, Canales de distribución.

Formulación de proyectos: Selección de alternativas., Evaluación del proyecto, Análisis financiero del emprendimiento, análisis del financiamiento. Organización de la empresa. La empresa y los factores económicos. La economía de las empresas. La retribución de los factores productivos. Rentabilidad y tasa de retorno. Cálculo de costos. Relación jurídica. Contratos comerciales. Leyes de protección ambiental vinculadas con los procesos productivos. Leyes relacionadas con la salud y la seguridad industrial. Leyes laborales. Contratos de trabajo. Propiedad intelectual, marcas y patentes.

Compras, análisis de mercado: Calificación de proveedores; Ventas, mercadeo, estrategias de mercado, marketing estratégico, determinación de la demanda, precios, la organización por franquicia; La estructura organizacional, Niveles jerárquicos; Las funciones financieras, análisis financiero, Los informes contables.

Factores productivos: Rentabilidad y tasa de retorno. Cálculo de costos. Relación jurídica. Contratos comerciales. Empresa. Asociaciones de empresas. Sociedades comerciales.

**Asignatura: LENGUA EXTRANJERA – INGLES**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comprensión lectora de textos técnicos escritos en Inglés: Nivel principiante a intermedio (análisis morfológico, semántico y sintáctico) Temas: "Chemical Bonds", "Composition of Matter", "The Food Sanitation Law for Frozen Food", "Air Cargo Quarentine Regulations and Inspections", "How to make Sundried Tomatoes", "Balsamic Vinegar", "Wine – How it ismade", "Chocolate", "Aspirin", "Orange Juice", "Food Colouring", "Candy".

7/10 (ORDENANZA N° 22 1011)



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

Referentes para el análisis de textos: Prefijos y Sufijos Frase nominal -Frase Verbal-  
Conectores - Cláusulas subordinadas. Uso de --“ing/ to”

Uso del diccionario (soporte papel y virtual)

## **Formación Técnica Específica**

**Asignatura: QUIMICA AMBIENTAL**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

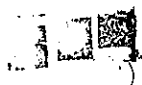
El hombre y la Naturaleza: La percepción de la naturaleza. Los ecosistemas. Ciclos materiales y energéticos, sistemas naturales: conceptos. Efectos del hombre en la Naturaleza: el consumo de energía, los problemas ambientales, cambios medioambientales, supervivencia y sostenibilidad. Calidad ambiental: definición. Problemas medioambientales: análisis. Riesgos ambientales: clasificación. La contaminación. Contaminantes: definición y clasificación. Residuos tóxicos: definición y origen. Impacto Ambiental. Definición, Inventario Ambiental, Evaluación del Impacto Ambiental. Estudios de impacto Ambiental: Planificación y gestión de los estudios de impacto Ambiental. Métodos Simples de Identificación de Impacto.

Agua: Fuentes y abastecimiento. Caracterización física del agua. Determinación de aniones. Análisis de gases. Contaminación del agua. Efluentes líquidos industriales y urbanos. Tipificación de un efluente: Métodos de tratamiento: aeróbicos, anaeróbicos, físicos y químicos como potabilización. Tratamientos Previo y Primario. Tratamientos Secundarios. Procesos biológicos aerobios. Procesos Biológicos Anaerobios: Biorreactores Anaerobios. Tratamientos Terciarios. Tratamientos de Fangos: Generalidades. Potabilización del agua en San Juan.

El aire: La Atmósfera. Definición. Capas de la Atmósfera. Perfil de temperaturas, densidad y composición. Balances energéticos. Contaminación atmosférica. Definición. Unidades de medida de la contaminación atmosférica. Tipos de contaminantes atmosféricos: Óxidos de carbono, compuestos azufrados, óxidos de nitrógeno, compuestos orgánicos volátiles (VOCs), partículas y aerosoles, sustancias radiactivas, otros tipos de contaminación. Contaminación del aire. Efecto invernadero. Lluvia ácida. Destrucción de la capa de ozono. Smog

(ORDENANZA N°

22





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

fotoquímico: origen, consecuencias, medidas preventivas y protocolos internacionales. Emisión e inmisión: conceptos. Métodos de depuración de gases: generalidades. Análisis de emisiones e inmisiones.

