



MEMORIA ANUAL 2024

AUTORIDADES

- Directora: Esp. Lic. Fernanda Rostagno
- Vicedirector: Prof. Fernando Fonzalida
- Vicedirector: Prof. Raúl Trujillo
- Regente Docente Ciclo Básico: Prof. Noelia Santandreu
- Regente Docente Ciclo Técnico Profesional: Ing. Edgardo Pereira
- Regente de Apoyo y Contralor Estudiantil: Srta. Laura Martín
- Directora Administrativa: Srta. Viviana Munizaga

INFORMACIÓN DE ALUMNOS

1) Cantidad de Ingresantes (Nuevos Inscriptos).

1° Años Ciclo Básico: 207
2° Años Ciclo Básico (equivalentes): 1
3° Años Ciclo Básico (equivalentes): 2
4° Años Ciclo Técnico Profesional: 28
Total: 228

2) Cantidad de Alumnos Inscriptos

Ciclo Básico: 623
Ciclo Técnico Profesional: 810
Total: 1433

3) Cantidad de Egresados Ciclo Lectivo 2023

Técnicos Químicos: 21
Técnicos en Industrias de Procesos: 15
Técnicos en Construcciones: 29
Técnicos Viales: 22
Técnicos en Minería: 7
Técnicos en Electrónica: 30
Técnicos en Equipos e Instalaciones Electromecánicas: 26
Técnicos en Automotores: 8
Total de Egresados Técnicos: 158

4) Bajas de Alumnos por cambio de Escuela: 32

5) Información complementaria de alumnos

Cantidad de Pedidos de Licencia De Alumnos	359
Cantidad de Sanciones de Alumnos	211
Cantidad de Reincorporaciones Primera	111
Cantidad de Reincorporaciones Segunda	8
Cantidad de Reincorporaciones Tercera	0
Cantidad de Reincorporaciones por Sanciones	1



INFORMACION ADMINISTRATIVA

Departamento Biblioteca:

- Se etiquetaron todos los libros inventariados de la Biblioteca, se renovaron los carteles guías de las estanterías
- Se encuadernaron y acondicionaron los libros que estaban deteriorados, con personal de la biblioteca.
- Asistencia a reuniones de Junta de Bibliotecarios, con participación de las actividades.

Visitas recibidas en la Biblioteca

- Profesores con sus alumnos en la sala de lectura, haciendo uso de la bibliografía con el asesoramiento del personal.
- Visita de alumnos del Ciclo Orientado para conocer bibliografía de gran valor histórico, como la tesis de los primeros egresados en ingeniería de la provincia, con una explicación referencial por parte del personal.
- Visita de alumnos de los últimos años Automotores, con el fin de comparar la organización que se lleva en una biblioteca con la organización de las herramientas que se utilizan a nivel industrial.
- Visita de los primeros años, para recibir la formación de usuarios sobre los servicios que la biblioteca ofrece y sus beneficios de estar asociados.
- Asistencia de profesores a la sala de lectura para dar clases de consultas.
- La sala de lectura es muy concurrida, por alumnos y demás usuarios, consultando, realizando trabajos escolares, con material de la biblioteca (computadores, libros, calculadoras etc).

Préstamos, se registran las siguientes cantidades

- Movimientos en sección prestamos bibliografía (prestamos, devolución, renovación) 2024:
- Títulos ingresados: 125
- Socios activos :247
- Inscripción Socios Nuevos: Docentes 11- Alumnos: 86
- Mapas: 185
- Notebook: 461
- Juegos de Ajedrez: 800
- Calculadoras Científicas: 94
- Instrumentos musicales: Flautas :253 - Guitarras: 115 - Ukelele: 2
- Parlantes 52
- Amplificador de Voz: 79
- Tesis Trabajo Final:48 Donaciones
- Libros donados por el Profesor Gustavo Todisco y sus alumnos: 1 ejemplar
- Libros donados por la Cámara de Diputados de la Provincia: 15 ejemplar

Departamento Mantenimiento, Producción y Servicios Grales:

El grupo consta de 6 agentes para limpieza y mantenimiento, 4 ordenanzas en el turno mañana, 1 agente encargada de cocina turno mañana y 2 agentes de mantenimiento en el turno tarde.

Para el mejoramiento de las tareas de limpieza del establecimiento se adquirieron:

- Máquinas fregadoras para limpieza de aulas (2) y pasillos (1)
- Máquina cortadora de pasto y bordeadora.

Departamento Administrativo:

- División Personal:

200 - Expedientes de designaciones de personal docente incluidas las prórrogas automáticas para la re designación de docentes Interinos, Interinos con licencia y Suplente Reemplazo -cargos y horas-.

75- Expedientes de vacantes horas y cargos.

103 – Expedientes de Licencias varias

08- Denuncias ART

170- Certificados Varios

15 – Expedientes de Renuncias Condicionadas.

13 – Expedientes de renuncias definitivas por jubilación



- 49 – Expedientes de renunciaciones varias (Horas y Cargos).
- 39– Expedientes de Regularizaciones
- 15 – Expedientes de limitaciones de designación
- 30 - Expedientes de Cambio de carácter de designación.
- 130 - Fojas de servicio confeccionadas para las inscripciones de la Junta de la UNSJ

- División Contable Financiera:

Las principales funciones de la oficina son “entender” en las actividades concernientes a la ejecución del presupuesto de la Escuela y su incidencia contable-financiera, registro, identificación y contralor de los bienes afectados en uso al patrimonio de la Escuela, el asesoramiento a la autoridad en la elaboración del proyecto de presupuesto anual de la Escuela, generar las contrataciones por compras y suministro relacionados con la provisión de bienes y servicios destinados a satisfacer las necesidades de la Escuela, la gestión en el depósito y suministro de los elementos, bienes y servicios necesarios para desarrollar las actividades académicas, administrativas y de mantenimiento de la Escuela. En el año 2024 se realizaron 189 gestiones en total:

6 – Cajas Chicas	\$ 1.698.073,62
7 – Gestiones de pago de becas	\$ 3.747.010,00
5 – Gestiones de 4 pago de viáticos	\$ 2.960.330,61
11 – Expedientes de reintegros	\$ 1.715.295,60
160 – Gestión básica de reconocimientos de gastos	\$78.242.294,00
TOTAL-----	\$88.363.003,83

- Sección Patrimonio:

a- Se realizaron tareas de relevamiento “de visu” in situ” en los siguientes talleres, laboratorios, oficinas etc. Taller de Máquinas y Herramientas, Taller de Fundición, Taller de Carpintería, Departamento Prácticas de Laboratorio, Departamento Enseñanza Practica, Gabinete de Informática, Oficinas, Depósitos.

Dicha tarea consiste en entregar, controlar el inventario actualizado de los distintos relevamientos. El control es de elementos inventariables como no inventariables.

b- Se trabajó en los siguientes expedientes, tanto de donaciones de bienes al establecimiento como compras y bajas: 06-846-2016 y 06-1393-2022

c- Se trabajó en los siguientes bienes patrimoniales realizando ficha patrimonial, carga al sistema diaguita en el caso de elementos donados al establecimiento, control, marcación y planilla de cargo patrimoniales de los bienes:

EXPTE 06-534-D-23	EXPTE 06-908-L-23	EXPTE 06-303-J-2024
EXPTE 06-512-S-24	EXPTE 06-1077-B-24	EXPTE 06-377-D-22
EXPTE 06-1377-D-22	EXPTE 06-036—24	EXPTE 134-D-16
EXPTE 06-544-E 24	EXPTE 06-908-23	EXPTE 06-1238-G-22
EXPTE06-833-E-24	EXPTE 06737-D-24	EXPTE 06-075-O-24
EXPTE 06-655-I-24	EXPTE 06-671-L-21	EXPTE 06-636-S-24
EXPTE 06-637-S-24	EXPTE 06-634-C-24	EXPTE 06-36-R-24
EXPTE 06-148-E-22	EXPTE 06-148-E-22	

- Sección Despacho:

918 - Resoluciones Internas en total:

582 – Resoluciones de proyectos varios, visitas y viajes de alumnos, docentes y no docentes, calendario escolar, cuerpo de bandera, actividades del Grupo de Montaña, Alumnos (bajas, cambio de especialidad, reincorporaciones, equivalencias, intercambios), Aprobar pago (contable), sanciones (personal docente y no docente).

152 – Designaciones – Limitación de Designación.

84 - Renunciaciones (condicionadas, definitivas y varias), Modificaciones de Renunciaciones.

100 - Licencias – Limitaciones

40 - Notas en general - invitaciones



- 8 - certificados
- 4 - comunicados

- Sección Mesa De Entradas Y Salidas:

Se confeccionaron:
EXPEDIENTES: 1323
OFICIOS: 1561

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES

Departamento Matemática

- Clases de Consulta: Los JTP Evelina Orozco y Rodrigo Lucero realizaron clases de consulta para estudiantes de 1º a 6º regulares y para estudiantes que se sumaron a la institución este año en el Ciclo Básico y Ciclo Técnico Profesional.

Departamento de Enseñanza Práctica

- Apoyo permanente para las consultas de alumnos de varias especialidades del Ciclo Superior que debían confeccionar su Trabajo Final, y que encontraron en talleres el soporte adecuado para la realización de operaciones intermedias, a fin de lograr el cometido final de sus pretensiones.

Departamento de Espacios Tecnológicos

- Clases de apoyo de Dibujo Técnico a los alumnos de todos los cursos, que rinden o necesitan apoyo durante el año, a cargo de Esther Saldivar y Javier Seva, Se lleva un registro en planillas con la asistencia de los alumnos.
- También se asiste a los alumnos que deben rendir equivalencias, tanto en Ciclo Básico, como los ingresantes a 4to año.

Departamento de Ciencias Sociales

- Durante 2024 por primera vez el Departamento de Ciencias Sociales pudo disponer de 10 horas cátedras que fueron cubiertas por las profesoras Ana Quinteros y Carla Oliva para poder dar clases de apoyo a lo largo del año para los alumnos que necesiten. Las mencionadas docentes pudieron dar consulta en los espacios curriculares de Geografía, Historia, Formación Ética y Ciudadana, Cultura y Comunicación y Filosofía

Departamento de Ciencias Naturales

- Clases de Apoyo de Biología: se encuentran a cargo de la profesora Vanesa Ortiz
- Clases de Apoyo de Química: Las Clases de consulta se encuentran a cargo de la profesora Viviana Atencio.
- Clases de Apoyo de Física: Las Clases de consulta se encuentran a cargo de los profesores Sandra Pintor y Mauricio Suárez.

Departamento de Prácticas de Laboratorios

- Clases de consulta de Física a 421 estudiantes, 380 consultas de Química y 230 de Biología.

Departamento de Lengua Extranjera

- Las Clases de consulta o apoyo se encuentran a cargo de la profesora Alejanda Lazzaro, en horario de tarde.



- Cursillos nivelatorios a ingresantes de 1º y 4º año: La escuela ofrece cursillos nivelatorios a los ingresantes tanto de 1er año cargo de la profesora Alejandra Lazzaro, como de 4to año a cargo de la profesora Gisela Suligoy. Los cursillos de 1er año son ofrecidos a todos esos alumnos que no han tenido nunca clases de inglés en sus escuelas primarias, mientras que a los alumnos que ingresan a 4to se les ofrece contenidos de nivelación.

Servicio Psicopedagógico

- Implementación de talleres con todos los 4º años al inicio del ciclo lectivo para promover el sentido de pertenencia y la integración ante el cambio de ciclo académico.
- Acompañamiento al Centro de Estudiantes en el proyecto de Alumnos Tutores para alumnos de ciclo básico.
- Acompañamiento de alumnos con diversas situaciones vitales que afectan su bienestar bio-psico-socio-emocional y académico. Además del seguimiento en la institución, con estudiantes, preceptores, docentes, regentes y directivos, se mantiene reuniones con padres y profesionales externos para conformar redes de apoyo que permitan el abordaje de modo integral y efectivo.
- Intervenciones en los cursos a los que pertenecen estudiantes incorporados a los IEE, a fin de brindar herramientas y orientaciones al respecto.
- Reuniones de Articulación con Equipo de Gestión, RACE y Preceptoría, Departamento de Educación Física, Profesores de Orientación y Tutoría, y Centro de Estudiantes. Se llevaron a cabo en el inicio del ciclo lectivo con el propósito de conocer las diversas realidades y coordinar la tarea conjunta, y durante todo el año se continuó con el abordaje de los emergentes y las tareas programadas.
- Durante todo el ciclo lectivo se trabajó en la implementación del “Protocolo de Intervención Institucional ante situación de Intento de Suicidio o Suicidio” en prevención en situaciones particulares y generales. Prevención y posvención en coordinación con Equipo de Gestión, Secretaría Académica, Salud Universitaria, Equipos de Orientación de los demás IPU y Unidades Académicas de la UNSJ, docentes, preceptores, Centro de Estudiantes, Comisión Provincial de Prevención de Suicidio y familias.
- Participación en diferentes instancias de aplicación del Protocolo Institucional ante situaciones de conflicto con docentes y no docentes.
- Reunión y seguimiento desde el área social a alumnos de Intercambio Estudiantil provenientes de otros países, en articulación con RACE y Secretaría.
- Taller con 6º y 7º año de la especialidad Química para trabajar la integración y el trabajo en equipo.
- Talleres con los 1º años sobre integración social a fin de afianzar los vínculos entre pares.
- Reunión con los docentes de 3º 2º, con la psicóloga Lic. Débora Spesso y el AT Lucas Ávila (psicóloga y TO particulares del estudiante en proceso de inclusión), para continuar el trabajo conjunto y acordar ajustes para la enseñanza y aprendizaje, y las evaluaciones como parte de ese proceso.
- Colaboración en entrevistas para viajes de intercambio a Nueva Zelanda en coordinación con el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Entrevistas a las familias de estudiantes aspirantes para becas de examen de Oxford y elaboración de informes en coordinación con el Departamento de Lenguas Extranjeras.
- Talleres con todos los cursos sobre prevención de violencia y promoción de una convivencia saludable.
- Articulación con la asignatura Psicología Social, realizando en 5º Construcciones, actividades para la promoción del diálogo y el afrontamiento asertivo de las dificultades y conflictos de la vida escolar, a partir de la demanda de los estudiantes.
- Reunión con padres de 1º año a inicio del ciclo lectivo para brindar información, orientaciones y herramientas para el acompañamiento en la adaptación.
- Reunión con padres referentes de cada curso para ofrecer un espacio de escucha y de retroalimentación.
- A lo largo de todo el año se llevaron a cabo Entrevistas a padres y seguimientos individuales.



- Entrevistas domiciliarias desde el Área Social, según las diferentes demandas y necesidades identificadas desde el Servicio Psicopedagógico y/o Equipo Directivo.
- Entrevistas a familias que solicitaron Beca en el Comedor Universitario del Complejo El Palomar. Confección de listado de alumnos beneficiarios. Trabajo articulado con RACE y Comedor Estudiantil de Bienestar Universitario.
- Comunicación de fechas y requisitos de inscripción a Becas de Apoyo Escolar de la UNSJ, trabajo conjunto de notificación con RACE, Preceptoría y padres referentes.
- Reuniones para padres de 3º año para brindar información y sugerencias para el acompañamiento familiar a la elección de Especialidad del Ciclo Técnico Profesional. Modalidad virtual en Aula Híbrida
- Taller para trabajar herramientas psicopedagógicas para alumnos que adeudan 3 o más espacios curriculares, a cargo del Área psicopedagógica.
- Capacitaciones virtuales sobre diversos temas acorde a situaciones emergentes.

Departamento Química

- Jornada de Integración y Trabajo de equipos destinado a los alumnos del CTP con la Lic Eugenia Moya del Servicio Psicopedagógico. ESI

JORNADAS INSTITUCIONALES

Plan de Formación Institucional 2024: los tópicos trabajados fueron: Secuencia Didáctica, Primeros Auxilios Psicosociales y análisis del Diseño Curricular:

- 07/05/24: 1º Jornada de Capacitación - Gestión Áulica en el espacio presencial y virtual. La evaluación del trayecto de formación consiste en la elaboración y presentación de una estrategia didáctica y digital junto con una rúbrica de autoevaluación por parte de los docentes. Se definieron los siguientes criterios de evaluación: Asistencia, Creatividad en la propuesta, Presentación en tiempo y forma.
- 24/07/24: 2º Jornada de Capacitación- Primeros Auxilios Psicosociales. La evaluación del trayecto de formación consistirá en la implementación de los Ejes de Trabajo 2025.
- 23/09/24: 3º Jornada de Capacitación- Análisis de Diseño Curricular. La evaluación del trayecto de formación consiste en realizar un FODA en relación al Perfil de Egreso, Distribución curricular

FORMACION DOCENTE

Departamento de Educación Física:

- Jornadas de Introducción de los Juegos y Deportes Alternativos, los 8 y 9/10/24, asistieron los Prof.: Lilia Fernández, Adrián Mercado y Juan Pablo Martínez, en el complejo del Palomar.
- Jornada de Formación de Salud Mental, UNSJ, "ESTAR BIEN", los días, 09,16,23,y30 de abril de 2024 en el complejo del Palomar , asistió Prof. Gerardo Muñoz

Departamento Matemática

- La profesora Zulay Dávila está cursando la Maestría en Educación con orientación en Educación Inclusiva, y los profesores participaron en capacitaciones dictadas en la escuela.

Departamento Construcciones

- La profesora Crisanta Roca asistió a la capacitación sobre "Eficiencia energética y confort térmico. Aplicación de láminas como solución.
- La profesora María del Carmen Bataller participó como asistente de las Jornadas nacionales de educación para profesionales en ciencias económicas.