Suelos: Perfiles. Tipos. Caracterización del suelo sanjuanino. La naturaleza e importancia del suelo. Reacciones ácido-base y de cambio iónico en suelos. Macronutrientes y micronutrientes en suelos. Residuos y contaminantes en suelos. Protección de suelos: recuperación y compostaje. Corrección de suelo. Contaminación del Suelo. Contaminación agrícola: agroquímicos, monocultivo, cultivos transgénicos. Sustancias reactivas, corrosivas y tóxicas. Sistemas de recolección y destino final de residuos sólidos: industriales, urbanos y peligrosos (nucleares, químicos y patológicos) legislación actual e internacional. Separación de residuos. Instalaciones de procesamiento para materiales. Definición y Objetivos del Reciclaje. Caracterización de los Flujos de Residuos. Residuos peligrosos: Origen, transporte, reacciones, efectos y destino.

**Asignatura: QUIMICA ORGANICA II**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

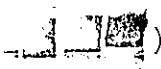
**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Teoría del Benceno y Nomenclatura de Compuestos Orgánicos: Estructura según la teoría clásica y teoría electrónica de la valencia. Carácter aromático según Teoría de la Resonancia. Formas canónicas del benceno. Carácter aromático del benceno según Teoría de Orbitales Moleculares (TOM). Compuestos orgánicos aromáticos. Nomenclatura. Hidrocarburos aromáticos polinucleares, hidrocarburos con núcleos no condensados: Bifenilo y derivados. Hidrocarburos con núcleos condensados: Naftaleno, antraceno y fenantreno.

Mecanismos de Reacciones: Mecanismo general de Sustitución. Electrofílica. Aromática. Estabilidad relativa del intermedio de reacción. Naturaleza y características del reactivo atacante. Aspectos particulares de los mecanismos. Factores que influyen en la velocidad y orientación de la reacción: efectos estéricos, y derivados de desplazamientos electrónicos en el sustrato. Grupos activantes y desactivantes. Directores meta, grupos desactivantes y directores orto y para. Mecanismo de reacción de nitración. Derivados nitrados, del benceno y homólogos. Compuestos polinitrados. Mecanismo de reacción de halogenación. Derivados halogenados, del benceno y homólogos. Plaguicidas. Mecanismo de reacción de sulfonación. Derivados sulfonados, del benceno y homólogos. Sulfonamidas. Detergentes. Mecanismo de reacción de alquilación de Friedel Crafts y acilación de Friedel -Crafts. Mecanismo general de

(ORDENANZA N°

22







Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

Sustitución Nucleofílica bimolecular. Complejo sigma ( $\sigma$ ) como intermedio de reacción. Estabilidad relativa del complejo. Naturaleza y características del reactivo atacante.

Compuestos aromáticos nitrogenados, con función oxidrilo y carbonílicos: Formación y síntesis de aminas aromáticas. Influencia del medio de reacción. Productos intermedios. Propiedades físicas y químicas de las aminas. Estructura de las aminas. Equilibrio ácido – base. Estructura y propiedades del ácido sulfanílico. Drogas sulfas. Propiedades y reacciones de las sales de diazonio. Copulación de las sales de diazonio: Compuestos azoicos: propiedades. Colorantes. Formación y síntesis de fenoles. Propiedades físicas y químicas. Estructura y acidez. Equilibrio ácido – base. Reacciones del ion fenóxido. Difenoles, trifenoles, polifenoles: estructuras, propiedades y reacciones. Eteres fenílicos: estructuras, propiedades y reacciones. Quinonas: Formación y síntesis. Propiedades. Benzoquinona: propiedades y reacciones. Quinidrona y fenoquinona. Alcoholes aromáticos. Formación y síntesis. Propiedades y reacciones. Perfumes. Formación y síntesis de aldehídos aromáticos. Adición y condensación. Cetonas aromáticas: Formación y síntesis. Propiedades y reacciones. Ácidos aromáticos: Formación y síntesis. Ácidos monocarboxílicos. Ácido benzoico y homólogos: propiedades y reacciones. Halogenuros y anhídridos de ácidos, amidas: estructuras, propiedades y reacciones. Ácidos dicarboxílicos: métodos de obtención y propiedades.

**Asignatura: QUIMICA ANALITICA CUANTITATIVA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

La química analítica y su metodología: Química analítica: Definición. Análisis cualitativo y cuantitativo. Etapas del proceso analítico. Métodos de análisis cuantitativo: Clasificación.

Muestreo: definición, tipos de muestreo. Generalidades del muestreo de sólidos y de líquidos. Computación de datos experimentales. Reglas. Error experimental. Tipos de errores experimentales.

Métodos clásicos de análisis: Métodos gravimétricos de análisis. Clasificación. Gravimetría por precipitación. Etapas. Propiedades de los reactivos precipitantes y de los precipitados. Formación de precipitados y tamaño de partícula. Mecanismo de formación de los precipitados. Precipitados cristalinos. Precipitados coloidales. Mecanismos de impurificación de los precipitados. Métodos volumétricos de análisis. Clasificación. Limitaciones de los métodos volumétricos. Volumetrías de neutralización. Punto de equivalencia y punto final de

(ORDENANZA N° 22 113)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

una valoración. Patrones primarios. Disoluciones patrón. Indicadores ácido-base. Curvas de valoración. Criterios para la selección del indicador. Volumetrías de precipitación: fundamento. Métodos argentométricos. Curvas de valoración. Efecto de concentración y de la compleción de las reacciones en las curvas de valoración. Indicadores en valoraciones argentométricas. Método de Mohr y Método de Volhard para la determinación de cloruros. Volumetrías de formación de complejos: fundamento. Volumetrías con ligandos polidentados: EDTA. Curvas de valoración. Detección del punto final. Indicadores. Volumetría redox. Curvas de valoración. Indicadores redox. Reactivos valorantes más usados: ventajas y desventajas.

Separaciones analíticas: Cromatografía: fundamento. Clasificación de las técnicas cromatográficas. Cromatografía plana: en papel y en placa. Tipos de desarrollos cromatográficos. Cromatografía en columna. Análisis Cuantitativo. Análisis Gravimétrico, Volumétricos, Volumetría de Precipitación. Volumetría y Formación de complejos. Volumetría de Oxido Reducción Cromatografía. Análisis Cuantitativo. Análisis Gravimétrico, Volumétricos, Volumetría de Precipitación. Volumetría y Formación de complejos. Volumetría de Oxido Reducción Cromatografía.

**Asignatura: MICROBIOLOGIA I**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes temáticos y Contenidos Mínimos**

Biomoléculas: Glúcidos. Isomería Fórmulas espaciales Polisacáridos. Importancia Biológica. Proteínas. Estructuras. Influencia de factores Físicos y Químicos. Importancia Biológica. Enzimas. Mecanismo de reacciones enzimáticas. Inhibiciones. Importancia Biológica. Ácidos Nucleicos. Estructura. Importancia Biológica.

Célula: Célula Procariótica. Detalles. Esporulación. Célula Eucariótica Generalidades.

Levaduras: Generalidades

El Laboratorio Microbiológico: El laboratorio Microbiológico. Microscopia Aplicaciones. Coloraciones –Tinciones Métodos de Estudios Microbiológicos. Siembra. Trasplante. Esterilización métodos por vía seca y húmeda. Conceptos de Higiene y Seguridad en el laboratorio.

(ORDENANZA N° 22



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Crecimiento y Control microbiano: Crecimiento Microbiano. Recuento de Microorganismos. Diferentes métodos de recuento. Control Físico y Químico Microbiano

Virus: Generalidades

**Asignatura: PROYECTO DE INTEGRACION I**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Método Científico. Método Científico. Elección de Tema.