Departamento de Ciencias Sociales

- “Docentes 4.0: Transformando la educación. Recursos y estrategias para una enseñanza innovadora”. Desde la jefatura de departamento de Ciencias Sociales se gestionó una capacitación en manejo de Campus Virtual, herramientas informáticas y elaboración de material educativo multimedial; destinado no solo para docentes del departamento sino para todo docente de la escuela que lo requiera. Fue dictada en el aula interactiva los días miércoles a partir de las 14hs y contó con un total de 60 hs entre presenciales y virtuales. Estuvo a cargo del Mag. Daniel López. Esta capacitación se realizó en dos veces: una comenzó el 20 de marzo y el segundo curso el 29 de mayo. Los profesores del Departamento de Ciencias Sociales, que pudieron participar del mismo fueron: María Antonieta Ruarte, Ana Quinteros, Andrea Brigante, Analía Trifonoff, Romina Chillemi, Aída Perea y Alejandra Herrmann. Fue declarada de interés universitario por Resolución N° 1763/24-R.
- “Jornadas de Historia en conmemoración de los 200 años del exilio del General José de San Martín”: El Inst. de Historia Regional y Argentina “H. D. Arias” FFHA- UNSJ; la Junta de Estudios Históricos de San Juan; la Junta de Estudios Históricos de Mendoza y la Junta de Estudios Históricos de San Luis, organizaron los días 14 y 15 de agosto las “Jornadas de Historia en conmemoración de los 200 años del exilio del General José de San Martín”. Se otorgó el aval e interés educativo a través de la Resolución N° 03429-ME- y la Resolución N° 035/24-CD-FFHA. En dichas jornadas la Prof. María Eugenia Monla participó como organizadora. Las profesoras Emilia González, María Antonieta Ruarte y Alejandra Herrmann presentaron la ponencia denominada ¿Jugamos con la historia y la geografía? ¿Qué nos enseña San Martín?
- XV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria: La Universidad Nacional de Salta a través del INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA “Dr. ARTURO OÑATIVIA” organizó los días 23, 24 y 25 de octubre de 2024 en la ciudad de Salta; las XV JORNADAS DE EDUCACIÓN MEDIA UNIVERSITARIA denominadas “Pospandemia y Convergencia Digital: desafíos y desigualdades en la Educación Obligatoria”. Las ponencias fueron expuestas de manera virtual:
 - 1- "Por las huellas de Sarmiento" Prof. Antonieta Ruarte y María Eugenia Monla
 - 2- "Yo vivo en democracia". Prof. Adriana del Valle Heredia y Fernando Fonzalida
 - 3- "Formación de ciudadanía. Implementando de Certamen de Debate y Modelos de Naciones Unidas como un instrumento de las prácticas educativas". Prof. Alejandra Herrmann, Silvana Guirado, Alejandra Lázzaro y Ana Parodi
 - 4- "Construyendo lazos comunitarios. Retroalimentando nuestros trayectos educativos" Prof. Cristina Jofré, Antonieta Ruarte, Emilia González y Alejandra Herrmann
- Capacitaciones brindadas para el modelo de Naciones Unidas: En el marco del Modelo de Naciones Unidas, debemos destacar la colaboración de las siguientes docentes del departamento que brindaron capacitaciones para alumnos y docentes participantes. Las mismas, de acuerdo a lo que constan en la Resolución N° 646/24-EI, fueron:
 - Capacitación a cargo de las Profesoras Alejandra Herrmann, Alejandra Lázzaro y Lic. Roberto Fernández “Presentación del Modelo de Naciones Unidas, temáticas a debatir”, destinada a alumnos y profesores participantes.
 - Capacitación en la Sala Interactiva a cargo de las Profesoras Emilia Deolinda González, María Antonieta Ruarte, Silvana Guirado y Ana Quintero sobre “Política Exterior. Introducción a la Geopolítica Mundial. Contextualización”.
 - Capacitación a cargo de la Profesora Romina Chillemi y acompañada por María Andrea Briganti sobre “Defensa de los Derechos Humanos en los organismos internacionales”.
- Capacitaciones realizadas individualmente por los docentes
 - Prof. Adriana Heredia
 - Está cursando una maestría en Construcción de la Ciudadanía y Derechos Humanos, habiendo completado ya el segundo año y quedándole solo la tesis para finalizar.
 - Prof. Emilia González Alé
 - Diplomatura en Neurociencia Cognitiva Aplicada. Organizado por el Buró Internacional BINCA GLOBAL LLC. 2024
 - Actualización académica en Educación Sexual Integral. Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela”. Res. CFE407/21. Finalizada en el año 2023, certificación emitida por la oficina de títulos del Ministerio de Educación en febrero de 2024.
 - Prof. Silvana Guirado
 - Participó y expuso en las Jornadas internacionales I Jornada internacional de intercambio académico: “Desafíos actuales de los Estudios de Género”. Ponencia:



Geografía de la Salud con enfoque de género. Realizadas en marzo de 2024. Participaron: Universidad Nacional de San Juan; Universidad de Federal do Rio de Janeiro, Brasil; Universidad de Estadual Paulista, Brasil; Universidad de Estadual do Piauí, Brasil; Universidad de la Serena, Chile.

- Participó y expuso ponencia en el I Encuentro Bienal de Divulgación Científica en Educación, realizado en octubre de 2024 en la ciudad de San Juan FFHA-UNSJ. “Formación docente en el Profesorado de Geografía de la UNSJ. Estado de avance y conclusiones preliminares”
- Participó y expuso en la cátedra de Género: “Caminos a la Igualdad” de la FFHA_UNSJ, en noviembre de 2024, en el Bloque de Salud con la exposición: Embarazo Adolescente e Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) en la provincia de San Juan. Análisis desde la Geografía de la Salud y Geografía del Género.
- Se encuentra redactando tesis doctoral

Departamento de Ciencias Naturales

- Obtención del Título de Magister en Enseñanza de la Física (UNSL) el profesor Mauricio Suárez
- Curso de Especialización de Enseñanza de las Ciencias Univ. San Andrés Bs. As. Profesora Gabriela Coto.
- Taller Uso de aplicaciones móviles de realidad aumentada y virtual. UNC, dictado por los Mg. Francisco López y Claudio Palma ULS-Chile. Profesora Patricia Tejo Riquelme.
- Capacitación Docentes 4.0. Transformando la educación. Recursos y estrategias para una enseñanza innovadora, a cargo del Mg. Daniel López. IPU EIDFS UNSJ. Profesores: Viviana Atencio, Natalia Domínguez y Mauricio Suárez.
- Asistencia como Jurado a Debate ONU organizado por el Dpto. de Cs. Sociales. Profesora Patricia Tejo Riquelme.

Departamento de Lengua Extranjera

- Prof. Caterina Espin.
 - Profesorado de Purna Yoga Integral - Federación Sudamericana de Yoga
 - Diplomatura en Gestión Educativa Estratégica, Neuroaprendizaje, Tutorías de orientación y acompañamiento en contextos educativos presenciales y no presenciales - UNSJ
- Prof. Alejandra Lázzaro
 - XXX Encuentro Plurilingüístico. 6 y 7 septiembre. San Juan
 - Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU)- Disertante. 23 al 25 de octubre. Salta
- Prof. Paula Soto
 - XXX Encuentro Plurilingüístico. 6 y 7 septiembre. San Juan. Disertante.
 - Diplomatura superior universitaria en inteligencia artificial y su aplicación en el aula.
- Prof. Victoria Vila
 - XXX Encuentro Plurilingüístico. 6 y 7 septiembre. San Juan
 - Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU)- Asistencia virtual. 23 al 25 de octubre. Salta
- Prof. Gisela Suligoy
 - Cursado 2do año Maestría en Educación. FFHA.
 - Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU)- Disertante-. 23 al 25 de octubre. Salta
 - Cursado Diplomatura Superior en Conducción de las Instituciones Educativas (Laura Lewin) - Cohorte N°11



Departamento de Lengua y Expresión Artística

- Taller de Oratoria: La Esc. Industrial D. F. Sarmiento participó del Modelo de Naciones Unidas 2024 organizado por profesores del Departamento de Ciencias Sociales y el Club de Ciencias Sociales del Gabinete de investigación. Se solicitó el dictado de ciertos talleres de capacitación con temáticas básicas y disparadoras que permitieran a los alumnos orientar su preparación, entre ellos “Taller de Oratoria”. Se convocó a la docente Ana Parodi a efectivizar dicha capacitación. Hubo un gran público estudiantil de diferentes escuelas quienes se mantuvieron expectantes durante el momento formativo.
- Participación de docentes del Departamento en el curso “Docentes 4.0”, diseñado y dictado por el Magister Daniel López, especialista en innovación tecnológica educativa, el cual tuvo como objetivo principal fortalecer las competencias digitales del cuerpo docente.
- XV Jornadas de Educación Media Universitaria- (JEMU) “Pospandemia y Convergencia Digital: desafíos y desigualdades en la Educación Obligatoria”: La Prof. María Isabel Paredes presentó el Proyecto del Departamento “Conocer Para No Olvidar” en conjunto con las docentes Daniela Fabaro y María Laura González. La docente Ana Parodi participó con el trabajo de Ciencias Sociales “El Certamen de Debate y El Modelo de Naciones Unidas como Instrumentos de las prácticas educativas para la formación de ciudadanía” en conjunto con las Profs. Alejandra Lázzaro, Alejandra Herrmann y Patricia Tejo.
- Alé, Flavia Belén Valeria
 - “Docentes 4.0 transformando la Educación” 60 hs reloj. Con evaluación final. Campus virtual UNSJ. Resolución N°276
 - “Aprendizaje y Construcción del Conocimiento” Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N° 01445-ME 2024. Tipo de cursado: virtual 100 (cien hs reloj) Aprobado con Evaluación Final.
 - “Educación en Valores” Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N°5705-ME 2024. Tipo de cursado: virtual 100 (cien hs reloj) Aprobado con evaluación final.
 - “Violencia y Educación” Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N°5704-ME 2024 Tipo de cursado: virtual 100 (cien hs reloj) Aprobado con evaluación final.
 - “Las Relaciones Humanas en Educación”. Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N°20226-ME 2024 Tipo de cursado: virtual 108 (cien hs reloj) Aprobado con evaluación final.
 - “El Aprendizaje desde la Perspectiva de las Neurociencias”. Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N°20224-ME 2024 Tipo de cursado: virtual 100 (cien hs reloj) Aprobado con evaluación final.
 - “Docentes hoy, frente al desafío de las Infancias y Adolescencias Actuales” Ministerio de Educación de San Juan. Resolución N°19020-ME 2024 Tipo de cursado: virtual 100 (cien hs reloj) Aprobado con evaluación final
 - “Congreso de Neuroeducación y Neurociencia aplicada al aula” Días 19 y 20 de abril de 2024. Resolución Ministerial N°04347-ME 2024. Participante. Organizado por FUNDACIÓN CEHRINI. Director: Jorge Hirsch
- Carabante, Rosana Isabel
 - Ciclo de Charlas: “Volver a lo obvio” en el marco del Programa “Fortalecimiento de la Gestión Escolar 2024”. Gobierno de San Juan Ministerio de Educación. 21 y 22/02/2024. Asistente. Res. 01127-ME-2024
 - Transformar la Secundaria: Acompañamiento -Trayectoria. Gobierno de San Juan. Ministerio de Educación Fundación Banco San Juan Grupo Petersen Somos Red. 5 encuentros: 3 encuentros virtuales sincrónicos con una duración de 2 horas cada uno (Módulos 1, 3 y 5) + 2 encuentros presenciales con una duración de 4 horas cada uno (Módulos 2 y 4). Del 14/8/24 al 06/11/24. Teórico – práctico con evaluación permanente y presentación de trabajo final. Res. 14219-ME-2024



- Ciclo de Jornadas: Herramientas de selección y análisis de textos infantiles y juveniles- Biblioteca “Prof. Marina Nogales” Municipalidad de Rivadavia Autora Disertante. Jornada I: 3 hs. Jornada II: 3 hs. Jornada III: 3 hs. Jornada Final de Cierre: 4hs. Incluye Refinamiento y Consolidación. Disertante.
- Ciclo de Jornadas: Aplicar herramientas de valoración en tendencias actuales en literatura infantil y juvenil organizado por Biblioteca “Prof. Marina Nogales” Municipalidad de Rivadavia-Autora Disertante. Jornada I: 4 hs. Jornada II: 4 hs. - Jornada III: 4 hs. - Jornada Final de Cierre: 4hs. Incluye Refinamiento y Consolidación- Mayo y Junio de 2024
- Ciclo de Jornadas: Aplicar herramientas de mediación de la literatura infantil y juvenil organizado por Biblioteca “Prof. Marina Nogales” Municipalidad de Rivadavia-Autora Disertante. Jornada I: 3 hs. Jornada II: 3 hs. - Jornada Final de Cierre: 4hs. Incluye Refinamiento y Consolidación- Agosto y Septiembre de 2024.
- Jornada dentro del programa capacitaciones “Jornadas Educativas”: La Inteligencia artificial: aportes para la enseñanza y el aprendizaje (Prof. Pablo Bonaduce y Mauro Ravina). Organizado por IURP – Consejo Superior – en convenio con Formación Docente SRL. 4 hs- 14/09/2024-Asistente on line- Res Consejo Superior 0441/2024
- Jornada dentro del programa capacitaciones “Jornadas Educativas”: La autoridad en el ámbito escolar, desafíos actuales (Lic. Gabriela Letón) Organizado por IURP – Consejo Superior – en convenio con Formación Docente SRL. 4 hs- 28/09/2024-Asistente on line- Res Consejo Superior 0441/2024
- Jornada dentro del programa capacitaciones “Jornadas Educativas”: El docente como facilitador de la identificación y expresión de las emociones (Lic. Gabriela Letón). Organizado por IURP – Consejo Superior – en convenio con Formación Docente SRL. 4 hs- 05/10/2024-Asistente on line- Res Consejo Superior 0441/2024
- Jornada dentro del programa capacitaciones “Jornadas Educativas”: Acompañar el proceso de comprensión desde la práctica de la lectura, la conversación y la escritura. Desarrollo de estrategias cognitivas y metacognitivas (Lic. Sandra De Santa Cruz). Organizado por IURP – Consejo Superior – en convenio con Formación Docente SRL. 3 hs- 16/11/2024-Asistente on line- Res Consejo Superior 0441/2024
- Fabaro Balmaceda, Daniela
 - Diplomatura Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas R. M. N° RESOL-2021-1640-APN-ME/. – FLACSO - Área de Educación - Programa: Políticas, Lenguajes y Subjetividades en Educación- agosto de 2023 - junio de 2024 (44° Cohorte)- 290 HORAS- APROBADA CON EVALUACIÓN FINAL.
 - Curso: Herramientas digitales para la escritura académica. Modalidad: A distancia. Carga horaria: 3 encuentros. 6hs reloj Fecha de inicio 14/11/24 Fecha de Finalización: 28/11/24 Institución: Escriba. Asociación de docentes vinculados con la enseñanza de la lectura y la escritura. Docente: Marco Rossi
 - Curso: Normas APA, gestión de la bibliografía y citado automático. Carga horaria: 3 encuentros. 6hs reloj. Fecha de inicio: 20/11/24-Fecha de Finalización: 4/12/24. Institución: Escriba. Asociación de docentes vinculados con la enseñanza de la lectura y la escritura. Docente: Marco Rossi
 - Seminario: LIJPE. LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE CIUDAD DE PEREYRA. COLOMBIA. Seis propuestas para el último milenio- 4 de noviembre: María Emilia López (Argentina) - 6 de noviembre: Martha Riva Palacio (México). - 11 de noviembre 2024: con Micaela Chirif (Perú) y Yolanda Reyes (Colombia) - 13 de noviembre: Verónica Murguía (México)- 20: María José Ferrada (Chile)
 - Capacitadora en Jornadas de ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA. Institución: IN.E.S. Dra. Carmen Peñaloza. Duración: Tres encuentros de 4hs cada uno. Destinatarios: Docentes de los cinco Profesorados del Instituto de Formación Docente. C. Peñaloza



- Capacitación “Docentes 4.0 Transformando la Educación”, Área de Informática, EIDFS, Asistente, 60 hs con evaluación, Mayo a Septiembre 2024
- Fernández, Silvina Cecilia
 - Adscripción con la categoría de “Profesora Adjunta”, en el Proyecto de Investigación: CICITCA – UNSJ - Proyecto de Investigación: Laboratorio de Arte Textil. Joyería Contemporánea y Biomaterialidades: Poéticas sobre el territorio. Organizado por CICITCA Y Departamento de Artes Visuales, de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ. Adscripta con Categoría de “Profesora Adjunta”. Durante el año 2024. Departamento de Artes Visuales de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ
 - Muestra: “Apariciones, indicios de lo invisible”. Organizada por el Proyecto de CICITCA- UNSJ - En carácter de Expositora. Inauguración, 22 de Agosto 2024. Cierre 22 de Octubre 2024. Salón Foyer del Museo Provincial de Bellas Artes Franklin Rawson de San Juan
 - Adscripción con la categoría de “Profesora Jefe de Trabajos Prácticos”, en la Cátedra “Práctica Docente” del Profesorado de Artes Visuales. Departamento de Artes Visuales de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de San Juan. Año 2023
- Gatica, Marienela
 - Curso: “Ejes En Contrapunto” organizado por Ministerio de Educación- Presencial- 4 encuentros de 10hs cátedras cada uno- Fechas: 16/05/2024, 27/06/2024, 09/08/2024, 05/09/2024 - Lugar: Casa de la Cultura de Santa Lucía- Resolución N° 7432-ME-2024
- Giménez, Silvia Edith
 - Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación organizado por FLACSO Argentina con un cursado de 250 horas de abril a diciembre de 2024- con evaluación final - Resolución N° 2022-156-APN-ME
- Goransky, Irina Valeria
 - II Congreso Internacional de Educación Artística Inclusiva. El potencial de la IA. 24 y 25 de Abril Santillana y UNIR- Con evaluación final
 - Trayecto Formativo: Profesionalización de la Práctica Áulica- Abril a Julio de 2024. 48hs cátedras- Res.N°034-18-ME-2024
 - Jurado en los Juegos Culturales de la EIDFS- Organizado por el Dpto. de Educación Física de la EIDFS- septiembre 2024
 - Docente organizadora y formadora para participación del Festival de Danza en Carlos Paz – Obtención de premiaciones- Octubre 2024
- Masiero Fernández, Romina
 - Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación organizado por FLACSO Argentina con un cursado de 250 horas de abril a diciembre de 2024- con evaluación final - Resolución N° 2022-156-APN-ME
 - Operativo Aprender organizado por el Ministerio de Educación de la Nación en carácter de aplicadora. San Juan- 24/10/2024
 - Jurado en los Juegos Culturales de la EIDFS- Organizado por el Dpto. de Educación Física de la EIDFS- Septiembre 2024
- Paredes, María Isabel
 - “Curso de apoyo para el ingreso a la Facultad de Ingeniería, Modalidad Intensiva-ciclo 2024, Asignatura- Lectura Y Comprensión De Texto”. Duración total de hs.80.
 - 48° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires – 27° Encuentro Internacional de Narradores Orales -Cuentero y Cuentacuentos-“Cuentos que hermanan. Narrar el pasado y hacerlo presente”- 3 al 5/05/2024- Carácter Asistente- Ministerio de Educación, GCBA. Declaración de Educativo: RESOL-2024-16-GCABA-SSCPEE - Dirección General de Cultura y Educación, PBA. Declaración de Interés Educativo:



RESOC-2024-427-GDEBA-DGCTE-Ministerio de Educación, Nación. Declaración de Interés Educativo: RESOL-2024-144-APN-SE#MCH

- Jurado del Concurso de Debate dentro del Proyecto de la ONU, EIDFS, Mayo 2024
- Miembro de la Comisión Ad Hoc del Consejo Superior para la revisión y modificación de la Ordenanza N° 05/2002-CS en su artículo 7°, que refiere a los requisitos para ser candidato a integrar la Junta de Clasificación Docente de la UNSJ- Ord. N°24-CS- JUNTA DE CLASIF. DOCENTE
- Capacitación “Docentes 4.0 Transformando la Educación”, Área de Informática, EIDFS, Asistente, 60 hs con evaluación, Mayo a Septiembre 2024. Res. N° 276
- XV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria (JEMU 2024)- “Conocer para no Olvidar” en carácter de Expositora. Modalidad Presencial- Universidad Nacional de Salta- Inst. de Educación Media “Dr. Arturo Oñativia” 23, 24 y 25 de Octubre de 2024, en la ciudad de Salta- Argentina-Declarado de interés académico por Resolución Rectoral N° 1691-2024 y 1765-2024
- “INGLÉS 5 “dictado en el Laboratorio de Lenguas de la FFHA. Julio a Noviembre de 2024. 50 horas. Con Examen Final aprobado. Secretaría Académica de la UNSJ.
- Docente a cargo de la Elaboración de Examen de Ingreso a los IPU 2025- Noviembre 2024 . Organización a cargo de la ECLGSM-UNSJ
- Diplomatura Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas R. M. N° RESOL-2021-1640-APN-ME/. – FLACSO - Área de Educación - Programa: Políticas, Lenguajes y Subjetividades en Educación- agosto de 2023 - junio de 2024 (44° Cohorte)- 290 HORAS- APROBADA CON EVALUACIÓN FINAL.
- Parodi, Ana Verónica
 - Jurado del Concurso de Debate, EIDFS, Mayo 2024
 - Capacitadora en “Modelo de Naciones Unidas”, EIDFS, Septiembre 2024
 - Jurado del Concurso “San Juan del futuro” EIDFS, Septiembre 2024
 - Capacitación “Docentes 4.0 Transformando la Educación”, Área de Informática, EIDFS, Asistente, 60 hs con evaluación, Mayo a Septiembre 2024
 - XV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria “Pospandemia y convergencia digital: desafíos y desigualdades en la educación obligatoria”, UNSAL, Expositora y Asistente, Modalidad presencial, Salta, 30 hs, Octubre 2024
- Pellinacci, María Laura
 - Capacitación Docentes 4.0 Transformando la Educación, dictado por el Ing. Daniel López, perteneciente al área de Informática, en calidad de asistente , 60 hs. Con evaluación, mayo a septiembre de 2024.
 - Taller de Sensibilización sobre el Sistema Argentino de Créditos Académicos-SACAU, organizado por la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Modalidad Virtual- Asistente 12 de diciembre desde las 9 .00 hasta las 12.00, a Cargo de la Dra. Mónica Marquina.
- Varando Vio, María Paulina
 - Curso de “Formación Docente en Competencias Docentes”, Resoluc. N°2650/2023-R desarrollado en día 13 de Marzo de 2024 con evaluación final: aprobado. Dictado por la UNSJ en el IPU “Esc. Industrial “Domingo Faustino Sarmiento”.
 - Curso de formación docente de INFoD en el Módulo “Leer y comprender herramientas para el desarrollo de una habilidad cultural” con evaluación final aprobada. Noviembre 2024.
 - Curso de formación docente de INFoD en el Módulo “El camino de la Alfabetización” con evaluación final APROBADA. Noviembre 2024.
- Vera Aragón, Francisco
 - Operativo Aprender organizado por el Ministerio de Educación de la Nación en carácter de aplicador. San Juan- 24/10/2024



- Jurado en los Juegos Culturales de la EIDFS- Organizado por el Dpto. de Educación Física de la EIDFS- Septiembre 2024

PROYECTOS INSTITUCIONALES Y AULICOS:

Proyectos Sociocomunitarios

- El proyecto “Construyendo lazos comunitarios: retroalimentando nuestros trayectos educativos”, posee el fin de generar lazos solidarios entre la Escuela Industrial Domingo F. Sarmiento, y dos escuelas del departamento de Caucete, en la localidad de Marayes, a 140 km de la capital de San Juan. La solidaridad es uno de los valores humanos por excelencia que se define como: la colaboración mutua entre las personas. Se encuentra ligada a la capacidad para sentir empatía por otra persona y ayudarla en diferentes situaciones difíciles, es un sentimiento de unidad en la que se buscan metas e intereses comunes. Nace y se vivencia en la esencia del ser humano, generando vientos de cambios que favorezcan el desarrollo entre las distintas comunidades educativas que forman parte del siguiente proyecto.

Los destinatarios del proyecto son la totalidad de alumnos de la escuela primaria y ciclo básico de la Escuela “Julio A. Roca”; la totalidad de los alumnos de primaria y ciclo básico de la Escuela “República de Bolivia” y 35 alumnos de la escuela Industrial correspondientes a diferentes cursos desde 3ro hasta 7mo año seleccionados por los profesores durante la implementación de las diferentes acciones propuestas en el proyecto.

Dentro de las actividades que se desarrollaron podemos destacar:

- El día 16 de octubre de 8.30 a 12hs recibimos en la Escuela Industrial alumnos de las Escuelas “Julio A. Roca” y República de Bolivia. Se compartió un desayuno y posteriormente, además de conocer las distintas instalaciones, se compartieron actividades didácticas propuestas desde los departamentos de Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua Extranjera, Ciencias Naturales, Educación Física y Gabinete de Investigación.
- El día 21 de noviembre se llevó a cabo la visita de los estudiantes de la Escuela Industrial a las escuelas “República de Bolivia” y “Julio Argentino Roca” de la localidad de Marayes del Departamento Caucete. La misma tuvo como objetivo que alumnos participantes del proyecto, pertenecientes al Ciclo Orientado de la Escuela Industrial, pudieran conocer las comunidades educativas de las instituciones mencionadas; empatizando con diferentes realidades, sus intereses y necesidades. La jornada, que se extendió de 7 a 16hs, fue sumamente enriquecedora, se compartieron momentos de esparcimiento y aprendizaje significativo para todos los actores del proyecto
- Exposición del Trabajo Final: “Estudio de Meteoritos Metálicos Análogos a Asteroides Candidatos para Minería Metalífera Espacial”. Muestra Didáctica de Visibilización de la Universidad Nacional de San Juan desarrollada en el Paseo Las Palmeras del Parque de Mayo. Estudiante Pablo Berrondo.
- Club Industriarte
 - Exposiciones en la Biblioteca Popular Sur y Museo Contegrand: Durante el ciclo de actividades, se realizaron exposiciones en espacios culturales como la Biblioteca Popular Sur y el Museo Contegrand, donde los participantes pudieron presentar sus obras a la comunidad. Estas exposiciones incluyeron una amplia variedad de trabajos, desde pinturas y esculturas hasta creaciones en porcelana fría, proporcionando una plataforma para mostrar su talento y recibir retroalimentación del público.
 - Mural integrado con Chicos con Capacidades Especiales: Una de las actividades más significativas fue la realización de un mural integrado en colaboración con chicos con capacidades especiales. Esta actividad no solo fomentó la inclusión, sino que también permitió a todos los participantes trabajar juntos para crear una obra colectiva que reflejaba la diversidad y la unidad del grupo. A través del arte, se promovió el respeto y la valoración de las diferencias.
- Club Ambiental
 - Reutilización: campaña de recolección de ropa para donar a merenderos de la localidad La Bebida-Rivadavia.



- Entrevista a responsables de ONG proteccionistas de animales y colecta solidaria para colaborar con los animales que tienen a su cuidado. el club confeccionó cuchas y almohadones que fueron parte de las donaciones recibidas.
- Entrega de donaciones a ONG “Luciano Rescata” y “Sala de emergencias San Juan”
- El 5 de noviembre se visitó la ONG Rescate Equino San Juan ubicada en el departamento Rawson donde se entregaron donaciones en especie y económicas para ayudar a la labor de los proteccionistas. Recorrida del lugar y entrevistamos a su fundadora Analía Brizuela quien nos brindó información sobre el nacimiento y función de la ONG. El Club Ambiental apadrinó a 2 equinos rescatados del maltrato animal.
- Carrera Urbana “La Industrial Corre”: El 14 de septiembre la profesora Gisela Suligoy, con la colaboración del Jefe de Departamento Vial, Alfredo Cortez y la profesora de Educación Física, María Lilia Fernández y un equipo de trabajo, luego de varios meses de organización, concretaron la realización de la carrera Urbana “La Industrial Corre”. Asistieron más de 1200 corredores superando ampliamente las expectativas. Se contó con la colaboración de la comisión de madres de la escuela, profesores de educación física, secretario de la escuela, dirección administrativa y departamento contable y financiera. Es importante mencionar el apoyo desinteresado de los auspiciantes que hicieron posible la realización de este gran evento.
- Proyecto Comunitario Lagunas de Guanacache Festejo día del Niño: El 10 de agosto del 2024 se realizó una vez más, como se realiza desde el 2016, la visita a Lagunas de Guanacache, a cargo del Profesor Alfredo Cortez, Jefe del Departamento Vial, Jefa del Departamento Lengua Extranjera Prof. Gisela Suligoy y su esposo, quienes participan del proyecto donando cada año la realización de un desayuno para los niños de las familias de la zona. El profesor Cortez gestiona la colecta de agua, ropa, verdura, zapatillas, como también invita a médicos y peluqueros para que acompañen en la visita. Los alumnos de 6to son los encargados de la difusión, colecta y reparto de las donaciones. En esta oportunidad se contó con la participación de la profesora de Inglés de 6to Vial Nuria Busleiman.
- Participación del Servicio Psicopedagógico de reunión con referentes escolares de la Comisión de Discapacidad de la UNSJ.
- Participación del Servicio Psicopedagógico del Conversatorio con la Asociación Civil Baja Visión conjuntamente con la Comisión de Discapacidad de la UNSJ.
- Proyecto de Extensión “Somos lo que comemos” en conjunto con el Instituto de Biotecnología FI-UNSJ representado por la docente de nuestro Dpto. Ing. María José Leiva, a la convocatoria Nacional de Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación EU71-UNSJ19173. Dpto. de Química

Prácticas Socioeducativas

- “Del aula al territorio, sueños de la casa propia para María y Javier”- Director del proyecto: Director José Grosso (Departamento Construcciones): El Dpto. Construcciones curricularizó la extensión crítica a través de la implementación de una Práctica Socioeducativa interdisciplinaria que integró contenidos curriculares en el departamento y además con el departamento de Electromecánica. Dicha PSE se denominó “Del aula al territorio, sueños de la casa propia para María y Javier”, tuvo resultados muy satisfactorios en el cumplimiento de sus objetivos y además marcó una alternativa de implementación de PSE en la EIDFS
- Organización de Modelo de ONU: Desde el Club de Ciencias Sociales, se organizó junto al Departamento de Ciencias Sociales el “Modelo de Naciones Unidas 2024” que tuvo lugar en la Legislatura Provincial los días 12 y 13 de septiembre. El mismo estuvo destinado a estudiantes secundarios de nuestra provincia de gestión estatal y privada; que deben asumir el rol de diplomático del país asignado y debatir la temática particular del Modelo desde esa perspectiva. La representación se realizó sobre la Asamblea de Naciones Unidas; donde se debatió “La garantía de cumplimiento de los derechos humanos en el contexto de los conflictos globales”; y en el Consejo de Seguridad, donde se abordó diferentes temáticas inherentes a problemáticas como: conflicto Rusia - Ucrania, conflicto palestinos-israelí, situación en Venezuela, conflicto Azerbaiyán- Armenia y situación en Afganistán. Para participar, fueron preparados en temáticas de historia, geografía, geopolítica y, principalmente, problemáticas que afectan la realidad regional y mundial, manejo de estadísticas sociales, oratoria y



argumentación; por lo cual, este evento se convirtió en una herramienta didáctica, pedagógica e innovadora, que permite la asimilación, maduración, e internalización de conceptos y prácticas de habilidades vinculados al área de las Ciencias Sociales, y un desafío para desarrollar conductas ciudadanas.

Los países a representados fueron: Federación Rusa, Egipto, Australia, Camerún, Colombia, Mozambique, Gabón, Palestina, Pakistán, Israel, Irán, Santa Sede, México, Argentina, Armenia, Corea del Sur, Corea del Norte, India, Sudáfrica, Sudán del Sur, Reino Unido, China, Níger, Ecuador, Marrueco, Ghana, Afganistán, Canadá, Venezuela, Nueva Zelanda, Guyana, Cuba, Malta, Guatemala, Argelia, Francia, Perú, Sierra Leona, España, El Salvador, Indonesia, Turquía, Azerbaiyán, EEUU, Ucrania, Brasil, Japón, Emiratos Árabes, Italia, Rumania, Afganistán y Yemen.

Del Modelo participaron estudiantes de las siguientes escuela: I.P.U. Escuela Industrial "Domingo Faustino Sarmiento"; I.P.U. Escuela de Comercio "Libertador General San Martín"; I.P.U. Colegio Central Universitario; Colegio "Dante Alighieri"; Colegio San Pablo; Colegio Santo Tomás de Aquino; Escuela de Educación Secundaria "Gral. de la Nación Ing. Enrique Mosconi"; Escuela de Educación Secundaria "Julia León"; Escuela de Educación Secundaria "General Martín Miguel de Güemes"; Escuela de Educación Secundaria "Barrio Nuevo Cuyo"; Escuela de Educación Secundaria "Pascual Chena"; Escuela de Educación Secundaria "Jorge Washington"; Colegio Nocturno Santa María; Colegio Divina Misericordia y Escuela Normal Superior "General San Martín".

Proyectos Áulicos / Institucionales

Gabinete de Investigación

- Organización del Concurso "Hacia el Horizonte: Construyendo el San Juan del Futuro": el proyecto formó parte del Proyecto Institucional de acuerdo a lo establecido en la Resolución N° 308/24-EI. Los destinatarios del proyecto fueron los alumnos de la Escuela Industrial D. F. Sarmiento de todos los niveles y especialidades (de 1° a 7° año inclusive); que podían participar en grupos de hasta 5 integrantes. El proyecto consistió en explorar el pasado y el presente para proyectar el futuro de San Juan. Posicionándose como arquitectos sociales, urbanistas visionarios y científicos sociales, dispuestos a enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que el mañana les depara. A través de la reflexión, la investigación y el trabajo en equipo, buscaron proyectar un futuro para nuestra ciudad que sea próspero, inclusivo y sostenible. En este proceso, cada uno de ellos se convirtió en un agente de cambio, contribuyendo con nuestras ideas y esfuerzos para dar forma al destino de San Juan. Aspirando a construir un mañana mejor, donde nuestra ciudad brille como un faro de esperanza y progreso en el horizonte.
- Campamento Científico: Lugar: Departamento Valle Fértil. Participaron 18 alumnos de 3er año (9 varones y 9 mujeres). Los mismos fueron seleccionados considerando sus desempeños académicos desde 1er año a la actualidad (mejores promedios generales). Los alumnos fueron acompañados por 4 docentes de diversas áreas curriculares de la institución. Los temas a tratados fueron:
 - Observación y posterior análisis de suelo de muestras obtenidas en La Planta, Marayes de residuos de un emprendimiento de una mina de oro que no está en funcionamiento.
 - Estudio de fenómenos naturales y sus efectos en el ambiente a lo largo del tiempo, a través de un recorrido al parque Provincial Ischigualasto, observando las diferentes formaciones rocosas, visitando el circuito del Río Salado y su microclima particular.
 - Efectos de la combustión en diferentes tipos de materiales mediante prácticas nocturnas para observar diferentes tipos de llamas en muestras de la zona, sus posibles composiciones y comportamientos
 - Reconocimiento de flora y fauna autóctona destacando la adaptación de las mismas al ambiente y qué uso les da el ser humano.
 - Generalidades de comportamiento en ambientes hostiles a cargo del Guía de Montaña y Profesor Gustavo Trigo.
- La Noche de los Clubes: El evento consistió en una noche de encuentro y esparcimiento recreativo entre alumnos y docentes de todos los niveles de la escuela. La actividad central consistió en ofrecer a los alumnos juegos de ingenio y resolución de acertijos mediante conocimientos y destrezas aprendidos donde tenían que obtener fichas para armar un rompecabezas con el logo de los



diferentes clubes que integran el Gabinete. Bianca forma parte del Club Ambiental y ganó una medalla en la jornada “Noche de Clubes 2024”.