Elaboración del Proyecto. Recopilación de datos. Conclusiones

**Asignatura: SISTEMA DE REPRESENTACION II**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Espacios de Trabajo: Visualización. Barras de Herramientas. Introducción a los comandos de Dibujo y modificación. Entrada precisa de coordenada .Modos de selección. Comandos de modificación. Capas acotaciones y texto Entrada de distancia directa y rastreo de referencias. Modificación de las propiedades de los objetos.

Dibujo de un modelo: Uso de acercamientos y desplazamientos, zoom y encuadre. Texto, formato, líneas múltiples, estilo. Polilíneas y spline. Sombreado. Rayado Pintado. Degradado de superficies. Redibujo de vistas. Escala. Descomposición de objetos.

AutoCAD: Introducción a los comandos de AutoCAD .Texto en AutoCAD Plano de Trabajo y tipos de coordenadas Acotación Sombreado Trabajos en capas aplicado a AutoCAD. Introducción a 3D

**Asignatura: INSTRUMENTAL DE LABORATORIO II**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N° 22

114)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

—°°°—

Conceptos fundamentales de instrumentación.

Métodos basados en la absorción de radiación: El espectro electromagnético. Excitación de niveles electrónicos, vibracionales, rotacionales, etc. Ley de Lambert y Beer: conceptos relacionados. Desviaciones. Espectrofotometría UV y visible. Análisis cuantitativo. Aplicaciones. Espectrofotometría IR. Análisis cualitativo y cuantitativo. Aplicaciones. Absorción atómica. Análisis cuantitativo. Aplicaciones.

Métodos basados en la emisión y dispersión de radiación: Atomización de la muestra. Espectros de emisión atómica. Fotometría de llama. Aplicaciones. Espectroscopia de emisión atómica: arco, chispa y plasma. Análisis cuantitativo. Aplicaciones. Espectroscopia de fluorescencia atómica. Métodos de fluorescencia de rayos X. Análisis cuantitativo. Patrón interno. Aplicaciones. Espectroscopia de fluorescencia molecular.

Análisis cromatográficos: Cromatografía de adsorción y de partición sobre distintos soportes. Principios de la cromatografía gas-líquido y gas-sólido. Conceptos relacionados con la optimización de una columna. Instrumentación básica. Detectores. Análisis cuantitativo. Aplicaciones. Cromatografía de líquidos de alta presión. Eficiencia de la columna. Detectores. Análisis cuantitativo. Aplicaciones. Cromatografía iónica.

**Asignatura: FISICO QUIMICA Y TERMODINAMICA**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Termodinámica: Generalidades y conceptos Termodinámica. Primera Principio de Termodinámica. Segunda Principio de la Termodinámica. Equilibrio Químico. Tercera Ley de la Termodinámica

Fenómenos de transporte: Transporte de fluidos, manejo de sólidos a granel y embalados. Mezclado de materiales. Reducción y aumento de tamaño, Sedimentación y filtración, Centrifugación, Difusión en líquidos, gases y sistemas intersticiales. Operaciones gas líquido, vapor-líquido, líquido-líquido, y sólido-líquido. Destilación. Rectificación. Calor, generación, transporte e intercambio. Vapor de agua y calderas. Evaporación. Instrumentos de medición, sensores y controladores. Fluidización, humidificación. Resistencia química de los materiales. Primer principio de la termodinámica: Ecuaciones térmicas de estado, Ecuación energética de estado. Procesos termodinámicos fundamentales. Difusión en líquidos, gases y sistemas intersticiales. Operaciones gas líquido, vapor-líquido, líquido-líquido, y sólido-líquido. Destilación. Fluidización, humidificación. Resistencia química de los materiales.,

(ORDENANZA N°

22

114



*Universidad Nacional de San Juan*

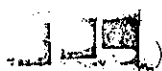
**RECTORADO**

Segundo y Tercer Principio de la Termodinámica: Segundo principio: procesos reversibles y entropía, procesos irreversibles. Potenciales termodinámicos y equilibrio.

Tercer Principio: Transferencia de energía en forma de calor; Ciclo de Carnot, máquinas térmicas y frigoríficas, Máquinas de combustión interna y externa; ciclos térmicos y frigoríficos. Gráfica, Registro y Control. Equipos usados en las operaciones unitarias.

Tecnología de control: Integración de componentes, montaje .Fundamentos de electrónica para tecnología de control. Rectificación. Instrumentos de medición, sensores y controladores. Fluidización Sedimentación y filtración, Centrifugación.

(ORDENANZA N° 22





Universidad Nacional de San Juan  
**RECTORADO**

## SEPTIMO AÑO

### Formación Científico – Tecnológica

**Asignatura: INGLES TECNICO**

**Carga Horaria Semanal: 2 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Comprensión lectora: Textos técnicos escritos en inglés de nivel principiante a intermedio (análisis morfológico, semántico y sintáctico).

Referentes para el análisis de textos: Prefijos y sufijos- Frase nominal. Frase verbal  
Conectores -Clausulas subordinadas- Uso del "-ing" / forma infinitiva- Voz Pasiva.

Uso del diccionario (soporte papel y virtual).

### Formación Técnica Específica

**Asignatura: QUIMICA INORGANICA APLICADA**

**Carga Horaria Semanal: 6 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Estadístico Inferencial: Definiciones. Métodos más usados. Métodos gravimétricos – Volumétricos. Colorimétricos. Fundamentos teóricos .Cálculos. Cifras de significancia Estadística. Exactitud y Precisión. Límites de tolerancia de muestreo .Aplicaciones.

Agua y Efluentes: Propiedades físicas y Químicas. Clasificación de aguas. Impurezas Características. Análisis de agua. Muestreo. Determinaciones físico químicas completas .Agua Potable .Determinaciones analíticas completas según Código Alimentario Argentino. Dureza, medidas clasificación y eliminación. Agua de riego. Determinaciones según Legislación vigente. Clasificación. Análisis y tolerancia de cultivos. Aguas de uso industrial. Determinaciones según Legislación. Análisis. Aguas de caldera. Caracterización de industrias

(ORDENANZA N° 22 JULIO )



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

según vertido. Aguas residuales. Tratamiento de efluentes. Análisis habituales de control, según legislación. El agua y la salud.

Suelo y Medio Ambiente: Generalidades. Composición y clasificación. Fertilidad y nutrientes. Análisis de suelo. Muestreo. Determinaciones físicas: Textura, porosidad, densidad  $\phi$ , conductividad eléctrica, velocidad de filtración, permeabilidad. Conductividad Hidráulica. Retención de humedad y densidad. Determinaciones analíticas de Calcio-Magnesio-Salinidad-Capacidad de canje. Nitrógeno (en todas sus presentaciones) Otras. Erosión y degradación de suelos. Alteraciones estructurales del mismo. Desertización y Desertificación. Otras formas de degradación. Contaminantes. Legislación Vigente.

**Asignatura: MICROBIOLOGIA II**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Fermentaciones: Revisión de conceptos de: Enzimas, Hidratos de Carbono. Bioenergética. Catálisis y enzimas. Oxidación y Reducción: Compuestos de alta Energía. Principales rutas catabólicas. Transporte de electrones. Fuerza Motriz de protones. Glucólisis Respiración. Alternativas Catabólicas. Anaerobiosis.

Fermentación Alcohólica: Identificación de sus componentes. Transformaciones. Mostos, procesos de obtención, componentes. Sistemas de vinificación. Naturaleza microbiológica del vino. Las levaduras: caracterización, recuentos. Sulfitados, métodos y objetivos. Fermentaciones Secundarias. Comparación con otras bebidas alcohólicas (sidra-cerveza-whisky)

Mostos: Descripción del producto. Detalles de diferentes tipos de concentradores. Análisis de los mostos Control microbiológico. Normativa vigente.

Fermentación Láctica: Bacterias Lácticas. Identificación. Fermentación Láctica. Aplicación a diferentes materias primas vegetales. Elaboración de aceitunas. Producción de lácteos. Control de calidad en lácteos. Normativa vigente. Aplicaciones fermentativas: elaboración de Yogurt, Elaboración de quesos. Descripción del proceso. Diferentes tipos de quesos. Control de calidad.