Club de Ajedrez

- Pablo Olivares, alumno de primer año, resultó ganador de los Torneos Provinciales Evita. el Equipo de la Escuela Industrial Domingo Faustino Sarmiento ocupó el segundo lugar en la Liga Escolar 2024,
- Participación de los alumnos, Bautista Arredondo, Pablo Olivares y Alejo Pavia en la Final del Campeonato Superior Sanjuanino 2024, cumpliendo una notable actuación. Además, en ese mismo Campeonato Sanjuanino, el profe Carlos Orozco, resulto vencedor de la Categoría Mayores de 50 años.

Club de Nanotecnología

- Durante el año se realizaron diversas practicas con el fin de adquirir técnicas fundamentales de trabajo, además de participar de la experimentación desde la cual se comprenden con mayor claridad los conceptos fijados:
 - Extracción de hebras de ADN en frutas poliploides (con más de un par de cromosomas)
 - Cromatografía en papel
 - Indicadores naturales de pH
 - Construcción de puente salino
 - Elaboración de fluidos No Newtonianos
 - Desnaturalización de proteínas por acción de ácidos

Club de Ciencias Sociales

- “Torneo de Debates”: Las temáticas del debate fueron:
 - Ronda eliminatoria: Esta cámara apoya la venta libre de opiáceos
 - Cuartos de Final: Esta cámara apoya el financiamiento total para el funcionamiento de las universidades públicas
 - Final: Esta cámara apoya el aumento del gasto militar en ArgentinaParticiparon 8 equipos de 3 integrantes cada uno, donde asumían el rol de proposición u oposición de acuerdo al sorteo realizado el día 1 de junio durante la capacitación del mismo. Los estudiantes corresponden a: 4to Industria, Química, Electrónica; 5to Vial; 6to Electrónica, Química y 7mo Química y Minas.
- Participación en Modelo de ONU: 12 alumnos y 2 docentes del Club de Ciencias Sociales, participaron en representación de la Escuela Industrial del “Modelo de ONU” organizado por el I.P.U. COLEGIO Central Universitario “Mariano Moreno” el día 29 de agosto de 2024 desde las 8 a 18hs que se desarrolló en las instalaciones de mencionado Colegio. Cabe destacar que se recibieron capacitaciones desde el mes.

Club de Robótica

- Robots con Impresión 3D Controlados por Celular: Uno de los proyectos más innovadores fue la creación de robots mediante impresoras 3D. Los alumnos diseñaron y modelaron las piezas utilizando software de diseño asistido por computadora (CAD). Luego, las imprimieron en 3D y ensamblaron los robots, incorporando sistemas de control remoto a través de aplicaciones móviles, lo que permite manejar sus creaciones desde cualquier celular.
- Brazos Robóticos con Servomotores y Placas Arduino: Otro proyecto que destaca en el Club es la construcción de mini brazos robóticos. Utilizando servomotores y placas Arduino, los alumnos programaron y montaron estos dispositivos. El proceso incluye la impresión 3D de componentes personalizados y la integración de electrónica para movimientos precisos y controlados. Estos brazos robóticos están diseñados para realizar tareas específicas que podrían ser útiles en diversas aplicaciones industriales y educativas.
- Capacitación en Manejo y Programación de Brazos Robóticos Industriales: los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender el manejo y la programación de brazos robóticos industriales. Este proceso incluye desde la calibración y mantenimiento básico hasta la programación avanzada para operaciones complejas. Esta formación no solo enriquece su conocimiento técnico, sino que también los prepara para enfrentar desafíos en la industria tecnológica actual.
- Participación Radio Colon San Juan Científico: Se mostró los robots realizados por alumnos de primer año, fomentando el trabajo en equipo y despertando vocaciones científicas a temprana edad.



Club de Ciencias “Un Nuevo Mundo”

- Olimpiadas Argentinas De Tecnología: es una actividad competitiva destinada a generar mecanismos de perfeccionamiento y superación de las habilidades científico-tecnológicas en los alumnos de nivel secundario. Cada año las temáticas son distintas siendo en el año 2024 la temática “Tecnología en el Agro”. Esta Olimpiada es dirigida por el Instituto Tecnológico de Buenos Aires, el cual brinda como premio becas para realizar estudios de grado en cada una de sus carreras. Para lograr una buena participación en la competencia durante el año se preparó a los chicos siguiendo la bibliografía brindada por las Olimpiadas, para que luego rindan un examen de opción múltiple de manera virtual sincrónica con todo el país. A nivel regional participaron 59 estudiantes de todo cuyo y a nivel nacional fueron un total de 650 estudiantes.

Apellido y Nombre	Puesto Regional	Puesto Nacional
<i>Savall Valentín Jesús</i>	3	61
<i>Ponce Adrián Santiago</i>	13	201
<i>Turell Ana Valentina</i>	21	320

Club de Programación

Se propuso la utilización de dos softwares gratuitos, que permiten facilitar la complicada tarea de programar una interfaz, en bloques o secuencias sencillas.

- Uno de los softwares fue Scratch. Este interesante programa gratuito y con la posibilidad de trabajar en línea, evitando su instalación en la PC, garantiza una experiencia muy comfortable para el aprendizaje de los más chicos.
- El otro software propuesto fue Construct 3. Un poco más difícil de aprender, pensado para los chicos más grandes que ya han tenido experiencias previas programando en scratch. Permite mayor desarrollo y la creación de desafíos más complejos, además de contar con una serie de plantillas pre desarrolladas y tutoriales paso a paso.

Se exploraron softwares para creación de recursos que van a ser utilizados en el videojuego (música, animaciones, fondo, personajes, sprites, etc), para esto se buscó softwares gratuitos como pixelart, piskel, spritesheet, etc, incluyendo inteligencia artificial y diseños personalizados.

Club del Movimiento

- Dictado de clases técnicas y prácticas de tiro con arco durante todos los sábados del año de 8 a 10 en un sector de la escuela destinado a tal fin.
- Clínica de Arquería 3D (una de las modalidades del Tiro con Arco) en el predio de la Unión Vecinal del Barrio Kennedy en Santa Lucia: Actividad que se desarrolló en horario de 14 a 17.30 hs y participaron varios alumnos del club.
- Participación Juegos Evita con tiro con arco instancia provincial: la alumna Luciana Quiróz quedó en 2º posición con un excelente desempeño.

Club de Tecnologías Aplicadas, Impresión 3D

El plan de trabajo para el año escolar fue el trabajo con alumnos de diferentes años y especialidades, que a continuación se detallan.

- Service a impresoras: a principios de año se realizaron tareas de mantenimiento a las dos impresoras MAGNA, luego durante el año, se reemplazó uno de los extrusores y seguimos teniendo problemas con un de las fuentes de alimentación. Tareas en donde la participación y colaboración del docente Jose Diego Saball.
- 6to Química – Prof. Ortiz: Los alumnos al finalizar el cursado de diseño en autocad, el docente decide hacer un objeto final en tres dimensiones e imprimirlo.
- Segunda Impresión de Mano robótica: Alumnos: BALMACEDA, CASTRO y MUÑIZ. Profesor: Guillermo Arias. Proyecto del Departamento Electrónica el cual consiste en una mano robótica controlada por visión artificial. Mediante el uso de una cámara que capta la mano del usuario, esta copia los movimientos utilizando servomotores.
- Modelo 3D para clases de dibujo: a partir de un modelo que usa la docente Clara Graffigna, se diseñó e imprimió completo y también el modelo con un corte.
- Pantalla POV: 7º Electrónica



- Caja tipo gameboy: Para el juego de la serpiente (proyecto final), alumnos BAZAN y GARCIA DE 6TO ELECTRONICA.
- Dobladora de alambre: Alumnos de 6to Electrónica, MIRANDA, YAÑES y FERNANDEZ.
- Impresión de Piezas de ajedrez: 7mo Electrónica – AGUILAR y CASTILLA – Piezas de ajedrez
- Se imprimieron diferentes modelos como parte de la finalización de asignaturas del Departamento Construcciones
- Reparación de máquina de escribir eléctrica, se imprimen dos porta cinta para la misma.
- VISOR DE VENAS, UTILIZA LED ROJO DE ALTA INTESIDAD: 7mo Electrónica
- Proyecto, consiste un LIDAR, en movimiento para mapeo de habitaciones: 7mo Electrónica
- Máquina para tatuar, trabajo final de exalumno, que necesitaba recibirse.
- Llaveros promo 2024
 - Primer pedido para los egresados, 190 llaveros
 - Segundo pedido para el cumpleaños de la escuela, 70 llaveros
- Medallas juegos EIDFS
- Distinciones noche de los clubes

Club Industriarte

- Dibujo en Conjunto e Intercambio de Dibujos: Se organizó una actividad de dibujo en conjunto donde los participantes trabajaron de manera colaborativa para crear una obra colectiva. A través de esta actividad, se promovió el trabajo en equipo y la fusión de ideas y estilos personales. Posteriormente, se realizó un intercambio de dibujos entre los participantes, lo que permitió compartir sus obras y recibir retroalimentación, además de fortalecer los lazos dentro del grupo.
- Pintura en Portatableros: En esta actividad, los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar con técnicas de pintura sobre portatableros, lo que les permitió crear obras dinámicas y móviles. Esta actividad fomentó la creatividad en el uso del color y las texturas, mientras que los artistas trabajaron en un ambiente abierto y flexible.
- Escritura y Dibujos de Cuentos de Terror: Inspirados por el género del terror, los participantes elaboraron cuentos de terror acompañados de dibujos que representaban escenas clave de sus historias. Esta actividad combinó la narración literaria y la ilustración, lo que permitió a los participantes explorar el mundo del suspenso y lo macabro de una manera creativa.
- Exposición de Artistas Famosos y Debates: Se organizó una exposición de artistas famosos, en la cual se mostraron obras de reconocidos artistas de diversas épocas y estilos. Tras la exposición, se desarrolló un debate donde los participantes pudieron compartir sus opiniones sobre las obras, discutir sus técnicas y contextualizarlas dentro de la historia del arte.
- Taller de Porcelana Fría: En este taller, los participantes trabajaron con porcelana fría, una técnica artesanal que les permitió crear figuras tridimensionales. A través de esta actividad, los asistentes aprendieron a modelar figuras decorativas, fomentando la destreza manual y la creatividad en el trabajo con materiales no convencionales.
- Día de las Artes en la Escuela Industrial: En el Día de las Artes de la Escuela Industrial, se organizaron actividades interactivas, incluyendo talleres, presentaciones y exhibiciones, que permitieron a los estudiantes explorar y celebrar el arte en sus diversas formas. Esta jornada promovió la participación activa de los estudiantes en el mundo artístico y la importancia de la expresión creativa.
- Expoferia del Libro en el Complejo La Superiora: Participación en la Expoferia del Libro en el Complejo La Superiora, un evento que reunió a escritores, artistas y lectores. Durante la expoferia, los participantes tuvieron la oportunidad de asistir a presentaciones de libros, charlas literarias y debates sobre la influencia de la literatura en la cultura, además de disfrutar de una variada oferta cultural.
- Taller de Origami en la Biblioteca Popular: En la Biblioteca Popular Sur, se llevó a cabo un taller de origami, una técnica de plegado de papel originaria de Japón. Los participantes aprendieron a crear figuras de papel, como animales, flores y otros objetos, desarrollando habilidades en la coordinación y la paciencia mientras exploraban la tradición del origami.
- Participación en Juegos Interespecialidades: En los Juegos Interespecialidades, los participantes se destacaron por su habilidad y esfuerzo, obteniendo los tres primeros puestos. Esta actividad promovió el trabajo en equipo, la competitividad sana y la integración de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades.



- Exposiciones de Música, Dibujo y Escritura: Se realizaron diversas exposiciones de música, dibujo y escritura que permitieron a los participantes mostrar sus talentos en distintas disciplinas. Estas exposiciones no solo fueron una oportunidad para que los alumnos expresaran su creatividad, sino también un espacio para que compartieran sus logros con la comunidad escolar.

Club Ambiental

- Día del Animal: Se realizó una campaña de concientización animal cuyo objetivo fue difundir las leyes provinciales que protegen a los animales. Los alumnos realizaron flyer informativos que se publicaron en las redes sociales del Club. Además, se organizó una publicación de fotos de animales.
- Reciclaje: Campaña de recolección de tapitas plásticas, pilas y baterías de celulares en desuso.
- Participación en las Instancias Regional y Provincial de la Feria de Ciencias. Tema: “Huellitas Del Corazón” (Cuidado De Animales De Compañía, Normativas Legales, Esterilización, Etc).
- Participación en el certamen organizado por el Gabinete de Investigación de la EIDFS: “Hacia el horizonte: Construyendo el San Juan del Futuro”
- El club ambiental “ecoequipo” participó con una mini obra de teatro en la que expusieron situaciones propias de un vecino con respecto a la gestión domiciliaria de residuos urbanos. Entre todos los vecinos deciden buscar e implementar posibles soluciones a la problemática ambiental de los residuos sólidos urbanos (RSU) teniendo en cuenta el San Juan que queremos dejar a las futuras generaciones. El Club se lució frente a un jurado destacado que elogió su trabajo en equipo, ideas y acompañamiento en un tema tan actual y problemático a nivel mundial. Obtuvieron el 1° premio.
- Capacitación escolar sobre gestión de residuos sólidos urbanos dictada por la Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable del Gobierno de San Juan- Anchipurac
- Visita guiada al Parque Presidente Sarmiento (Zonda) aprendimos el valor de las especies nativas, la importancia del equilibrio ecológico y nuestra responsabilidad para preservar el ambiente.
- Participación en el acto realizado en la sala Acosta del Anexo de la Cámara de Diputados de San Juan, la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable entregó certificados y reconocimientos a estudiantes, docentes e instituciones educativas que participaron en la Jornada de Formación en Proyectos de Clubes Ambientales Escolares 2024. Durante el evento, se reconoció especialmente el trabajo de instituciones como la Escuela Industrial Domingo Faustino Sarmiento y el Colegio Central Universitario Mariano Moreno, entre otras, cuyos proyectos se destacaron por su enfoque creativo y su impacto positivo en la comunidad.

Departamento de Lengua y Expresión Artística

- LA MEMORIA LA CONSTRUIAMOS ENTRE TODOS: Las docentes a cargo fueron: Daniela Fabaro. Laura González. Isabel Paredes y la colaboración de la Prof. Rosana Carabante. El proyecto se aplicó con los estudiantes de 3er año 5ta y 6ta división del ciclo básico y con todos los sextos años de la EIDFS. Se La Prof. María Laura González fue el nexo con los alumnos y docente y autoridades de cuarto Año de la Esc. De Comercio Lib. Gral. San Martín. La prof. María Isabel Paredes fue el vínculo con los tres cuartos años del Col. Fray Mamerto Esquiú. Este proyecto consistió en la lectura de las obras del autor argentino Alejandro Parisi “Ghetto de las ocho puertas” y “Hanka 753”. Ambas novelas son testimonios de Sobrevivientes mujeres del Holocausto que por diferentes motivos vinieron a vivir a Argentina y reconstruyeron su vida en nuestro país.
- ENSAMBLE MUSICAL “VOCES DEL ZONDA”: En junio del 2024, surgieron tres horas extracurriculares para la conformación de un coro escolar. Para esto debía presentarse un proyecto con una propuesta. Se ofreció a posibilidad a los tres docentes de la casa y finalmente se presentó el Prof. Francisco Vera. El docente hizo una propuesta para todo el alumnado de la EIDFS que tuvo como objetivo principal integrar el estudio académico de la música con la práctica coral y con el ensamble instrumental, brindando a los estudiantes una experiencia enriquecedora que fomentara el desarrollo de habilidades musicales, el conocimiento teórico y el trabajo en equipo.