Aguas: Control de calidad en aguas. Normativa vigente a considerar en relación al agua potable y a las diferentes formas del consumo de ésta. Importancia sanitaria del recurso. Conceptos de DBO y DQO. Importancia biológica e interpretación de los mismos. Tratamiento de líquidos residuales: Primarios-Secundarios y Terciarios. Conceptos de

(ORDENANZA N° 22 334)



Universidad Nacional de San Juan

RECTORADO

aplicación sanitaria, para agua potable como para agua residual. Importancia Sanitaria. Análisis completos.

Microorganismos Indicadores: Revisión de conceptos. Tratamiento de diferentes tipos de muestras: líquidas-semisólidas-sólidas. Recuento de mesófilas totales. Bacterias entéricas como indicadores. Escherichia Coli. Coliformes, Grupo Coliaerógenes. Enterobacteriaceae), Enterococcus. Otros microorganismos indicadores. Levaduras y hongos. Determinación HCCP. Aplicación.

Alimentos Enlatados: Descripción del proceso. Determinación de HCCP. Revisión de conceptos de esterilización y Pasteurización. Aplicación de los diferentes controles microbiológicos a los tratamientos térmicos que se realizan en las empresas. Descripción de alteraciones.

Alimentos Refrigerados y Congelados. Deshidratados: Descripción del proceso. Determinación de HCCP. Envasado. Aplicación de refrigeración. Normativa vigente.

#### Asignatura: MINERALOGIA Y ANALISIS DE MINERALES

Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales

Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:

Conceptos Generales: Mineralogía: Generalidades Concepto. Corteza. Manto. Núcleo Composición Química de la corteza. Rocas ígneas. Sedimentarias y Metamórficas .Sólidos Cristalinos y Amorfos. Cristalización. Formas y Sistemas

Propiedades Físicas de los. Minerales: Morfología. Propiedades que dependen de cohesión. exfoliación o clivaje . Partición. Fractura .Dureza. Tenacidad. Peso Específico Propiedades que dependen de la luz. Propiedades magnéticas, eléctricas, radioactivas y organolépticas. Propiedades que dependen de la temperatura.

Determinaciones químicas de Minerales: Agrupación química de los minerales. Instrumentos y métodos de ensayo .Ensayos por vía seca y húmeda. Ensayos de fusibilidad .Ensayos sobre tableta de yeso. Coloración a la llama. Ensayos a la perla. Ensayo en tubo cerrado /tubo abierto.

Yacimientos y técnicas de muestreo: Yacimientos Minerales. Conceptos básicos. Mena y Ganga .Minerales de Mena y minerales paragenéticos. .Roca de caja. Soluciones hidrotermales. Formas de yacimiento: Vetiformes. Diseminados, Pegmatíticos y Estratiformes.

(ORDENANZA N°

22

143





*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

Tipos de muestreo: Talud, Rock chip, Trinchera, muestreo de aguas. Trituración. Molienda Tamizado. Cuarteo. Metalíferos.

Cales y Calizas: Principales rocas calcáreas. Distintos usos. Calcinación. Hornos. Análisis de calizas. Pérdida por calcinación. Determinación de contenidos de insolubles. Suma de óxidos: Oxido de Calcio Oxido de Magnesio.

Análisis de Minerales de Cobre y Hierro: Mineral de Cobre. Preparación de la muestra. Determinación de Cobre total. Técnica Yodométrica. Modificación de Parks. Indicadores. Identificación mineral de Hierro. Indicadores.

**Asignatura: QUIMICA ORGANICA APLICADA**

**Carga Horaria Semanal: 6 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Método de análisis cuantitativo: Selección de métodos de análisis según tamaño de la muestra. Métodos: Volumétricos, Gravimétricos e Instrumentales.

Plaguicidas: Características Generales de los plaguicidas químicos, como contaminantes tóxicos del medio ambiente, de interés en Salud Pública Aspectos Toxicológicos. Criterios de selección de plaguicidas. Aspectos Normativos en relación con la utilización de Productos Químicos. Leyes y Normas nacionales e internacionales sobre el uso de los mismos. Leyes y Normas sobre el etiquetado de sustancias peligrosas. Vigilancia y Control de plaguicidas. Características técnicas y sanitarias de la producción, transporte, comercialización y etiquetado

Bebidas Alcohólicas: Bebidas en General. Vino determinaciones, Generalidades. Aspectos analíticos. Muestreo y determinaciones analíticas.

Residuos sólidos y Peligrosos. Gestión integral de residuos domiciliarios e industriales. Orígenes y composición. Recolección. Exposición final. Control. Tratamientos alternativos. Reciclaje. Incineración. Compostaje. Saneamiento de sitios contaminados. Normativa vigente.

Medicamentos: Forma de presentación. Generalidades, formulación, principios activos, extracción, Determinación analítica.

Investigaciones Clínicas: Generalidades. Análisis de rutina de Orina y Sangre. Características físicas, químicas y microscópicas. Determinación Cualitativa y Cuantitativa de elementos normales.

(ORDENANZA N° 22 1994)



*Universidad Nacional de San Juan*

**RECTORADO**

**Asignatura: QUIMICA INDUSTRIAL II**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Características de las Industrias de Alimentos: Panorama general de la industria en el país. Características propias de las industrias alimentarias. Condiciones higiénico-Sanitarias. Legislación vigente. Peligros potenciales de origen físico-químico y biológico. Aplicación de sistemas de Calidad a la industria alimentaria: GMP y HACCP. Relación con el medio ambiente.

Conservas Vegetales: Características Generales. Envasado .Diagrama de elaboración de diferentes productos en conserva. Ciclos de trabajo en la industria conservera. Alternativas de conservación en frutas, verduras y Frutos secos. Atmósfera controlada. Irradiación en frutas y verduras. Aplicación. Industria de Tomate en conserva. Aceitunas. Diagrama de elaboraciones.

Aceites: Fabricación de aceites vegetales comestibles .Aceites hidrogenados. Proceso de fabricación. Obtención de grasas comestibles. Aceite de Oliva. Proceso de fabricación. Características fisicoquímicas.

Bebidas alcohólicas: Elaboración de bebidas fermentadas. Vino. Línea de proceso productivo. Desarrollo económico del proceso productivo y comercialización. Vinos Espumosos.

Derivados del Petróleo. Combustibles y plásticos: Criterios de elección de un combustible en la industria. Petróleo. Topping o destilación simple. Cracking térmico o catalítico. Naftas, octanaje. Derivados del petróleo: Gas natural. Plásticos. Clasificación. Código de identificación y usos. Mezclas y Laminados. Extrusión. Reciclaje.

Efluentes Industriales: Tratamientos de efluentes. Ablandamiento. Tratamiento físico, químico y biológico. Demanda Química de Oxígeno. Diseño de plantas de tratamiento de industrias locales. Parámetros de control. Legislación vigente.

**Asignatura: FISICOQUIMICA APLICADA**

**Carga Horaria Semanal: 3 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

(ORDENANZA N° 22 )



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**  
—•••—

Reacciones Químicas: Estequiometría. Balance de materia. Tiempo de reacción. Tipos de reactores químicos. Casos de aplicación.

Ecuación Cinética de Primer y Segundo Orden: Conceptos de orden de reacción. Constante de velocidad. Aplicación en reactores continuos. Ley de Dalton. Ley General de gases. Casos de aplicación.

Presión de Vapor de Agua: Presión de vapor de agua y la Temperatura. Tensión de vapor. Humedad relativa del aire. Punto de rocío. Ecuación General de gases para vapor de agua.

Temperatura: Influencia de la Temperatura en la velocidad de reacción. Complejo activado. Energía de activación. Ecuación Arrhenius. Cálculo de Energía de Activación. Casos de Aplicación. Catalizadores.