- **NARRACIÓN DE LEYENDAS URBANAS Y CONCURSO DE LECTURA:** Este proyecto de la Prof. Silvia Giménez, integró los espacios del ámbito escolar aula – biblioteca. La docente trabajó con sus alumnos de segundo años el tema de las leyendas urbanas, entendiendo por leyenda a una narración de eventos imaginarios o maravillosos que transmite una enseñanza sobre el mundo real, en un sentido metafórico o figurado.
- **CAFÉ LITERARIO:** Las docentes Daniela Fabaro, María Laura González y María Isabel Paredes, consideraron enriquecedor que los estudiantes de los sextos año, fueran concededores tanto de las producciones de los autores de las grandes urbes como Buenos Aires y Rosario, así como también de los autores y editores de la provincia a la que pertenecen por nacimiento o adopción. Para llevar a cabo este proyecto, se contó con la invaluable visita de los escritores sanjuaninos: Alfia Arredondo, Damián López, Adriana Luna e Iván Martínez
- **“DÍA DE LAS ARTES”:** EL Dpto. de Lengua y Expresión Artística efectuó “El Día de las Artes” el miércoles 9 de octubre. En el Departamento se instrumentan un conjunto de desarrollos, saberes y competencias de orden general que favorecen, por un lado, la comprensión de la lengua como sistema de pensamiento, conocimiento y comunicación, y, por otro, la valoración crítica de las expresiones culturales y artísticas que aportan sentido a la vida en comunidad. Se contó con la visita del Club “Industri@rte” quienes mostraron en vivo su trabajo. Todos los stands fueron creativos, ingeniosos y reflejaron el trabajo comprometido y responsable de docentes y alumnos.
- **ARGENTINA, TIERRA DE ENCUENTROS:** Este proyecto interdisciplinario entre las materias de Lengua y Música para primer año de la Escuela Industrial Domingo Faustino Sarmiento tuvo por objetivo explorar y celebrar las manifestaciones folclóricas de las distintas regiones argentinas. Este proyecto fue llevado a cabo por las profs. Romina Masiero, Silvia Giménez, Daniela Fabaro, Francisco Vera y Marienela Gatica. Destinatarios: estudiantes de 1º año
- **LÍNEAS ESCRITAS, REFUGIO DE ESPERANZAS:** Con este proyecto se quiso colocar la mirada en los vínculos familiares de los alumnos e invitar a los abuelos y padrinos a participar en la semana de las artes con actividades destinadas exclusivamente para ellos. Se fomentó la escritura de cartas y del sobre. Desde el área de la plástica y Teatro se trabajó en la ambientación del stand. Además, se planificó una actividad de producción manual de los chicos con los familiares. Se incentivó en los alumnos las capacidades de comunicación y trabajo con otros. Los profs. Responsables fueron las docentes María Paulina Varando, Cecilia Fernández, Irina Goransky y se contó con la participación de la Prof. Daniela Fabaro. Destinatario: estudiantes de 1º año.
- **“LA EXPOSICIÓN ORAL, UN SABER NECESARIO PARA CONSTRUIR Y COMUNICAR CONOCIMIENTOS EN LAS DISTINTAS ÁREAS CURRICULARES”:** El proyecto a cargo de la Prof. Silvia Giménez tuvo por objetivo fortalecer las habilidades para la expresión oral de los estudiantes por medio de la exposición oral de aprendizajes pertinentes de distintos espacios curriculares. La Prof. Giménez aplicó el proyecto en segundo, primera y segundo séptima. Se unió en esta actividad la prof. Daniela Fabaro con los segundos, tercera y cuarta división.
- **LAS MÁSCARAS DE LA ACEPTACIÓN:** Este Proyecto tuvo como responsables a los Profs. Daniela Fabaro, Silvina Cecilia Fernández, los Profesores colaboradores del proyecto Silvia Giménez, Ana Parodi y practicantes de Plástica. En Lengua se leyó la obra de “La Lección de August” de Raquel Palacio. Este trata de un niño, August, que nació con una enfermedad que le deformó la cara. Por esto, su educación se realizó en forma personalizada, pero, en quinto grado, sus padres decidieron que debía asistir a la escuela para poder socializar. Esto le traerá situaciones de discriminación que deberá superar con la ayuda de nuevos amigos. Ante este análisis, se elaborarán en Plástica, una serie de máscaras. Destinatario: estudiantes de 2º año.
- **EL TEATRO VIENE A LA ESCUELA :** El Proyecto es de carácter interdisciplinario entre las asignaturas de Expresión Artística: Teatro y Lengua de todos los Tercer Años de la EIDFS . Las docentes de estas áreas consideran de suma importancia que el educando atraviese por experiencias y vivencias teatrales. En este caso, presenciar una obra teatral en la escuela aportaría a los jóvenes un acercamiento desde lo escénico y visual. La Compañía teatral invitada sería “Comunidad KTK al Cubo” con la obra ganadora en al 34º Fiesta Provincial de Teatro “La Dueña del



- Santo". Las docentes que estuvieron a cargo fueron todas las profesoras de Lengua y Expresión Artística: Teatro de Tercer Año: Profs. Irina Goransky, Sandra Zalazar, María Laura Pellinacci, Rosana Carabante, Belén Alé y María Isabel Paredes. Destinatario: estudiantes de 2º año.
- LA MITOLOGÍA GRECO-LATINA: La prof. María Paulina Varando buscó profundizar la comprensión lectora y la expresión oral de los temas investigados sobre mitología como así también la producción escrita de informes, folletos o panfletos, representaciones y realización de maquetas relacionados a la temática seleccionada. Destinatario: estudiantes de 1º año.
 - ESCRITURA MUSICAL DIGITAL: Este proyecto "escritura musical digital" a cargo del Prof. Francisco Vera, buscó introducir a los alumnos de primer año de la Esc. Industrial Domingo Faustino Sarmiento, de forma directa con la tecnología, al mundo de la escritura musical, en forma de partitura en soporte digital. Destinatarios: estudiantes de 1º año.
 - PROYECTO "MINDFULNESS EN EL AULA" : La Prof. Ana Parodi aplicó este Proyecto en segundo año quinta división como en los cuartos y quintos años. Este buscó que los alumnos desarrollaran habilidades que les permitiesen estar presentes y conectados en el aquí y ahora para poder descubrir los beneficios del Mindfulness: Autorregulación emocional, reducción del estrés, mejora en la atención, concentración y, consecuentemente, en el rendimiento académico, resiliencia, creatividad, positivismo, trato amable y compasivo consigo mismo y los demás.
 - LOS COLORES PRIMARIOS Y LAS CUALIDADES DEL COLOR: La propuesta de la Prof. Cecilia Fernández, fue investigar sobre la obra del artista Piet Mondrian y su contexto. Los estudiantes pudieron responder algunas preguntas e investigar sobre la obra del artista. Elaboraron producciones en la bidimensión a través de la pintura y con pincel, sobre hojas de gran tamaño. Pudieron construir figuras geométricas considerando distintos tipos de simetrías, y utilizando reglas, escuadras y compás. Destinatario: estudiantes de 2º año.
 - LINO ENEA SPILIMBERGO EN LA CONFIGURACIÓN DE UN PAISAJE LOCAL A TRAVÉS DE LA PINTURA: Este proyecto, de la mano de la Prof. Cecilia Fernández, colaboró para que los estudiantes de todos los segundos años en la materia Educación Artística: Plástica, pudieran conocer la obra del artista nacional Lino Enea Spilimbergo. Este artista cuando tenía veinte años soñaba con ir a Europa, pero un médico le recomendó que se mudara a un clima seco para curar su asma. Fue así que Spilimbergo, se instaló en la localidad de Desamparados, en la provincia de San Juan.
 - REVALORIZACIÓN DE LA POESÍA SANJUANINA: Desde Domingo Faustino Sarmiento a la actualidad, San Juan ha demostrado una ilustre vena literaria. Desde la cátedra de Lengua III, la prof. María Laura Pellinacci buscó cultivar en los jóvenes de los terceros segunda, tercera y cuarta división, la valoración de la literatura local a través de la poesía.
 - EL TEATRO A ESCALA EN LAS MAQUETAS: Las Profesoras Irina Goransky y Sandra Zalazar dictan la materia de Educación Artística: Teatro. Las docentes pusieron a prueba, un año más, la creatividad e imaginación de los jóvenes para crear maquetas a escala de diferentes teatros de diferentes momentos y diversos lugares. Destinatario: estudiantes de 3º año.
 - ADAPTAR UN CUENTO INFANTIL PARA LA ESCENIFICACIÓN: La prof. Irina Goransky, promueve para que los alumnos elijan un texto narrativo infantil y lo transformen en un texto teatral tanto en la escritura como para ser representado ante un público de corta edad. Destinatarios: estudiantes de 3º año.
 - PREPARO UNA OBRA TEATRAL Y LA ESCENIFICO: Este proyecto fue llevado a cabo por la prof. Sandra Zalazar. Los estudiantes exploraron y experimentaron con el arte del teatro. A través de actividades prácticas y creativas, los alumnos aprendieron las diferentes etapas de creación y representación de una obra teatral. Al final del proyecto, los educandos presentaron su obra de teatro. Algunos grupos (cursos) lo hicieron ante un público. Se tuvo en cuenta la escenografía, el vestuario, la iluminación y otros aspectos técnicos. La docente utilizó este potencial para trabajar con tercero sexta la escenificación de la obra de Roberto Cossa "La Nona" para la feria de las Artes.
 - UN PASEO POR EL GUETTO DE LAS OCHO PUERTAS: La prof. Rosana Carabante leyó con tercer año, sexta división la obra de Alejandro Parisi " El Guetto de las Ocho Puertas" Su relato



testimonial en primera persona movilizó a los estudiantes que los llevó a organizar una maqueta sobre el Guetto de Varsovia e imaginar las vivencias dentro de ese lugar de la protagonista.

- **PROYECTO "MI CAMINO LECTOR"** : El proyecto fue llevado a cabo por la Prof. Ana Parodi en los cuartos años de química, Industrias de procesos y Minas. Aquí se pretendió que los alumnos lograran desarrollar sus habilidades lectoras y su pensamiento crítico-reflexivo a la hora de leer e interpretar textos literarios. Así mismo, favorecer una lectura placentera y una vinculación de lo leído y trabajado en clase con sus vivencias personales, cargando de significatividad los contenidos curriculares.
- **¡ARRIBA EL TELÓN!**: La prof. María Laura González hizo llevar a escena "Macbeth" de W. Shakespeare con los alumnos de cuarto Año de Automotores
- **LA POESÍA OCUPA ESPACIO: UNA INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNITARIA**: Este proyecto se puso en ejecución en Lengua y Literatura de los quintos de Construcciones, Industrias de Procesos, Equipos, Minas y Química con a prof. Ana Parodi. El objetivo del mismo fue resignificar el acercamiento de los estudiantes al género lírico desde una mirada contemporánea, con autores actuales y clásicos americanos.
- **CALIGRAMAS**: La prof. Noelia Lara trabajó con Quinto Electrónica la Vanguardia del Siglo XX y específicamente abordó la temática de los caligramas con referentes como Juan José tablada, Guillermo Cabrera Infante, Oliverio Girondo, Vicente Huidobro. El caligrama es un tipo de poesía en el que lo escrito se combina con aspecto visual del poema, de manera tal que la caligrafía y la disposición de las palabras construyen sobre la superficie de la página una imagen alegórica al poema.
- **PROYECTO "POESÍA EN MOVIMIENTO"**: Este proyecto surge a partir de la detección de una problemática en concreto del quinto año de Industrias de Procesos: la hiperactividad de algunos alumnos (en general aquellos que practican deportes de contacto), la imposibilidad que permanecieran sentados en sus bancos trabajando, y la normalización de la invasión brusca del espacio personal en el aula durante la clase. Se realizaron ejercicios y rutinas deportivas que permitieran la descarga de esa "sobreenenergía" en los chicos. La vinculación con la materia estuvo en que los mismos se ejecutaran al tiempo que redactaban textos poéticos de forma colaborativa.
- **POESÍA SOBRE RUEDAS**: La prof. Rosana Carabante trabajó en Quinto de Automotores con la poesía posmodernista latinoamericana. Este impulso lírico estuvo centrado en lo cotidiano e innovador en lo formal, muy influido por el Surrealismo francés. La docente trabajó distintas variantes y guió a los jóvenes a buscar y descubrir poemas o versos en donde se relacionaran con lo automotriz y pudieran expresarlo en una maqueta. Los resultados fueron sorprendentes.
- **PAYADAS ANUNCIANDO VALORES**: Este proyecto de creación literaria se puso en ejecución con los sextos años de Equipos e Instalaciones y de Electrónica con la Prof. María Isabel Paredes. El objetivo de esta propuesta fue fomentar una comprensión profunda de la obra "Martín Fierro", conocer y valorar su propia identidad nacional y comprender mejor su contexto histórico y social. El corolario fue la elaboración de Payadas, recitarlas ejercitando la memorización, caracterizarse en el ámbito gauchesco y enfatizar los valores que se desearía ensalzar en el mundo actual.
- **EMOCIONES Y PALABRAS DE LA OBRA DE ALEJANDRO PARISI**: La docente Daniela Fabaro, impulsó y movilizó a los jóvenes estudiantes con el trabajo del holocausto en la literatura a través de la lectura de Hanka 753 de Alejandro Parisi. Así, promovió el trabajo colaborativo, creativo y participativo, incentivando distintas formas de interactuar con el conocimiento. De esta manera, se obtuvo una riqueza de trabajos como cartas realizadas por los alumnos a algunos de los personajes de la Obra. Este trabajo de escritura se efectuó con los alumnos de Sexto año de Minas y Química. Algunos alumnos de química fueron por más y elaboraron una tabla periódica en donde otorgaron un valor descriptivo y emocional a los personajes de la obra de Parisi.
- **TE REGISTRO**: La prof. Daniela Fabaro encomendó a los alumnos de Sexto Año de Automotores la misión de grabar los distintos stands de la Feria de la Artes captando lo más importante, realizando entrevistas y elaborar la síntesis del evento en un video. Los jóvenes trabajaron con ahínco y lograron lo solicitado.



Departamento Minas

- Charla Técnica por el mes de la minería “Línea de base y manejo de residuos en Proyectos Mineros”. SAyDS – Secretaría de Ambiente – Gobierno de San Juan –
- Charla Técnica “Proyecto José María”. Presentación del Proyecto, alcances, recursos hídricos, estado actual y planes a futuro. Expositores: Equipo técnico Profesional Lundin Mining.
- Charla Técnica “Proyecto FILO DEL SOL”. Presentación del Proyecto, alcances, geología, hidrología, estado actual y planes a futuro con la fusión con BHP Minerals. Expositores: Equipo técnico Profesional Filo Corp Mining. BHP.
- Prácticas Calera San Juan S.A.: Solicitud de prácticas y ejecución de las mismas para un grupo de alumnos de 7mo año Minas. El grupo fue dividido en dos, los cuales realizaron sus prácticas durante dos semanas consecutivas tres días cada equipo. El tema de trabajo fue voladura y uso de explosivos.
- PRÁCTICAS EN PROYECTO HUALILAN: Solicitud de prácticas y ejecución de las mismas para un grupo de alumnos de 7mo año Minas. Los grupos se organizaron en dos, los cuales cumplieron una semana de prácticas cada uno dentro del proyecto. El tema de trabajo fue mapeo, muestreo y trabajo de gabinete en Proyecto Hualilan.
- PRACTICAS CALERA SAN JUAN S.A.: Solicitud de prácticas y ejecución de las mismas para un grupo de alumnas de 7mo año Minas. El conjunto de alumnas, realizó sus prácticas durante dos semanas consecutivas (6 días en total) dentro de las instalaciones de calera san juan. El tema de trabajo fue voladura, obtención de la cal y laboratorio.
- PRACTICAS EN ICATE (Instituto de Ciencias Astronómicas de la Tierra y el Espacio) y en Facultad de Ingeniería: Solicitud de prácticas y ejecución de las mismas para un estudiante de 7mo año Minas. Las prácticas se hicieron en una primera etapa en la facultad de Ingeniería y posteriormente en el ICATE. Para culminar la experiencia práctica, el alumno fue invitada a una campaña de prospección de fósiles y meteoritos en la localidad de Marayes, Balde de Leyes, San Juan.
- PRÁCTICAS EN SECRETARIA DE GESTIÓN AMBIENTAL Y CONTROL MINERO: A partir de la gestión de la Profesora Gabriela Silva, se concretó la solicitud de prácticas en las oficinas de Gestión ambiental y control minero. Los alumnos participaron de charlas y capacitación relativas a la gestión y control ambiental a las empresas mineras.
- PRÁCTICAS EN FACULTAD DE INGENIERIA (UNSJ): Solicitud de prácticas y ejecución de las mismas para estudiantes de 7mo año Minas. Las mismas consistieron en charlas inductivas sobre distribución de sectores dentro de la facultad, plan de estudios, modelado geológico, planta piloto y laboratorio de mecánica de rocas.
- PRÁCTICA LOS AZULES: A partir de la gestión de la Profesora Gabriela Silva, se concretó la solicitud de prácticas para un alumno en el proyecto Los Azules. El trabajo desarrollado por el alumno se relacionó con el sector de recursos humanos, el procesamiento de datos personales y la relación del proyecto con comunidades. Finalmente, el alumno participó de varios eventos organizados por el proyecto, en los que se destaca la participación en el stand del proyecto dentro de la Fiesta del Sol 2024.

Departamento Vial

- Pasantías en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan

Departamento de Educación Física

- Escalada Deportiva como actividad formadora, a cargo de la Prof. Lilia Fernández, con los alumnos de 2º año y las preceptoras Mariana Vicentela y Silvana Sabio teniendo la salida al club Andino Mercedario, el día 26 de agosto del 2024.
- Los días, 15 y 17 de octubre del 2024, se realizaron las Jornadas RCP en la Escuela que se llevó en el complejo el Palomar, con los alumnos de 6º año. Prof. a cargo Lilia Fernández, y acompañaron los Prof.: Adrián Mercado, Juan Pablo Martínez, Carlos Oviedo y la Preceptoras Mariana Vicentela y Silvana Sabio
- La Escuela Industrial participo en los Juegos Intercolegiales de la Provincia.
- “9º Juegos Inter especialidades” Se realizaron desde el 12 de septiembre al 20 del mismo haciéndose los mismos en: Deportivos en el Palomar y Socio Culturales en Escuela y Palomar

Departamento de Matemática



- Proyecto de Olimpiadas de Matemática: El proyecto de las Olimpiadas de Matemática, coordinado por la profesora Vilma Bortot con la participación de Pablo Femenia y Evelina Orozco, destaca a la escuela tanto a nivel provincial como nacional.
 - Resultados Destacados
 - 33º Olimpiada Matemática Ñandú: Luis Román (1º 5ª): Este torneo se realizó en la ciudad de La Falda, provincia de Córdoba, donde representó a la provincia de San Juan acompañado por el profesor Pablo Femenía.
 - 41ª Olimpiada Matemática Argentina: Santiago Tejada (3º 1ª), Tomás Salinas (4º Química), Juan Manuel Zumel (5º Electrónica), Juan Cruz Yáñez (6º Electrónica): Estos estudiantes participaron en La Falda, Córdoba, representando a San Juan, acompañados por el profesor Néstor Arturo.
 - Reconocimientos: La organización de OMA (Olimpiadas Matemática Argentina) reconoció a los estudiantes con la entrega de certificados por sus participaciones anteriores: Tomás Salinas: Participación en la 10ª Olimpiada Iraní de Geometría, Juan Manuel Zumel: Medalla de plata en la 27ª Olimpiada Iberoamericana de Mayo, Juan Cruz Yáñez: Aprobó la instancia nacional, habilitándolo a participar en torneos internacionales en 2025.
- Proyecto Socio-Comunitario: En colaboración con el Departamento de Sociales, los estudiantes de 6º Química participaron en el proyecto "Construyendo lazos comunitarios: retroalimentando nuestros trayectos educativos" con las Escuelas República de Bolivia y Julio Argentino Roca de Marayes.

Departamento de Enseñanza Práctica

- Colaboración de trabajos realizados por los maestros de enseñanza práctica de este departamento en trabajos de necesidad para la institución solicitados por la autoridad.
- Reparación de bomba de agua de desagüe pluvial de edificio.
- Participación en los Cursos de oficios gratuitos dictados en Escuela Industrial Domingos F. Sarmiento a través de Secretaría de Extensión Universitaria. (Soldador básico, Auxiliar en construcciones, Auxiliar en instalaciones eléctricas domiciliarias)

Departamento de Espacios Tecnológicos

- Proyecto "Ayudanos a ayudar", autoría del Prof. Seva, Dibujo Técnico, presentado en la JEMU 2024.
- Proyecto "Feria del usado", autoría del Prof. Seva, Dibujo Técnico.

Departamento Electromecánica

- Bajo la dirección del Ing. Víctor Dal Maso, los estudiantes de 7º Automotores realizaron cuatro proyectos integradores como corolario de su actividad académica. De ellos, por su innovación, posibilidades de desarrollo en el mercado y aporte a solucionar alguna problemática social, se destacan los siguientes:
 - "Renault Fluence adaptado a Drag Racing" El objetivo de este proyecto es introducir un automóvil de venta en argentina en las picadas de Norteamérica.
 - "Ambulancia de emergencia", El principal objetivo de este proyecto es proteger al médico que viaja asistiendo al paciente en la ambulancia.
 - "Conversión de auto a hidrogeno" En este proyecto se busca utilizar un combustible alternativo como el hidrogeno, se realizaron los cálculos termodinámicos del combustible.
 - "Sistema de escape de moto 4 Tiempos" Se basa en el cálculo y desarrollo del sistema de escape para aumenta y mejora la potencia original en la motocicleta al igual que hace que tenga un sonido más grave.
- En el caso de 7º Año Equipos e Instalaciones Electromecánicas realizaron cinco proyectos tecnológicos supervisados por el docente Téc. Diego Agüero, de los cuales sobresalen los siguientes:
 - "Generación distribuida en la Escuela Industrial" en el cual los alumnos pudieron aplicar conocimientos adquiridos en cuanto a la instalación de generación de energía mediante paneles solares aprovechando las superficies de los techos de los talleres de la escuela; el proyecto se realizó en conjunto con las pasantías de los alumnos en el EPSE.
 - "Automatización de lavado y cabina de pintura" para la empresa SG Desarrollos Especiales, que consistía automatizar un proceso de producción de la planta donde se le realizan un tipo



de lavado a los accesorios que la empresa fabrica para la marca Toyota; el proyecto surgió de la necesidad por parte de la gerencia de la empresa, ya que esta tarea es manual y se torna muy monótona. Los alumnos pudieron desarrollarlo debido a que realizaron las pasantías en la empresa.

- Se destacan prácticas realizadas por 7º año de Equipos e Instalaciones Electromecánicas bajo la supervisión del docente, Tec. Diego Agüero, como medición de puesta a tierra, resistividad del terreno, verificación de valores de puesta a tierra de la instalación del ala oeste de la institución, generación de energía eólica, solar; sumado a la práctica de instalación de aire acondicionado, muy valorada por los alumnos.
- Durante los meses de octubre y noviembre, coordinados por el Ing. Edgardo Pereira, los 24 alumnos de 7º Equipos en Instalaciones Electromecánicas realizaron Prácticas Pre Profesionalizantes (Pasantías) en las siguientes empresas e instituciones: Bodegas Graffigna, SG Desarrollos Especiales, Intersat S.A., EPSE, INTA. Por otra parte, 5 alumnos de 7º Automotores realizaron Prácticas Pre Profesionalizantes en SG Desarrollos especiales y CFC Cuyo.

Departamento Química (Industrias de Procesos y Química)

- Prácticas Profesionalizantes de Alumnos de 7 IP y 7 Química en Empresa Jugos Analia, Caterpillar y Bodega Putruelle

Servicio Psicopedagógico y Grupo de Montaña

- PROYECTO ESCOLAR, que permitieron la salida de campo a zona de montaña por parte de las siete (7) Divisiones/Cursos de 1º Año: “RECONECTAR con la NATURALEZA” - Resolución N°720 Esc. Ind. (16/10/24) Cdón. Pie de Palo- Zona Cueva del Quemado-Dpto. Angaco, ejecutada el día 18/10/24.-

Departamento Construcciones

- Pasantías: Como en años anteriores, los alumnos de 7º año de la especialidad realizaron pasantías en distintas empresas constructoras. Las mismas tuvieron una duración de dos semanas. La organización estuvo a cargo de la Profesora Marcela Celayes y colaboraron en el seguimiento a los alumnos, los profesores de 7º años.
- Mentorías: Alumnos de 7º año participaron en el programa de mentorías de la Cámara Argentina de la Construcción. Las mismas se llevaron a cabo a lo largo del año. Acompañó a los alumnos la Profesora Marcela Celayes.

Departamento de Ciencias Sociales

- La Prof. Elizabeth Lucero elaboró el proyecto “Conociendo Iglesias” cuyos destinatarios fueron todos los alumnos de 2do año. El mismo, a través de la metodología de aulas abiertas, contempló una serie de actividades académicas que se desarrollaron en diferentes momentos del año y una salida didáctica en el mes de julio al mencionado departamento. (Los detalles de la salida didáctica se encuentran en el ítem correspondiente)
- La Prof. Emilia González Alé elaboró el proyecto “Conociendo Jáchal” cuyos destinatarios fueron todos los alumnos de 3er año. El mismo, a través de la metodología de aulas abiertas, contempló una serie de actividades académicas que se desarrollaron en diferentes momentos del año y una salida didáctica en el mes de septiembre al mencionado departamento.
- La Prof. Adriana Heredia elaboró el proyecto “Yo vivo en democracia” cuyos destinatarios fueron todos los alumnos de 4tos año de las 8 especialidades. El mismo, perseguía entre sus objetivos generales:
 - Facilitar y profundizar los conocimientos de distintas temáticas del programa relacionadas con la vida democrática.
 - Promover una actitud activa y vivencial en el proceso de aprendizaje.
 - Valorar la democracia como forma de organización política.
 - Desarrollar una experiencia educativa que permita a los alumnos conectar contenidos con la realidad.El mencionado proyecto contempló una serie de actividades académicas que se desarrollaron en diferentes momentos del año y una salida didáctica en el mes de septiembre a la Legislatura.
- La Prof. Romina Chillemi, desde el espacio Psicología Social se participó explorando la Relación entre el Trabajo y la Identidad, en el proyecto: La Transición Hacia La Movilidad Eléctrica. Producción De Autos Eléctricos En Argentina.



El mismo fue llevado a cabo junto a la Prof. Silvana Guirado del espacio curricular Ecología y Medio Ambiente y el Prof. Edgardo Pringles del espacio curricular tecnología mecánica. Y los destinatarios fueron los alumnos de 5to año Automotores.

El mismo consistió en la visita a una planta de construcción de autos eléctricos Coradir en la provincia de San Luis.

También, en esa oportunidad, se visitó la Planta de Reciclado de Papel en la ciudad de La Punta. La visita se realizó en el mes de septiembre de 2024.

• El día 14 de octubre se concretó el proyecto “Por las huellas de Sarmiento”. El mismo fue aprobado por resolución 879/24-El Las responsables fueron las profesoras María Eugenia Monla, María Antonieta Ruarte, Emilia González Alé y Andrea Briganti. El mismo consiste en una caminata por la ciudad donde se visitan los diferentes lugares vinculados con Sarmiento como la Esc. Normal Sarmiento, Santa Rosa de Lima, Colegio Nacional y Casa Natal de Sarmiento. Los destinatarios del proyecto fueron los alumnos de 3ro 3ra y 3ro 6ta.

Departamento de Ciencias Naturales

- Puesta en marcha de la primera etapa del Proyecto del Dpto. de Cs. Naturales “Retroalimentación entre pares para el Fortalecimiento de la enseñanza de las Ciencias Naturales” Resol N° 749/24-EI, realizándose entre los meses de agosto y diciembre cuatro Encuentros disciplinares a cargo de los coordinadores por disciplina y dos Encuentros del Dpto. en el marco del Proyecto.
- Participación en Proyectos del Gabinete de Investigación por los profesores de Física: Sandra Pintor, Mauricio Suárez y Rubén Cortez en:
 - Colaboración con en el Proyecto del Club de Ciencias relacionado con el crecimiento de semillas sometidas a campos magnéticos.
 - Preparación y consulta a los estudiantes que participaron en los proyectos de especialidades.
 - iii.- Avance del Proyecto de Vinculación con entre la EIDFS, el Instituto Balseiro y el Observatorio de Rayos Cósmicos Pierre Auger. Profesor Mauricio Suárez.
- Diseño y coordinación de actividad área Cs. Naturales para primaria a cargo de la profesora Patricia Tejo Riquelme. Evento para estudiantes de escuelas de Mayares, que visitaron la institución, en el marco del Proyecto “Construyendo lazos comunitarios: retroalimentando nuestro trayectos” del Dpto. de Cs. Sociales.

Departamento de Lengua Extranjera

- Proyecto interdisciplinario: Etanol: La profesora Mariela Busleiman en conjunto con la profesora Técnica Estefanía Verón llevaron a cabo el proyecto interdisciplinario “Etanol” integrando las materias Ingles e Industria Química Orgánica. Los destinatarios fueron los alumnos de 7mo Industrias de Procesos.
- Proyecto interdisciplinario: Producción de amoníaco: La profesora Mariela Busleiman en conjunto con el profesor Tec. Gabriel Almada llevaron a cabo el proyecto interdisciplinario “Produccion de Amoniaco” integrando las materias Ingles e Industria Química Orgánica. Los destinatarios fueron los alumnos de 7mo Industrias de Procesos.
- Examen Internacional Oxford: El pasado 30 de noviembre alumnos de 6to año de varias especialidades: Santiago D'Agata Saavedra, Strucksberg Alexander Agustín, Juan Cruz Yañez, Oropel Mallea Lucas Manuel, Mariano Garcia, Valentín Andrés Bazán, Lucas Ubilla y Sanchez Ruarte Valentina rindieron en el Instituto de Inglés Saint John, sede representante de dichos exámenes, el examen internacional Oxford, el cual evalúa y certifica la capacidad de entender y comunicarse de manera efectiva en inglés, con un informe de tres niveles del MCER: B2, B1 y A2. La prueba cubre las cuatro habilidades: hablar, escuchar, leer y escribir. Los resultados obtenidos fueron sorprendentes, ya que de los ocho alumnos siete lograron obtener un nivel B2, puntuación mayor a la preparada y un alumno B1, el cual corresponde al nivel preparado. La profesora a cargo de este proyecto es la jefa de departamento de Lengua Extranjera Gisela Suligoy.

Servicio Psicopedagógico



- Participación en la organización y coordinación de las Jornadas Institucionales bajo la temática “Primeros Auxilios Psicológicos” 24 de julio (toda la comunidad educativa) y 23 de septiembre (para preceptores y personal no docente). Profesionales invitadas del Ministerio de Salud Pcia. de San Juan: Lic. Laura Martínez y Lic. Adriana Videla.
- Organización de la salida y asistencia con estudiantes y docentes a la Obra de Teatro: “Basta ya!” para estudiantes del Ciclo Básico de la escuela. La temática fue prevención de bullying.
- Implementación de Taller de ESI con asistencia voluntaria para estudiantes del CTP, con profesionales de Salud Pública.
- Coordinación de los procesos de inclusión por condición o discapacidad de estudiantes con docente de apoyo (DA) y/o Itinerario Educativo Especial (IEE). El trabajo se desarrolla con los estudiantes, familias, profesionales externos, DA, AT, grupo de compañeros.
- Participación en las Actividades de las Inter-especialidades organizadas por el Departamento de Educación Física en el Complejo El Palomar.
- Elaboración y participación del Proyecto Interdisciplinario “Reconectar con la Naturaleza” en coordinación con el equipo de Montañismo, destinado a alumnos de 1º año.
- Elaboración y ejecución del Proyecto Orientación Vocacional destinado a alumnos de 7º año. Cuyo objetivo fue asesorar y acompañar a los estudiantes en la transición del proceso escolar a la inserción en el mundo laboral, ya sea con el ingreso a una carrera universitaria, o para el desempeño como Técnicos; con orientación para la toma de decisiones. Se realizaron seis encuentros grupales, con actividades específicas para el proceso de autoconocimiento, búsqueda de información y toma de decisión.
- Elaboración del Proyecto “Escucha Activa” para estudiantes de ciclo básico y orientado, con el propósito de desarrollar habilidades de comunicación efectiva y empática. coordinada por el Servicio.
- Talleres sobre Trastornos de Conducta Alimentaria destinado a los 5º años dentro del espacio de Psicología Social, en articulación con Salud Universitaria.
- Charla Virtual sobre Ludopatía a cargo del Lic. Pablo Celani destinada a padres, y luego en formato presencial a alumnos del ciclo orientado.

Departamento Biblioteca

- Realización del Proyecto: “Un Viaje al Pasado”, el 23/04/24 día del Libro y del Idioma, con la participación y colaboración de todo el equipo de la Biblioteca, donde la Bibliotecaria Noemí Vega se caracterizó con personajes de época, para destacar la bibliografía de nuestros autores sanjuaninos, principalmente de Domingo F. Sarmiento.
- Realización de Concurso de Lectura sobre “Leyendas Urbanas” en articulación con el Departamento Lengua y Expresión Artística.
- Participación del personal de biblioteca en el proyecto Recrearte, este es un proyecto extracurricular.
- Participación y colaboración del personal de biblioteca en la muestra sobre Arte Territorial, donde la Lic Sonia París ocupó el espacio de la sala de lectura para exponer sus obras y dar charlas a los alumnos.
- Actividad de extensión realizada por la Bibliotecaria Nacional Irene Godoy en el Proyecto denominado Visualización de datos generados por el Sistema de Gestión Bibliotecaria KHOA UNSJ, llevado a cabo en el laboratorio de informática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Químicas

OTRAS ACTIVIDADES

Departamento de Educación Física:

- Acto del inicio lectivo, acompañamiento de la Bandera de ceremonia a cargo del Prof.: Gerardo Muñoz.
- Acto por la Memoria, Verdad y Justicia



- Acto día del Veterano de Malvinas, acompañamiento de Bandera por el Prof. Gonzalo Juárez (Patio de la Escuela)
- Acto de 25 De Mayo “ Revolución de Mayo”, responsable de Bandera Prof.: Adrián Mercado (Hall Central)
- Acto del 13 Junio, Responsable de Bandera Prof.: Carlos Oviedo, (Patio de la Escuela)
- Acto de Reafirmación de la promesa de la Bandera, Inmortalidad Del Gral. Belgrano, Profesores a Cargo: Responsable: Gerardo Muñoz, Locución: Adrián Mercado, Formaciones: Gerardo Muñoz, Gala Torres, Gonzalo Juárez, Rubens López, Ornamentación: Sandra Jofre, Daniel Ortiz, Lilia Fernández, Mariana Vicentela.
- Acto del 9 de Julio Día de la Independencia, Prof. Rubens López acompaña a la bandera (Patio de la Escuela)
- Acto del 17 de Agosto Conmemoración del fallecimiento del Gral. San Martin, realizándose el cambio de la Bandera de los Andes, acompañado por el Prof: Rubens López.
- Acto del 11 de septiembre Día del Maestro y Bodas de Oro y Plata de Egresados, acompañando a la Bandera el Prof. Juan: Pablo Martínez.
- 15 de Septiembre, Colaboración en la Maratón, “Industrial Corre”, Prof. Lilia Fernández, Gonzalo Juárez, Juan Pablo Martínez, Rubens López, R, Adrián Mercado, Gala Torres, Felipe Vargas, Valentín Vargas y Mariana Vicentela.

Departamento de Matemática

- Salidas Didácticas: Distintos docentes acompañaron a estudiantes de 1º, 2º y 3º año en salidas didácticas. La profesora Alejandra Valencia acompañó a los alumnos de 2º año en la visita al departamento Iglesia.
- Charla de Egresado: El 8 de agosto de 2024, el egresado Franco Golfieri, Licenciado en Matemática, brindó una charla titulada "Problemas Abiertos en Matemáticas" para los estudiantes olímpicos e interesados del IPU EIDFS.

Departamento de Espacios Tecnológicos

- Visita técnica a la Empresa Graziani SRL con 4to año Industria de Procesos, con el objeto de visualizar formas de organizar la producción, sistemas de calidad, Procesos, entre otros asociados a los contenidos curriculares desarrollados. Productos Graziani es una empresa familiar con más de 60 años de trayectoria. Ubicada en el Departamento Chimbass, donde se produce agua mineral, soda, aguas saborizadas, aperitivos. La visita fue de mucha utilidad, dado que se lograron los objetivos planteados por la visita. Prof. Alfredo Bartol
- Visita técnica al Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES) con los alumnos de 4to Construcciones, con el objetivo de profundizar los conocimientos sobre el uso de la Normas INPRES-CIRSOC, conocer los laboratorios donde se hacen los ensayos de materiales y las actividades que realiza dicho Instituto. Los alumnos pudieron observar cómo se generan las normas que regulan las estructuras y procesos constructivos en nuestro País. Prof. Alfredo Bartol
- Trabajo Práctico: “Elaboración de Jugo de Naranja”, vinculado a los conocimientos Procesos Productivos, diagramas de bloques, etapas de un proceso productivos, control de calidad. El mismo estuvo organizado con los docentes de la Planta Industrial de la Escuela. Prof. Alfredo Bartol
- Visita y práctica a la planta industrial, elaboración de alcohol en gel. Prof. Javier Seva
- Visita y práctica a la planta industrial, con 3º 6º, participaron los siguientes docentes de la planta, Estefanía Verón, Gabriel Almada y Érica Contreras, elaboración de yogurt. Prof. Yanina Vera
- LA INDU EN TECNOLOGIA E INFORMATICA ¡INVESTIGA, APRENDE, PROYECTA, COMPARTE Y SE DIVIERTE!, participaron los siguientes cursos: 1º 1º, 1º 2º, 1º 3º, 1º 4º, 2º 2º, 3º 6º, 4º Automotores.
- Práctica con alumnos de 4º EIE, en la asignatura Tecnología, con la Prof. Cecilia Chirino. Medición y comprensión de los parámetros eléctricos de los paneles solares fotovoltaicos. Obtener los valores de la Intensidad de corto circuito (Isc) y de la Tensión a circuito abierto (Voc), práctica a cargo del Prof. Tulco.
- Entrevista en radio Colon en el programa San Juan Científico, con 2 alumnos de primero y uno de



segundo. Temas: ser creativos con las herramientas y materiales reciclables, motores, circuitos eléctricos. Para incentivar la educación Técnica.

- Visita a la caldera, para ver la parte de sistemas y se realizó proyecto integrando todas las unidades con exposiciones grupales, eligiendo una minera de la provincia y otras de afuera.

Departamento Electromecánica

- Alumnos de 6° Año del Ciclo Técnico Profesional Equipos e Instalaciones Electromecánicas y de Automotores, concurren a la fábrica de paneles solares en Ruta 40 y Calle 6, luego a la planta de generación fotovoltaica ubicada en Ullum y a la central hidroeléctrica Punta Negra para realizar sendas visitas técnicas. En esta actividad, efectuada en el mes de mayo, fueron acompañados por los docentes Tec. Gustavo Levín, Ing. Edgardo Pringles y el Ing. Gustavo Todisco.
- Alumnos de 4to y 5to año de equipos e Instalaciones Electromecánicas realizaron visitas al Centro Ambiental Anchipurac, en los meses de septiembre y octubre respectivamente.
- Acompañados por el Ing. Edgardo Pereira y el Téc. Diego Agüero, en el mes de agosto los estudiantes de 7° Equipos e Instalaciones Electromecánicas realizaron una visita técnica a la planta industrial ubicada en el Departamento Rawson de la firma Arcor, Cartocor, presenciando el proceso de fabricación de cajas. Otras visitas que hicieron fue al laboratorio de alta tensión del instituto de energía eléctrica de la facultad de ingeniería, donde pudieron presenciar distintos ensayos de tensión aplicada.
- Los alumnos de 7° año pudieron participar también de la Expo Solar San Juan 2024, acompañados por el Ing. Edgardo Pereira, Ing. Edgardo Pringles y Tec. Diego Agüero, en tal oportunidad profundizaron sus conocimientos en cuanto la generación solar en la provincia, generación distribuida, las leyes que regulan su producción y transporte.
- Durante los meses de agosto a octubre, bajo la dirección del docente Gustavo Levin los alumnos de 6° Año Equipos e Instalaciones Electromecánicas realizaron prácticas como: armado de circuitos de parada y arranque de motores trifásicos mediante contactores, conexión de sensores ópticos de barrera y reflectivos para comandar una cinta transportadora, conexión y análisis de funcionamiento mediante medición de variables eléctricas de sistema de arranque estrella-triángulo de un motor trifásico, utilizando los tableros didácticos recientemente adquiridos por la escuela. Finalmente, realizaron la programación de un Relé Programable Logo Siemens utilizando Logosoft Comfort para diferentes automatismos de elementos electroneumáticos, como así también utilizando software de simulación CadeSimu y FluidSIM.
- Alumnos de 5° Año Automotores, participaron de un proyecto y salida educativa: “La transición hacia la movilidad eléctrica. Producción de autos eléctricos en Argentina”. Influencia del mundo laboral en la fábrica de autos eléctricos; el proyecto fue desarrollado por la profesora Silvana Guirado de Ecología y Medio Ambiente, acompañada por la profesora Romina Chillemi e Psicología Social, a su vez que fueron acompañadas en el viaje por el Ing. Edgardo Pringles y el docente Jose Saball. La salida se realizó en septiembre a la ciudad de San Luis y ciudad de La Punta, donde se visitó el Parque Tecnológico de La Punta y la fábrica de autos eléctricos Coradir.
- Los alumnos del último año de Equipos e Instalaciones Electromecánicas y de Automotores participaron en la Facultad de Ingeniería de las jornadas denominada "Universidad Abierta".
- Cabe destacar también la participación de los alumnos de 6° y 7° Automotores en la preparación de motores para la muestra de las especialidades, supervisados por el Ing Ariel Segovia y el Ing Edgardo Pringles. En esta oportunidad trabajaron en la reparación y puesta en marcha de distintos motores que posee el taller de Automotores, labor realizada con éxito.
- Los estudiantes de 6° y 7° de Equipos e Instalaciones Electromecánicas participaron en el armado de un proceso de producción automático mediante el maletín didáctico de neumática, guiados y supervisados por el profesor Gustavo Levin; mientras que los alumnos de 7° se encargaron de la explicación del funcionamiento y las practicas realizadas con los tableros de energía solar y eólica.
- Hay prácticas que tienen que ver con la formación de los alumnos de equipos e instalaciones electromecánicas, empezando por 4° año, realizan un transformador, que luego en 5° utilizan para armar una fuente regulable. Estos principios de funcionamiento son nuevamente aplicados en 7° en el armado de un probador de motores eléctricos.
- Por otro lado, desde 5° a 7° realizan trabajos en el taller de máquinas herramientas donde aprenden a manejar el torno y la fresadora.

Grupo de Montaña



- Acto en homenaje al Gral. San Martín, cuya organización desde 1995 está a cargo del Grupo de Montaña, contó con la presencia de la Banda de Música del RIM22, autoridades de la U.N.S.J., destacados invitados y con la particularidad que se efectuó el cambio de Abanderados de la Bandera del Ejército de los Andes que fue donada en el año 2018 por el Ejército Argentino, la cual durante la ejecución de la salida de fin de curso (Resol. n.º 812- 28/11/23) –Expedición a Puente del Inca– Provincia de Mendoza, fue llevada el Paso de La Iglesia / Paso del Bermejo –Cristo Redentor con motivo del recorrido histórico que se efectuó al recorrer la ruta que en 1817 empleó el Gral. Las Heras para el Cruce de Los Andes en la Campaña Libertadora.-
- 12 y 13/09/24 se dictó satisfactoriamente a todos los cursos de 1º Año, el respectivo muestreo de Montañismo, a fin de sondear cantidad de interesados/pre-inscriptos (+ de 100 alumnos) para el ciclo lectivo 2025.-
- Los estudiantes pertenecientes al Grupo de Montaña recibieron capacitación en: Primeros Auxilio, RCP, Supervivencia en la montaña, Cartografía, Alimentación en la montaña, Mulares, Rescate en alta montaña, Legislación vigente de deportes en la naturaleza, Seguridad, entre otros.

Departamento Construcciones

- Primera Jornada San Juan construye 2024 “Construyendo Futuro “: asistieron los estudiantes de 7º año.
- Charla de la empresa “ECOPANEL”, construcción en seco, realizada en la facultad de Arquitectura y Urbanismo de la U.N.S.J. Posteriormente se realizó la visita a la fábrica de los paneles, donde los alumnos pudieron observar la construcción de dichos paneles
- Charla sobre “Educación tributaria”, la cual estuvo a cargo de personal de la Dirección de Rentas de la provincia.

Departamento Minas

- Visita Mina La Carolina – Parque Nacional Sierra De Las Quijadas: Se realizó una visita a Mina La Carolina y al Parque Nacional Sierra de las Quijadas en la provincia de San Luis a cargo del Profesor José Moreno. En la Mina, se reconocieron dentro de la mina todas las labores presentes en la mina subterránea junto al reconocimiento de los procesos que dieron origen a la mineralización. Por otra parte, con instrumentos como brújulas y GPSs se procedió a la obtención de datos como rumbos y buzamientos de los estratos y el posicionamiento global para posteriormente ser incorporados a mapas e imágenes satelitales. En el Parque Nacional, se realizó un recorrido que contempló una visita guiada, exposición de alumnos relatando la historia geológica de la cuenca y posterior posicionamiento global con el uso de GPSs.
- Visita Calera San Juan S.A.: Se realizó una visita con alumnos de 5to año Minas a la empresa Calera San Juan. Como acompañantes fueron los profesores Cecilia Ortega y Andrés Kummel. La visita contó con una charla de inducción, visita a los laboratorios, hornos, salas de control y circuito de conminución de tamaño.
- Visita Proyecto Hualilan: Se gestionó una visita al Proyecto Hualilan para asistir con la Profesora Cecilia Ortega, Noelia Santandreu, Gabriela Silva y Laura Velazquez junto a los alumnos de 6to año Minas. La misma consistió en una visita comprendida entre inducción, zona de depósito de testigos, área de ensayos de rocas y posteriormente prospección en afloramiento con toma de muestras y análisis de alteraciones.
- Visita Mina Andacollo-Parque Provincial Ischigualasto: A partir de la gestión de José Moreno, se realizó una visita al Parque Provincial Ischigualasto y a Mina Andacollo con alumnos de 5to Minas. En la misma se realizó primero un recorrido en el parque Ischigualasto y posteriormente una visita a la cantera de Mina Andacollo, donde se hizo primeramente un reconocimiento de rocas y minerales, labores, estado actual de la cantera y posteriormente se visitó la planta de procesamiento. En esta última, se reconocieron maquinarias, herramientas y clasificación de los materiales obtenidos al final del proceso.

Departamento Vial

- Visita Ruta N° 149 Barreal 6º Vial. (Prof. Juan Rodríguez T., Alfredo Cortez).
- Visita técnica a Ruta N° 5 Santa Rosa de Calamuchita; Puente en arco Juan M. de la Sota Villa Carlos Paz. (Alumnos de 5º y 6º Vial docentes: Lía Del Cid, Valle Balmaceda; Ricardo Álvarez, Alfredo Cortez).
- Visita Registro de la Propiedad (Martín Mut).



- Visita a talleres de DPV y DNV. (Rodríguez T., Alfredo Cortez).
- Visita a Catastro (Juan Rodríguez, Alfredo Cortez).
- Visita a Anchipurac (Elizabeth Lucero, Alfredo Cortez)
- Visita HormiCuyo, 5° Vial, 6° vial. (Prof. Lía del Cid, Alfredo Cortez, Paula Cruz).
- Participación en el Proyecto de Naciones Unidas ,4°, 5°; 6° Vial. (Prof. Alejandra Hermann).
- Visita Vivero Municipal, 7° vial. (Prof. Caupolicán Nievas, Alfredo Cortez).
- INPRES 7° Vial (Prof. Ricardo Álvarez. Alfredo Cortez).
- Visita obra Av. Córdoba, 7° vial. (Prof. Caupolicán Nievas, Alfredo Cortez).
- Visita técnica Plaza Va. San Damián (Prof. Caupolicán Nievas, Alfredo Cortez).
- Visita Consultora IGM, 5° Vial (Prof. Paula Cruz, Alfredo Cortez).
- Visita Instituto Volponi, 5° Vial (Alfredo Cortez, Lia Del Cid).
- Día del Camino: Asado Mutual UNSJ, con alumnos, ex alumnos , docentes en servicio y jubilados.

Departamento Ciencias Sociales

- Día del veterano y los caídos en la Guerra de Malvinas e islas del Atlántico Sur: La conmemoración correspondiente se llevó a cabo en el acto de bandera el día 3 de abril 7.40hs. Contamos con la presencia del veterano y excombatiente Rodolfo Cordiglia quien izó la enseña patria y posteriormente compartió con emotivas palabras su experiencia a todos los estudiantes de la escuela. Finalmente, compartimos en dirección un desayuno.
- Día de la Constitución Nacional Argentina: Este acto corresponde a la forma III y se conmemoró con palabras alusivas al inicio de la formación.
- Acto del “9 de julio”, Día de la Independencia Nacional: La celebración del 208° aniversario de nuestra independencia fue celebrada con un acto que corresponde a la forma I, y fue realizado el día viernes 5 de julio a las 11hs. Se organizó en conjunto con el Departamento Construcciones. Todos los docentes del departamento participaron de diferente manera para llevar adelante este acto, desde la ornamentación, locución, palabras alusivas, presentación de notas para números especiales, preparación de alumnos en el Pericón Nacional y finalmente un chocolate para los presentes. Contamos con la presencia de la Banda de Policía de la Provincia de San Juan, que además de acompañarnos con los himnos, realizó una formación e interpretó otros temas alusivos. También fue convocado en Sr. Pascual Recabarren que por medio de un sentido recitado destacó la importancia de ser independiente desde un esfuerzo personal y grupal. Preparados y dirigidos por el alumno Facundo Jofré de 7mo Electrónica, los estudiantes de 4to Química: Orozco, Dolores; Pellarin, Pia; Donoso, Nicolás; Valdez, Victoria; de 4to Automotores: Sánchez, María José; Tejada, Bautista; de 4to Vial: Cano, Facundo; Thiago Trigo; de 4to construcciones: Julian Perez; Peletier, Nicole; Gutierrez, Florencia; Caravante, Valentín; Virginia Rucic; de 4to Electrónica: Gutierrez, Julieta; Maradona, Nicolás; de 4to Minas: Estevez, Josefina; Muñoz, Luz; Fernandez, Faustino; Palacio, Thiago; Illanes, Abril; Lara Díaz; Aguilera, Juan; Lorenzo, Felipe y Benegas, Nicolás que con gran espíritu patriótico bailaron el Pericón Nacional.
- Desde el espacio curricular Psicología Social de 5to año Minas a cargo de la Prof. Analía Victoria Trifonoff se realizó una práctica de rol playing de entrevistas laboral en la Cámara Gesel de la Facultad de Filosofía de la UCCuyo el día 14 de octubre a partir de las 17 horas. La visita se realizó en coordinación con las prácticas profesionales supervisadas que está llevando a cabo el estudiante avanzado de la Licenciatura en Psicología. Ezequiel Ochoa en el Equipo de Orientación. Esta actividad permitió brindar un marco pedagógico formativo más enriquecedor para la temática abordada desde la Unidad 3: Mundo Laboral. Además, la salida se articuló con el proceso de orientación vocacional que se realiza desde el equipo.
- Visitas para los estudiantes del Primer Año: La misma se realizó al predio de La Superiora en Rawson, donde hubo una pequeña visita guiada, comentando su historia e importancia; luego, se visitó el Museo Arqueológico Mariano Gambier y finalmente, nos dirigimos al INTA, dónde se observó la huerta orgánica, cultivo de quinua, la planta de aceite y el proceso de compostaje de los residuos de la fábrica. Las actividades estuvieron a cargo de la Prof. Alejandra Herrmann.
- Visitas para los estudiantes del Segundo Año: La misma se realizó al Departamento de Iglesias, donde se visitó la Capilla de Achango, Dique Cuesta del Viento, Finca el Martillo, Mirador y Museo Arqueológico de Angualasto. Los detalles de la misma se encuentran expuestas en la Res. 06-642-24 por la cual se autoriza la realización del proyecto Interdisciplinario “Conociendo Iglesias”. Dicho proyecto estuvo a cargo de la Prof. Elizabeth Lucero.



- Visitas para los estudiantes de Tercer Año: La misma se realizó al Departamento de Jáchal, donde se visitaron los Molinos Harineros, el Vivero y Camping Municipal, Escuela Agroindustrial Manuel Belgrano, Museo Prieto y recorrido histórico por el centro de la localidad de Jáchal. Los detalles de la misma se encuentran expuestas en la Res. 612 del 4 de septiembre de 2024 por la cual se autoriza la realización del proyecto Interdisciplinario “Conociendo Jáchal”. Dicho proyecto fue elaborado y estuvo a cargo de la prof. Emilia Gonzalez.
- Visitas para los estudiantes de Cuarto Año: La misma se realizó a la Legislatura Provincial; Complejo cultural Estación San Martín; Espacio del Holocausto; sitio de Memoria de la ex Legislatura ubicada en el Estadio del Parque de Mayo y la visita al Museo de la Memoria Urbana. En la Legislatura se visitó la Biblioteca, galería de Vicegobernadores, recinto de sesiones y el área de muebles antiguos. También se participó en una sesión simulada, debatiendo un proyecto de ley ficticio. En los otros dos sitios fueron visitados y recibieron charla e información sobre los mismos. Las actividades estuvieron a cargo de la Prof. Adriana Heredia
- Desde los espacios curriculares Cultura y Comunicación y Visita de obra de 6to Construcciones se realizó una salida al emprendimiento realizado en la bodega El Milagro en el departamento Albardón.
- Se participó con todos los terceros años en la muestra documental, fotográfica, audiovisual y bibliográfica “Honor y Gloria” en conmemoración a los tripulantes héroes de Malvinas del crucero Ara General Belgrano. La misma fue declarada de Interés Educativo Provincial por Resolución N° 05608-ME. La muestra se realizó en el Foyer Interno del Auditorio “Eloy Camus” del Centro Cívico.
- Participación junto a los alumnos de 4tos años de la muestra “Malvinas va a tu escuela”. La misma fue gestionada por las preceptoras Emilce Agüero y Macarena Noguera con quienes trabajamos en conjunto. La propuesta surgió desde el Ministerio de Gobierno, Secretaría de Relaciones Institucionales y la Dirección de Culto y Ong’s.
- Donación de material cartográfico: las señoras Erica Villegas, Vanesa Barraza y Gabriela Rodríguez, en representación de los padres de los estudiantes de todos los primeros años del I.P.U.-Esc. Industrial “D.F. Sarmiento”, realizaron la donación de material cartográfico que consiste en 8 mapas históricos correspondientes a: 2 mapas de Geomorfología e Hidrografía de San Juan, 1 mapa de Culturas de agricultura Incipiente de San Juan, 1 mapa de Culturas Agropecuarias de San Juan, 1 mapa del Imperio Incaico, 1 mapa del Virreinato del Río de La Plata, 1 Egipto antiguo y 1 Mesopotamia Antigua.
- Participación de docentes del Departamento como jurados en el Certamen de Debates
- Participación como jurados en el concurso: La profesora Silvana Guirado participó como Docente Evaluadora en el Proyecto “Hacia el Horizonte, construyendo el San Juan del futuro”.
- Colaboración con Modelo de ONU: Prof. Emilia Gozález, Prof. María Andrea Briganti, Prof. María Antonieta Ruarte, Prof. Silvana Guirado, Prof. Adriana Heredia, Prof. Fernando Fonzalida, Prof. Romina Chillemi, Prof. Elizabeth Lucero, Prof. Ana Quinteros, Prof. Carla Oliva, Prof. Aída y Prof. Alejandra Herrmann.

Departamento Ciencias Naturales

- Acompañamiento al INTA con Dpto. Historia y Geografía: la profesora Delfina Buseniche.
- Acompañamiento al viaje a Mayares con Proyecto de extensión “Construyendo lazos comunitarios: retroalimentando nuestro trayectos el Dpto. de Cs. Sociales, para visualizar posible actividad desde el Dpto. de Ciencias Naturales: profesora Patricia Tejo Riquelme.
- .Asistencia a Congresos:
 - JEMU-2024 UNS. Jornada de Enseñanza Media Universitaria 2024: Como expositora la prof. Patricia Tejo Riquelme.
 - IIEPE 2024 UNC. Jornadas de investigación educativa y de práctica de la enseñanza de la Biología. Como expositora la Prof. Patricia Tejo Riquelme.
- Colaboración con Trabajo Final de Automotores: Ensayos de soldaduras mediante yugo magnético, líquidos y polvos fluorescentes, y luces ultravioletas, por parte de los JTP de física. Prof. Sandra Pintor y Mauricio Suárez.
- Apoyo didáctico a otras instituciones. Desarrollo de clase práctica de Laboratorio Física destinada a Profesorado en Biología – Profesorado de Química del Instituto de enseñanza superior Dra. Carmen Peñaloza (INES): Modelos atómicos y Tubos de Rayos Catódicos – Radiación y radioactividad. A cargo del profesor Mauricio Suárez.



- Publicación: Cortez Castro, R.H. (2024). Determinación de la trayectoria de un pie al caminar una experiencia didáctica con estudiantes del profesorado de Biología. Revista enseñanza de la Física, v36, N1. DOI. <https://doi.org/10.55767/2451.6007>

Departamento Prácticas de Laboratorio

- Los laboratorios de Química necesitan de material específico para su trabajo normal. Este material se divide, básicamente en dos grandes grupos: Equipos y Material de vidrio, hierro y madera por un lado, y Reactivos por el otro.
- Existe un Depósito que contiene este material y estos reactivos disponibles para atender las Prácticas solicitadas por los Docentes.
- Los Equipos y materiales de hierro y madera, en general, se adquieren según necesidad.
- Los materiales de vidrio, por ser frágiles, se consideran como insumos, ya que suelen romperse con cierta facilidad. Estos materiales son entregados a los Alumnos al principio del año escolar en calidad de préstamo, y deben ser reintegrados a la escuela en las mismas condiciones de cantidad y calidad. Los materiales (particularmente los de vidrio) rotos por los alumnos, deben ser devueltos. Esto es así porque enseña a los educandos a trabajar con responsabilidad y seguridad en el manejo de materiales, y les da destrezas que luego serán necesarias en su vida diaria y en el lugar de trabajo en que se desempeñen.
- Los reactivos, por otro lado, de diversos tipos, se consumen a lo largo del año escolar en distintas cantidades según las Prácticas solicitadas por los Docentes. Durante este año, sin más, se consumieron aproximadamente 140 tipos distintos de reactivos, en distintas cantidades, calidades y estados de agregación. Estos reactivos tienen un balance a fin de año: se verifica su gasto, se llenan las fichas de consumo para actualizar los stocks y se estima la posibilidad de hacer prácticas al año siguiente. Además, algunos de estos reactivos son controlados por RENPRE, por lo que debe realizarse un balance especial en la página web de SEDRONAR. Hay tres personas que gestionan el depósito de Reactivos y Materiales de la escuela.
- Clases Prácticas
 - Se realizaron 134 (123 de Física + 11 de otras materias) Prácticas de Física, 147 (55 del CB y 92 del CTP) de Química y 37 de Biología del CB, y del Ciclo Técnico Profesional de Industrias de Procesos, Minas y Química.
- Se colaboró con:
 - Proyectos presentados en las Olimpiadas por parte de Alumnos de Química e Industrias de Procesos.
 - Feria de las Especialidades.
 - Trabajos realizados para el Club de Ciencias.
 - Participación con materiales y consulta para los Proyectos de fin de carrera.
 - Mantenimiento y reparación de Microscopios. Incluye la compra de lámparas para reponer.
 - Acompañamiento de grupos de alumnos a Visitas Técnicas a Bodegas Callia y U.C.C.
 - Participación en los Proyectos Institucionales.
 - Participación en las Elecciones de Jefes de Dpto., y Centro de Estudiantes
- Se participó en la organización de la reinauguración del laboratorio 13, dedicado a Espacios Tecnológicos, principalmente la puesta en marcha y funcionamiento del brazo robótico proporcionado por la empresa Taranto.
- Laboratorio de Física
 - Revisión y modificación de contenidos, programas y cuadernillos que se desarrollan en Física, correspondiente a cursos de Ciclo Básico de este Establecimiento, y de los cuartos años según su especialidad.
 - Revisión y modificación de contenidos de prácticas de laboratorios y actividades que se desarrollan en Física, correspondiente a cursos de Ciclo Básico y Orientado de este Establecimiento.
 - Realización de un banco de prácticas de laboratorio para los ciclos básico y orientado; a disposición de los docentes de Física.
 - Confeción de cuadernillos de Apuntes de Física, en formato digital e impreso, para el Ciclo Básico. Con el objeto de posibilitar la unificación de Contenidos, Actividades, Problemas y Prácticas de Laboratorio entre espacios curriculares paralelos; para nivelar el conocimiento de los estudiantes, facilitar el reemplazo de docentes, en el dictado eventual de clases práctico-teóricas o de repaso, en ocasión de ausencia por licencia o franquicia del profesor, o bien durante los turnos de exámenes.



- Confección de planilla digital de registro de prácticas donde los docentes pueden anotarse, ver disponibilidad del laboratorio y linkear su modelo de practica con su ficha de seguridad.
- Implementación de ficha de seguridad donde se detallan instrumentos, materiales, objetivos y normas de seguridad., entre otros.
- Colaboración con:
 - Trabajo Final de Automotores: Ensayos de soldaduras mediante yugo magnético, líquidos y polvos fluorescentes, y luces ultravioletas.
 - Equipo e instalaciones Electromecánica: circuitos eléctricos, fuentes, visualización de señales con osciloscopio
 - Material de laboratorio en prácticas de Química, y Biología.
 - Redacción y o revisión de los contenidos conceptuales de Física para el programa anual de cuarto año en las especialidades de Química, Automotores, e Industria de Procesos.
 - Laboratorio de Electrotecnia.
 - Laboratorio de Termodinámica especialidad 6° Automotores
 - Material de laboratorio en prácticas de Industria de Procesos.
 - Material de laboratorio en prácticas de Biología.
 - Material de laboratorio en prácticas del Gabinete de Investigación.
 - Material de laboratorio en Astronomía.
 - Instituto de Formación Docente, Profesorado de Química: Estructura Atómica t Tubos de descargas.
 - Actos de los distintos departamentos para armado de tarjetas, souvenir, ornamentación, glosas y demás.
 - Organización de exposición sobre el convenio cuatripartito para la ejecución del programa interinstitucional de desarrollo del proyecto Laboratorio Internacional Andes. (Laboratorio subterráneo en el túnel de Agua Negra)
 - Armado de cámara de niebla y cámara de chispa, en el marco del proyecto citado precedentemente.
- Armado y desarrollo de Prácticas de Espacios Curriculares de Especialidades:
 - Química: Modelos atómicos y Tubos de Rayos Catódicos
 - Química: Laboratorios obligatorios del ciclo básico por parte de la Profesora Liliana Matus
 - Automotores: Máquinas Industriales. Transmisión de Calor – Ecuación de Bernoulli – Ecuación de Continuidad.
 - Equipos e Instalaciones Electromecánicas: Tecnología. Electromagnetismo. Ley de ohm. Péndulo de Foucault. Circuitos.
 - Industria de Proceso: Electrotecnia. Electromagnetismo.
 - Minas: Electrotecnia: Electricidad. Electromagnetismo.
 - Industria de Proceso: Practicas en Termodinámica.
- Limpieza e instalación de software de Smart board, en la computadora del Laboratorio, para su utilización en las prácticas de laboratorio.
- Instalación de Smart Tv, y equipo de sonido, para su utilización en las prácticas de laboratorio
- Listado y presentación de presupuestos, destinos a la compra de materiales e insumos del Laboratorio de Física para el ciclo 2025.
- Conformación de mesa examinadoras.
- Participación en distintas instancias de perfeccionamiento docente dictado por la EIDFS
- Reciclado, reutilización y reparación de equipamiento e instrumental de Laboratorio.
 - Elementos de Electromagnetismo
 - Armados de capacitores en serie y paralelos.
 - Armados de cables conectores.
 - Revisión de capacitores.
 - Organización de material bibliográfico en formato papel y digital; y de recursos para Física como imágenes, videos, softwares específicos, etc.
- Tareas de limpieza, mantenimiento y reordenamiento en general.
- Colocación de cortinas aislantes de luz y de tela en el laboratorio
- Participación en Proyectos del Gabinete de Investigación:
 - Colaboración con en el Proyecto del Club de Ciencias relacionado con el crecimiento de semillas sometidas a campos magnéticos.



- Preparación y consulta a los estudiantes que participaron en los proyectos de especialidades
- Laboratorio de Informática
 - Reinstalado de software de los equipos existentes en el área, formateando los discos rígidos, actualizando antivirus y filtros para el acceso a Internet.
 - Limpieza de discos rígidos, eliminando archivos y programas no necesarios y/o no deseados.
 - Revisar y dar a conocer el protocolo de uso de Laboratorios.
 - Dar consulta a los alumnos acerca de los temas desarrollados.
 - Otras Actividades:
 - Se reemplazaron computadoras por las PC recibidas de la donación; como así también monitores, mouse y teclados. También se realizó el reemplazo de los discos rígidos del laboratorio nro.2 de subsuelo, debiendo reinstalar el software por versiones más nuevas.
 - Se adecuó el software necesario para la realización de las encuestas a los alumnos respecto del desempeño docente, de profesores y preceptores. Participaron de la toma de datos los Jefes de trabajos prácticos del departamento junto a la Coordinadora. Este trabajo es a los efectos del Control de Gestión. Posteriormente el Profesor Marcelo Olmos elaboró los informes por docente de cada departamento.
- Laboratorios de Robótica y de Usos Múltiples.
 - Se trabajó conjuntamente con el Club de Robótica brindando el espacio y herramientas del Laboratorio.
 - Se colaboró con la Instalación y puesta a punto de Brazo Robot tipo Industrial. Para ello se reorganizaron espacios y mobiliario.
 - Se dieron apoyo a las siguientes asignaturas:
 - Tecnología de 1º año: armado de mecanismos utilizando materiales reciclables, engranajes, motores elásticos y motores eléctricos. Partes de un proyecto tecnológico.
 - Tecnología de 2º año: creación de proyecto con energía solar (paneles solares), manejo de robots y programación en la sala de Computación (Miniblock, Scratch).
 - Tecnología de 3er año: Proyectos y componentes electrónicos. Armado de plaquetas electrónicas y proyectos (detector de humedad, amplificador y variador de luces)
 - Tecnología 4to electrónica: armado de sistemas electrónicos como plaquetas, manejo de soldadura, empalmes, proyectos terminados con integración de Marketing y Comunicaciones. Armado de robots (programación Arduino) integrando las unidades de la planificación, organización, producción, sistemas de control, comunicaciones y marketing.
 - Proyecto Tecnológico de 7mo Electrónica: Se colaboró con la impresión 3d de un brazo robot industrial a escala para uso educativo manejado con botonera, LCD y PC.
 - Otras Actividades:
 - Robot Esp32: Se continuó con la propuesta de armar un robot propio a cada alumno también se armaron cablearon y programaron 10 robots sobre la misma plataforma donados por el Profesor Chaves
 - Brazo robot con joystick: El ex-alumno Alejo Montilla reacondicionó el brazo Robot donado por el Profesor Avendaño Alejandro quedando listo para utilizar en prácticas con alumnos.
 - Participación Radio Colon San Juan Científico: Se mostró los robots realizados por alumnos de primer año, fomentando el trabajo en equipo y el despertando vocaciones científicas a temprana edad.
 - Instalación y puesta a punto de Brazo Robot Industrial Taranto: El Profesor Becerra Agustín aplicando su experiencia en la empresa "La Campañola" (Arcor) con la ayuda del Profesor Chaves Sergio, dejaron funcionando el brazo robot que se había des calibrado e instruyeron a demás profesores de distintas especialidades en conceptos básicos para la puesta en funcionamiento del mismo.
- Dibujo Técnico
 - Adecuación de Apuntes para 1º, 2º y 3º año, los que fueron elaborados en forma de cuadernillo.
 - Se continúa con los préstamos de tableros por día y por año, para alumnos con alguna problemática de momento u económica



Departamento de Lengua y Expresión Artística

- **ACTO INICIO DEL CICLO LECTIVO:** Los docentes consideraron de importancia de dar una bienvenida especial a los alumnos de primer año. Por lo tanto, realizaron mensajes individuales con una golosina para manifestar.
- **DÍA DEL HIMNO:** La prof. Daniela Fabaro tuvo a su cargo las palabras iniciales y los Profs. de Música Marienela Gatica y Francisco Vera formaron un coro con alumnos de primer año para entonar la Canción Patriótica. La preparación también se efectuó en el lenguaje de señas.
- **ACTO DÍA DEL IDIOMA Y DEL LIBRO:** La prof. Sabrina González tuvo a su cargo las palabras para conmemorar el Día Internacional del Libro y del Idioma.
- **VISITA A LA CASA NATAL DE SARMIENTO:** Las Prof. de Sexto Año Daniela Fabaro y María Isabel Paredes acompañadas por la Prof. Lilia Fernández y el preceptor Héctor Villegas realizaron la visita al Museo y Casa Natal de Domingo Faustino Sarmiento. Los jóvenes refuerzan los aprendizajes acerca de la vida y obra del prócer sanjuanino. En el lugar, los estudiantes recibieron una reseña por encargados del lugar.
- **TEATRO COMO REFLEXIÓN:** La institución escolar promovió la obra teatral ¡BASTA YA! en el Teatro Sarmiento. Esta obra teatral- musical y testimonial fue un grito desesperado a una sociedad dormida ante hechos que ponen en riesgo la integridad física y psicológica de las personas como es el acoso escolar (bullying). Por ello, la EIDFS promocionó la participación. Las docentes de las asignaturas de Lengua y Teatro acompañaron a los jóvenes al teatro y trabajó, luego, la temática en el aula.
- **MUESTRA ARTÍSTICA: RECICLAJE HECHO ARTE:** La Esc. Industrial vivió el “Día de las Artes” organizado por el Dpto. de Lengua y Expresión Artística. En este marco de las artes, se tuvo la exposición “Arte Territorial: Estética del Reciclaje” en la Biblioteca (escolar) Mariano Moreno. La muestra forma parte de un proyecto dependiente del Instituto de Expresión Visual de la FFHA. Los creadores de esta muestra son los artistas sanjuaninos: Mg. Sonia París y el escultor Alfredo Espinosa, quienes se acercaron a la institución e hicieron disertaciones para los alumnos en la promoción de su trabajo, abiertos al diálogo que generó fructíferos intercambios.
- **POESÍA ORIENTAL...POEMAS HAIKUS:** El proyecto se concretó en Sexto Año Equipos y Sexto Año Electrónica en la asignatura de Lengua y Literatura a cargo de la Prof. María Isabel Paredes. El mismo consistió en conocer las características de este tipo de poesía japonés, ejercitar y participar en el Concurso organizado por la Fundación Internacional Jorge Luis Borges. Los elegidos fueron: Ernestina Isern de Sexto Año de Equipos e Instalaciones y Agustín Anibal García Carrizo y Daniel Agustín Miranda Espín de sexto año de Electrónica. Agustín Anibal García Carrizo obtuvo Mención a nivel nacional
- **CONCURSO DE CUENTOS:** La Fundación Internacional Jorge Luis Borges lanzó un certamen de cuento con temática libre a nivel nacional. La prof María Isabel Paredes invitó a participar a los alumnos y representaron a la escuela los estudiantes Pedro Laplagne Volpini de Sexto Año de Equipo e Instalaciones, Gabriel Shankara Pinto Ureta y Juan Cruz Yañez Varando de Sexto Año Electrónica. El alumno Juan Cruz Yañez obtuvo Mención a nivel nacional.
- **VII JUEGOS DEPORTIVOS Y CULTURALES DE LA EIDFS:** En esta oportunidad, Profs. Irina Goransky, Romina Masiero y Francisco Vera del Dpto. de Lengua y Expresión artística colaboraron como jurado para la presentación del concurso “La Voz” y en “Coreografías”
- **PRACTICANTES:** Un año más, el Dpto. de Lengua y Expresión Artística abrió sus puertas para que practicantes de la UNSJ realicen sus observaciones y prácticas en las aulas de la EIDFS. Este año, el cuarto año del Profesorado de Artes Visuales de la FFHA de la UNSJ envió un grupo de estudiantes que efectuaron su residencia y práctica docente en los segundos años con la docente Cecilia Fernández en la materia de Plástica.

Servicio Psicopedagógico

- Se colaboró desde el área de Psicopedagogía, con el proceso de modificación del Acuerdo de Convivencia Escolar.



Departamento Química

- Acto de la promesa a la Bandera y Aniversario de fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano: en conjunto al Dpto. de Educación Física se organizó la jura a la Bandera Nacional de los alumnos de 7mo año y el respectivo homenaje a su creador
- Visita a la Bodega Callia en el Departamento Caucete, con docentes y alumnos de 7mo año Química para la integración de contenidos en las asignaturas Química Industrial II y Química Aplicada a la Orgánica
- Visita a la planta aceitera del Departamento Sarmiento junto a la docente de la asignatura Bromatología, alumnos de 7mo año Química y de 7mo año de Industria de Procesos
- Muestra de Especialidades con actividades en Planta Industrial, Laboratorios y stand en planta baja
- Despedida de Fin de Año de docentes y alumnos de las 2 especialidades del Dpto .