Sistemas de Equilibrio Químico: Ley de acción de masas. Constante de Equilibrio. Rendimiento de un Proceso. Principio de Le Chatelier.

**Asignatura: HIGIENE Y SEGURIDAD**

**Carga Horaria Semanal: 4 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Legislación de Higiene y Seguridad: Leyes y actualizaciones – accidente de trabajo. Costos de accidentes de trabajo. Capacitación.

Higiene Laboral: Contaminantes físicos, químicos, biológicos y Trastorno del músculo esquelético. (TME)

Seguridad en el Trabajo: Agentes de riesgo. Prevención de incendios. Riesgo eléctrico. Ventilación. Iluminación y ruido. Protección personal del trabajador. (Selección y uso de EPP) seguridad vial. Capacitación del personal.

*[Handwritten signature]*

(ORDENANZA N° 22 )



*Universidad Nacional de San Juan*  
**RECTORADO**

## **Practicas Profesionalizantes**

**Espacio Curricular: PROYECTO DE INTEGRACION II**

**Carga Horaria Semanal: 5 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Método Científico: Explicación

Elección de Tema: Aplicación del Método Científico.

Marco Teórico: Búsqueda de información Aplicaciones

Prácticas de Laboratorio y Planta Industrial: Aplicación

Conclusiones: Informe Científico. Evaluaciones Económicas.

**Espacio Curricular: BROMATOLOGIA**

**Carga Horaria Semanal: 6 hs cátedras semanales**

**Ejes Temáticos y Contenidos Mínimos:**

Bromatología: Concepto. Función de los alimentos. Nutrición. Hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Sustancias minerales y proteínas. Muestra y muestreo. Clasificaciones de muestreo. Métodos Analíticos. Protocolos. CAA. HCCP. Conceptos Generales.

Cereales: estructura y composición. Harinas y sub-productos. Aceites. Parámetro de Calidad.

Oleaginosas: Oleaginosas: estructura y composición de los productos, sub-productos y sus mezclas. Aceites: tipos. Aceite de girasol. Aceite de oliva. Aceite de maíz. Estructuras. Mezclas. Parámetros de calidad. Grasas alimenticias: obtención de grasas vegetales. Obtención de grasas de origen animal. Mantequilla. Margarina. Grasas. Grasas modificadas. Mayonesas. Parámetros de calidad. Análisis.

Vegetales: Frutas y hortalizas, productos y sub-productos: estructura y composición. Compuestos nocivos de las hortalizas. Parámetro de Calidad. Análisis.

7/18 (ORDENANZA N° 22 )



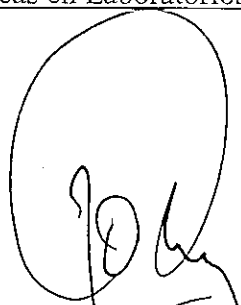
*Universidad Nacional de San Juan*

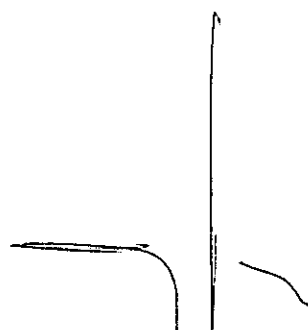
**RECTORADO**

Productos Cárnicos: Productos cárnicos: estructura y composición. Tipos. Cambios post-mortem y su influencia en la calidad. Subproductos. Parámetro de Calidad. Huevos: estructura y composición. Derivados industriales. Parámetros de calidad. Análisis.

Leche y Productos Lácteos: Leche y productos lácteos: estructura y composición de la leche. Parámetro de Calidad. Análisis. Defectos y contaminación. Eje: Miel, Azúcar, Aditivos Miel: estructura y composición. Azúcar. Parámetro de Calidad. Análisis Aditivos: características y aplicación según marco legal vigente. Usos.

Prácticas en Laboratorios y Planta Industrial.

  
Dr. JORGE PICKENHAYN  
SECRETARIO ACADEMICO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

  
DR. ING. OSCAR H. NASISI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN